



Rapportage Uniforme Evaluatie Nederlandse promotietrajecten

Pilot voorjaar/zomer 2021

Datum	Februari 2023
Auteur	dr. Esther Bouma Projectleider & Institutional Researcher Centrum voor Informatietechnologie Rijksuniversiteit Groningen
Contact	esievaluatie@rug.nl

Leeswijzer

Deze rapportage begint met een beschrijving van de resultaten van de eerste uniforme evaluatie van Nederlandse promotietrajecten waaraan promovendi van acht instellingen, bij wijze van pilot, in het voorjaar van 2021 hebben deelgenomen.

Daarna volgt kort de aanleiding voor het project en de pilot, gevolgd door een korte beschrijving van de gegevensverzameling.

Bij dit rapport behoort een aantal bijlagen. Allereerst de [landelijke vragen](#) die zijn afgenomen tijdens de pilot van 2021 (bijlage 1).

In verschillende [factsheets](#) wordt voor elke vraag het gemiddelde, de standaarddeviatie en/of percentage per antwoordcategorie weergegeven. De factsheets geven de resultaten weer voor de volledige steekproef (*Sample*, bijlage 2a) en uitgesplitst voor *Promovenditypen* (bijlage 2b), *Fase* (bijlage 2c) en *Nationaliteitsgroep* (bijlage 2d). Indien groepen significant van elkaar verschillen, is dit weergegeven in de betreffende factsheets; details over de aard van de groepsverschillen wordt beschreven in de resultatensectie van dit rapport. In de factsheet *Sample* worden kenmerken van de respondenten (zoals leeftijdsgroep, gender, nationaliteitsgroep per universiteit) weergegeven (bijlage 2e).

Bijlagen

1. [Landelijke vragen](#) pilot 2021
2. [Factsheets](#)
 - a. National PhD student survey 2021 – Sample
 - b. National PhD student survey 2021 – PhD student type
 - c. National PhD student survey 2021 – Phase
 - d. National PhD student survey 2021 – Nationality group
 - e. National PhD student survey 2021 – Sample characteristics

Resultaten

In deze sectie wordt per onderwerp een korte samenvatting gegeven van de landelijke resultaten en opvallende significante groepsverschillen. Zie voor details de factsheets in bijlage 2a t/m 2d. In de factsheets zijn percentages afgerond op gehele getallen. Gemiddelden en standaarddeviaties worden weergegeven met twee decimalen achter de komma. De factsheets *Fase* en *Promovenditypen* zijn gemaakt zonder gegevens van de Vrije Universiteit. Kleine afwijkingen in de gemiddelden weergegeven in de interactieve grafieken op de UNL-website worden veroorzaakt door berekeningen op de geaggregeerde data (die ten grondslag liggen aan de interactieve grafieken) en de berekeningen van de factsheets (die gedaan zijn op de complete dataset in een beveiligde analyse-omgeving).

Respons en representativiteit

In totaal hebben 4876 promovendi, verdeeld over acht instellingen¹, het merendeel van de kernvragen beantwoord. Het responspercentage wisselt tussen 16% en 32% met een gemiddelde van 25%. Er kan gesteld worden dat de responsgroep representatief is voor de promovendipopulaties bij de acht deelnemende instellingen.

Algemene tevredenheid met het promotietraject

- Over het algemeen zijn promovendi redelijk tevreden met hun PhD-traject; de gemiddelde score is 6,95 (op een schaal van 1 tot 10); 15% van de promovendi geeft een cijfer gelijk aan, of lager dan, een 5; 42% geeft een cijfer gelijk aan, of hoger dan, een 8.
- Qua algemene tevredenheid met het promotietraject liggen de werknemer- en beurspromovendi dicht bij het steekproefgemiddelde. De extern gefinancierde promovendi zijn het meest tevreden en de buitenpromovendi het minst. Het verschil tussen deze twee groepen is significant.
- Promovendi met de Nederlandse nationaliteit of met een nationaliteit van buiten de EER zijn gemiddeld significant meer tevreden over het promotietraject dan promovendi uit de EER.
- Promovendi in het eerste jaar van het traject geven een significant hogere tevredenheidsscore aan hun PhD-traject dan de ouderejaars.

