

## Inhoudelijke aanpassingen in SEP 2027-2033 t.o.v. vorige SEP

Sinds 2021 legt het SEP de nadruk op de eigen strategie van de onderzoekseenheid en een ontwikkelingsgerichte evaluatie. Deze verschuiving leidde ook tot een naamswijziging van Standard Evaluation Protocol 2015-2021 naar Strategy Evaluation Protocol 2021-2027. Deze aanpak wordt voortgezet in het SEP 2027-2033.

De belangrijkste wijzigingen in het SEP 2027-2033 betreffen vooral het verduidelijken van de aard van het SEP en het verminderen van redundantie, terwijl er ook rekening is gehouden met recente ontwikkelingen in wetenschap en maatschappij. Daarnaast legt de herziening de focus meer op de drie criteria, worden de aspecten als expliciete randvoorwaarden voor deze criteria gepositioneerd en biedt het verbeterde richtlijnen voor flexibel gebruik van het protocol.

### In het SEP-protocol zijn de volgende inhoudelijke aanpassingen gemaakt:

- Herhalingen van teksten in verschillende hoofdstukken en bijlagen zijn zo veel mogelijk verwijderd. Het SEP 2027-2033 is daardoor korter geworden.
- Bepaalde termen zijn zoveel mogelijk vermeden:
  - Assessment wordt nauwelijks meer gebruikt daar deze uitgelegd kan worden als beoordeling. Structureel is nu de term 'evaluation' gebruikt. Dit benadrukt dat het SEP wordt ingezet als (formatief) ontwikkelingsinstrument in plaats als (summatief) beoordelingsinstrument, ten behoeve van de doorontwikkeling van individuele onderzoekseenheden.
  - De term benchmarking is zoveel mogelijk vermeden. Het SEP is niet bedoeld om cijfers te geven en op basis daarvan eenheden te vergelijken dan wel te rangschikken.
  - De term 'metrics' is zoveel mogelijk vermeden omdat deze verwarring gaf i.r.t 'indicators'.
- Er is nog sterker benadrukt dat het SEP flexibel ingezet kan worden in dienst van de doorontwikkeling van de onderzoekseenheid. De keuzes van de onderzoekseenheid zijn leidend zowel m.b.t. het narratief, de ondersteunende casussen en de kwalitatieve en kwantitatieve onderbouwingen. Daarom zijn ook de voorbeeldtabellen uit SEP 2021-2027 (daar Appendix E) niet meer opgenomen in SEP 2027-2033, maar wordt er in plaats daarvan verwezen naar hoe indicatoren op een juiste wijze ingezet kunnen worden ter onderbouwing van het narratief.
- De drie hoofdcriteria zijn nog duidelijker gepositioneerd als leidend, zowel bij de zelfevaluatie als bij de visitatie.
- De aspecten zijn nadrukkelijk geen afzonderlijke evaluatiecategorieën maar ondersteunend aan de drie criteria. Zij fungeren als randvoorwaarden, faciliterende thema's of beleidsonderwerpen die de prestaties van de onderzoekseenheid op het gebied van de criteria beïnvloeden en vormgeven.
- De eenheid wordt gevraagd de focus te leggen op die elementen uit de aspecten, dan wel uit additionele aspecten, die in het verleden hebben bijgedragen aan hun prestaties op de drie criteria, of welke potentieel zullen bijdragen aan hun toekomstige strategie. Het gebruik van de elementen uit de aspecten kunnen flexibel ingezet worden in dienst van de doorontwikkeling van de onderzoekseenheid.
- De vier aspecten zijn opnieuw gedefinieerd. Deze zijn afgeleid van het internationale en Nederlandse wetenschapsbeleid, en van de academische verantwoordelijkheden van onderzoekseenheden: i) PhD-beleid en -opleiding, ii) Open Science, iii) Verantwoorde onderzoekspraktijken en iv) Academische cultuur.
- De eenheid wordt uitgedaagd om niet enkel te verwijzen naar instellingsbeleid, maar juist te laten zien hoe de eenheid het instellingsbeleid in de praktijk implementeert en wat de impact ervan is geweest en zal zijn. Dit vraagt om een focus op de concrete acties die zijn ondernomen door de onderzoekseenheid zelf en bijhorende resultaten, in plaats van een beschrijving van algemene beleidsintenties of -kaders.
- Er wordt in het protocol op verschillende plekken benadrukt dat al het personeel van de eenheid wordt meegenomen in de evaluatie.
- Aanpassing in de PhD-tabel van Graduated in 4 years or earlier naar Graduated in 4.5 years or earlier
- Het protocol wordt uitdrukkelijk gepositioneerd binnen de brede kwaliteitszorg van de instelling. Het SEP is daar een onderdeel van door elke zes jaar de onderzoekseenheid te laten evalueren door een onafhankelijke externe commissie. Opvolging binnen de (interne) kwaliteitszorgprocessen wordt gezien als essentieel.

### Qua indeling betekent dat de volgende wijzigingen:

- Een Preface is toegevoegd met aandachtspunten die bestuurlijke trekkers willen meegeven voor inzet van SEP 2027-2033

- Hoofdstuk 2 “The assessment process” is weggehaald en vervangen door een flowchart schema aan het einde van hoofdstuk 1, waarin chronologisch de stappen worden beschreven die de actoren rond de evaluatie dienen uit te voeren. Deze stappen worden nader beschreven in de hoofdstukken erna. Via de flowchart kan de lezer naar de relevante secties gaan waarbij een processtap nader wordt beschreven.
- Er is een nieuwe bijlage (Appendix A: Aspects influencing the three criteria) die nader ingaat op het waarom en het gebruik van de ondersteunende aspecten.
- Appendix B uit SEP 2021-2027 is weggehaald. Het kwam over alsof een onderzoekseenheid nog een strategie moet gaan ontwikkelen. Dit is niet meer nodig omdat een eenheid het huidige SEP al gebruikt heeft en dus bekend is met aandachtspunten bij het opstellen van een strategie.
- Idem is geen voorbeeld meer opgenomen van een Terms of Reference (in SEP 2021-2027 Appendix C) voor de evaluatiecommissie.
- Appendix E Merit and metrics is herschreven en hernoemd tot Appendix D: Supporting the narrative. Voorbeelden van tabellen zijn daaruit verwijderd.
- Appendix F: Site Visit uit SEP2021-2027 is verwijderd. De tekst van deze bijlage is opgenomen in de hoofdtekst.
- Een definitielijst is opgenomen (Appendix F) om eenduidig gebruik van terminologie te ondersteunen.

Een separaat document beschrijft de processtappen die in periode 2023-2025 genomen zijn om tot een gedragen Strategy Evaluation Protocol te komen voor de periode 2027-2033 (SEP 2027-2033).