Aanstelling en werkuren

- Bij ongeveer 70% van de promovendi is de formele duur van het traject 48 maanden; 14% procent geeft een formele duur van minder dan 48 maanden aan en 5% een duur langer dan 48 maanden. 4% zegt dat de officiële duur nog moet worden bepaald en 7% zegt dat er geen officiële duur is afgesproken; dit laatste geldt vooral vaak voor externe promovendi.
- We zien verschillen tussen promovenditypen: 76% van de werknemer-promovendi en 69% van de beurspromovendi heeft een officiële duur van 48 maanden tegenover 56% bij extern gefinancierde en externe promovendi (40%).
- Ongeveer 50% van de promovendi werkt tussen de 12 en 36 uur per week aan het promotieonderzoek; 37% werkt meer dan 36 uur per week.
- Bij zowel de extern gefinancierde als de externe promovendi zegt een relatief hoog percentage (21% resp. 35%) meer dan 48 uur per week aan het promotietraject te werken. Ook ouderejaars werken relatief vaker meer dan 48 uur per week aan hun project.

¹ Rijksuniversiteit Groningen, Vrije Universiteit Amsterdam, Universiteit Utrecht, Universiteit Leiden, Universiteit van Twente, Maastricht University, Erasmus Universiteit Rotterdam en de Open Universiteit.

Faciliteiten

- Met een gemiddelde score van ongeveer een 4 (op een schaal van 1 tot 5) zijn promovendi over het algemeen behoorlijk tevreden met hun werkfaciliteiten. Het is hier belangrijk om te weten dat er gevraagd is naar de situatie vóór de pandemie.
- De toegang tot de (online) bibliotheek wordt als beste faciliteit beoordeeld met een 4,1. De werkplek, computer en onderzoeksfaciliteiten worden iets lager beoordeeld met scores net onder de 4.
- Werknemer-promovendi zijn meer tevreden over onderzoeksfaciliteiten (zoals laboratoria) en bibliotheektoegang dan beurspromovendi.
- Ouderejaars promovendi zijn meer tevreden over de bibliotheek dan starters.
- Extern gefinancierde en externe promovendi hebben minder vaak dan werknemer- en beurspromovendi toegang tot faciliteiten. Ook starters hebben minder vaak toegang tot faciliteiten.

Supervisie

Aantal begeleiders

- 94% van de promovendi zegt tenminste twee begeleiders te hebben. Het gemiddelde aantal begeleiders is 2,6. Dat is in lijn met het vierogenprincipe dat alle universiteiten als uitgangspunt hanteren: alle promovendi worden begeleid door ten minste twee (co)promotoren.
- Het aantal begeleiders voor promovendi uit de EER ligt lager $(2,5)^2$ dan voor promovendi uit Nederland of van buiten de EER (2,7). Beurspromovendi hebben gemiddeld het hoogste aantal begeleiders (2,8) en externe promovendi het laagste (2,3).
- 3% weet niet wie de officiële promotor is; dit komt het vaakst voor bij buitenpromovendi.

Uren begeleiding per maand

- Promovendi ontvangen gemiddeld 6,2 uur per maand begeleiding (alle begeleiders opgeteld); maar de individuele verschillen zijn groot, wat blijkt uit een hoge standaarddeviatie (7,4). 10% van de promovendi zegt 0 of 1 uur begeleiding per maand te krijgen, 10% zegt 11 uur of meer begeleiding per maand te krijgen.
- Buitenpromovendi ontvangen gemiddeld per maand het minste aantal uren begeleiding (4,7 uur).
- Starters krijgen meer uren per maand begeleiding dan ouderejaars (7,3 vs. 5,9).
- Nederlandse promovendi rapporteren het laagste gemiddelde aantal uren (5,4), promovendi van binnen de EER benoemen een gemiddelde van 6,5 uur en promovendi van buiten de EER rapporteren het hoogste gemiddelde (7,3). De relatief hoge standaarddeviaties bij de niet-Nederlandse promovendi duiden erop dat er grote individuele verschillen zijn in het aantal uren begeleiding.

Tevredenheid met begeleiding

- Over het algemeen zijn promovendi redelijk tevreden met de begeleiding die ze krijgen. 43% van de promovendi in de steekproef is tevreden en 34% is zeer tevreden. 4% van de promovendi is zeer ontevreden, 8% ontevreden en 11% neutraal.

² Discrepancies in de gemiddelden tussen dit rapport en de factsheets enerzijds, en de weergegeven gemiddelden in de interactieve grafieken op de UNL-website anderzijds, worden veroorzaakt door een verschil in de data waarop de gemiddelden zijn berekend. De factsheets zijn gebaseerd op de complete steekproefdata en de grafieken op de UNL-website op geaggregeerde data.

- Hoewel ze minder begeleiding ontvangen, zijn extern gefinancierde promovendi het meest tevreden met hun begeleiding, maar deze score verschilt niet significant met die van de andere drie groepen.
- Starters zijn iets meer tevreden over hun begeleiding dan ouderejaars.
- Over het algemeen ervaren beurspromovendi meer stimulans van hun begeleiders om cursussen en seminars te volgen dan andere promovendi.

Mogelijkheid tot het volgen van onderwijs en training

Toegang

- Het merendeel van de promovendi heeft toegang tot verschillende onderwijsactiviteiten; 6% zegt geen toegang te hebben tot onderwijs.
- Promovendi volgen vooral disciplinegeoriënteerde cursussen en workshops (76%) en cursussen en workshops op het gebied van algemene vaardigheden (86%), en 86% heeft toegang tot seminars en conferenties.
- Minder dan de helft (47%) van de promovendi geeft aan toegang te hebben tot 'teaching training'-cursussen, terwijl bijna driekwart van de promovendi betrokken is bij het geven van onderwijs of het begeleiden van studenten (zie volgende thema).
- Iets meer dan de helft (54%) zegt toegang te hebben tot carrièreactiviteiten. Dit percentage ligt lager bij de externe en extern gefinancierde promovendi.

Verplichting tot volgen van onderwijs

- Bijna 70% van de respondenten geeft aan dat het volgen van onderwijs een verplicht onderdeel van hun PhD-traject is; 6% weet dit niet.
- Het percentage dat verplicht cursussen moet volgen als onderdeel van het promotietraject ligt lager voor externe (42%) en extern gefinancierde (52%) promovendi dan voor werknemers (72%) en beurspromovendi (75%).

Tevredenheid met ontvangen onderwijs

- Over het algemeen zijn de promovendi matig tot redelijk tevreden met de onderwijsactiviteiten die ze ontvangen; de gemiddelde score is 3,3 (schaal van 1 tot 5).
- Beurspromovendi zijn het meest tevreden met het ontvangen onderwijs.
- Starters zijn op alle stellingen over het ontvangen van onderwijs meer tevreden dan ouderejaars.

Tevredenheid met carrièrevoorbereidingsactiviteiten

- De gemiddelde tevredenheidsscore van 3,3 met de aangeboden carrièreoriëntatie-activiteiten geeft aan dat promovendi hiermee matig tot redelijk tevreden zijn.
- Er zijn geen groepsverschillen t.a.v. de tevredenheid met het aanbod.

Onderwijs geven en begeleiden van studenten

- Bijna 75% van de promovendi is betrokken bij het geven van onderwijs of begeleiden van studenten; voor bijna 40% is dit onderdeel van hun contract.
- Lesgeven en begeleiden gebeurt iets meer door ouderejaars (76%) dan door starters (70%). Ouderejaars geven meer dan eerstejaars onderwijs en begeleiding terwijl dat geen onderdeel is van hun contract.
- Werknemer-promovendi zijn het vaakst betrokken bij het geven van onderwijs (51%).

Sociale contacten en steun

- Bijna 70% geeft aan geregeld contact te hebben met andere wetenschappers; ruim 30% heeft dat contact niet.
- Ruim 20% is niet bekend met PhD-organisaties; van de promovendi die wel bekend zijn met PhD-organisaties neemt 16% geregeld deel aan activiteiten.
- Nederlandse promovendi zijn vaker op de hoogte van PhD-organisaties dan niet-Nederlandse promovendi.
- Ruim 30% weet niet of er wel of geen PhD-counselor beschikbaar is.
- Buitenpromovendi en extern gefinancierde promovendi zijn minder bekend met zowel PhD-organisaties als de PhD-counselor dan werknemer- en beurspromovendi.
- Starters zijn iets minder vaak op de hoogte van de aanwezigheid van een PhD-counselor.

Werkdruk

- Bijna 50% vindt de werkdruk hoog; 10% vindt die té hoog.
- Werknemer-promovendi ervaren de hoogste werkdruk.
- Ouderejaars ervaren een hogere werkdruk dan starters.
- Promovendi van buiten de EER ervaren een hogere werkdruk dan promovendi met een EER-nationaliteit (inclusief de Nederlandse).

Effect van het promotietraject op de mentale gezondheid

- Iets minder dan 30% vindt dat het promotietraject een negatieve invloed heeft op hun mentale gezondheid, bijna 40% geeft aan dat het een positief effect heeft en 30% kiest voor de antwoordoptie neutraal.
- Het effect van het promotietraject op de mentale gezondheid is het meest negatief voor werknemers en beurspromovendi.
- De negatieve impact van het promotietraject op de mentale gezondheid is groter voor ouderejaars dan voor starters.
- Vergeleken met andere nationaliteiten is de werkdruk op de mentale gezondheid het hoogst bij promovendi uit de EER.

Voortgang en vertraging

- Ongeveer 45% loopt achter op schema.
- Van de groep promovendi die vertraagd is, geeft 42% aan dat de vertraging meer dan 6 maanden bedraagt.
- Er zijn geen verschillen in het wel of niet hebben van vertraging tussen de vier promovenditypen en ook niet ten aanzien van nationaliteit.
- Wel zeggen externe promovendi vaker dat ze geen schema hebben.
- Ouderejaars zijn vaker vertraagd dan starters.
- Het percentage dat meer dan 6 maanden vertraagd is, is het hoogste bij de buitenpromovendi.

Effect van Covid-19

- Covid-19 heeft het meest negatieve effect gehad op het bediscussiëren van ideeën en resultaten; bijna 80% van de promovendi geeft aan dat dit negatief beïnvloed werd door de pandemie.
- Ongeveer 70% benoemt een negatief effect op zowel de voortgang van het project als de mentale gezondheid.
- Ongeveer 60% benoemt een negatief effect op zowel de werkmotivatie als de dataverzameling.
- Het effect van Covid-19 is het meest negatief voor werknemer- en beurspromovendi.

Effect van Covid-19 (vervolg)

- Wanneer we binnen elke afzonderlijke groep kijken, zien we dat de pandemie voor alle typen promovendi het meeste effect heeft gehad op het bediscussiëren van ideeën en resultaten.
- Het negatieve effect van Covid-19 is voor starters groter dan voor ouderejaars; alleen bij het voeren van discussies en het effect op de geestelijke gezondheid is geen significant verschil zichtbaar.
- Aangaande nationaliteit zien we een aantal verschillen voor het effect van de pandemie op het project. Niet-Nederlandse promovendi geven een hoger negatief effect aan van Covid-19 op data-analyse en het voeren van discussies. Niet-EER-promovendi geven een minder groot negatief effect op schrijven en analyseren aan. Er zijn geen verschillen voor het effect op de dataverzameling.
- Wat betreft de andere aspecten (werkmotivatie, voortgang, geestelijke gezondheid en carrièreperspectieven) rapporten Nederlandse promovendi een minder groot negatief effect dan niet-Nederlandse promovendi.

Toekomstige carrière

- Iets meer dan de helft (51%) ambieert een carrière in de onderzoekswereld binnen de universiteit; 45% ambieert een wetenschappelijke carrière buiten de universiteit³.
- Promovendi van buiten de EER geven vaker aan een carrière in de academische wetenschap te ambiëren.
- Bijna 33% van promovendi ambieert een carrière buiten de wetenschap; de meest genoemde sectoren zijn het hoger onderwijs (55%), de industrie (48%), overheid (46%) en ngo's (40%). Ook hier kon men meerdere opties aanvinken.
- Er zijn geen duidelijke verschillen wat betreft nationaliteitsgroep, fase of PhD-studenttype.

Afronding van het promotie traject

- Het merendeel (80%) van de promovendi heeft de wetenschappelijke eindtermen voor het afronden van de promotie besproken met hun begeleiders en/of PhD-counselor en/of iemand van de Graduate School; van deze groep vindt 8% de eindtermen onduidelijk.
- Wat betreft PhD-studenttype zijn de eindtermen het duidelijkst voor de werknemer-promovendi. Voor promovendi van buiten de EER zijn de eindtermen het minst duidelijk.

³ Discrepancies in de percentages tussen dit rapport en de factsheets enerzijds, en de percentages in de interactieve grafieken op de UNL-website anderzijds, worden veroorzaakt doordat de percentages in de UNL-grafieken van de groep 'Ik weet het niet', niet zijn meegenomen.

Aanleiding voor het project en een pilot

In 2015 is, op initiatief van de Rijkuniversiteit Groningen, een landelijke projectgroep opgezet om kennis uit te wisselen over de evaluatie van promotietrajecten. Sinds 2019 maken alle Nederlandse universiteiten, de Vereniging van Universiteiten (UNL, voorheen VSNU) en het Promovendi Netwerk Nederland (PNN) deel uit van de projectgroep.

Toen duidelijk werd dat er grote verschillen waren in de manier waarop universiteiten het promotiebeleid en de ervaringen van promovendi evalueren, waardoor vergelijkingen en uitwisselen van 'best-practices' lastig was, ontstond het idee voor een uniforme manier van evalueren. Allereerst zijn de verschillende fasen van het promotietraject in kaart gebracht (zie figuur 1). Vervolgens zijn voor elk aspect vragen opgesteld, deels op basis van aanwezige vragenlijsten bij de instellingen. De landelijke vragen (zie bijlage 1) zijn, bij wijze van pilot, in voorjaar/zomer van 2021 door acht Nederlandse universiteiten tijdens de eigen reguliere promovendi-evaluatie afgenomen.



Figuur 1. Weergave van de onderwerpen in de landelijke vragenlijst [Gab van Winkel].

Projectdoel

Het doel van het project is 'van elkaar te leren door te vergelijken en ervaringen uit te wisselen'. De universiteiten die meedoen met de pilot ontvangen de resultaten per universiteit. Eventuele verschillen in scores worden met elkaar besproken, waarbij de nadruk ligt op uitwisselen van 'best-practices'. De instellingen hebben met elkaar afgesproken dat de resultaten niet gebruikt mogen worden om met elkaar te concurreren.

Gegevensbeschermingseffectbeoordeling

In de voorbereiding op de afname van de landelijke vragen heeft de landelijke projectgroep intensief gesproken over de risico's rond het uitwisselen van databestanden en resultaten, privacy van promovendi en bescherming van gegevens. De risico's zijn in kaart gebracht via een gegevensbeschermingseffectbeoordeling (DPIA, januari 2020) en de maatregelen en afspraken zijn vastgelegd in een Gezamenlijke Verwerkingsverantwoordelijken Overeenkomst (GVO). Bij het opstellen van de GVO zijn privacy officers en juristen van de diverse universiteiten intensief betrokken geweest.

Informatie voor deelnemende promovendi

Het is belangrijk dat promovendi weten met welk doel hun gegevens en antwoorden worden verzameld. Zij zijn daarover geïnformeerd in een Question & Answer (Q&A) document. Daarnaast is een privacydocument opgesteld met daarin de doelen van de gegevensverzameling, de aard van de verzamelde gegevens en hoe, en door wie, de gegevens worden verwerkt. In het privacydocument is ook beschreven hoe, en tot wanneer, een promovendus gegevens kan laten verwijderen uit het instellingsbestand. Elke instelling was er zelf verantwoordelijk voor dat de promovendus deze informatie kan inzien.

Gegevensverzameling

In dit hoofdstuk wordt beschreven hoe de gegevens zijn verzameld; verder gaat dit hoofdstuk over het uniformeren van de instellingsbestanden, de analyseomgeving, welke gegevens zijn opgenomen in het landelijk promovendibestand en waarom soms gegevens ontbreken in de factsheets. Informatie over de respons en representativiteit staat weergegeven op [deze](#) UNL-pagina.

Actieve toestemming

Een van de maatregelen t.a.v. privacy en security was dat de promovendi actief toestemming moeten geven voor de afzonderlijke doelen van de dataverzameling. Daarbij moesten ze actief een vinkje zetten bij 'Ja, ik geef toestemming voor het gebruik van mijn gegevens voor het landelijke evaluatieproject'.

Gegevensverzameling en analyseomgeving

Elke instelling heeft de landelijke vragen afgenomen via haar eigen online vragenlijstinstrument. Instellingen hadden de mogelijkheid om extra vragen aan de eigen promovendi te stellen. De volledige dataset (met alle vragen van de instelling en persoonsgegevens) blijft in het bezit van de eigen instelling en is niet gedeeld. Elke instelling leverde een uniform databestand met alleen de antwoorden op de kernvragen en een aantal gepseudonimiseerde gegevens. De uniforme instellingsbestanden werden via een beveiligde verbinding geüpload naar een veilige en afgeschermd omgeving (Virtual Research Workspace; VRW van de Rijksuniversiteit Groningen). In deze omgeving werden de bestanden aan elkaar gekoppeld tot het 'Landelijke promovendibestand 2021' en daar werden ook de analyses gedaan. Het landelijke promovendibestand is niet toegankelijk voor de betrokken universiteiten en/of andere partijen en wordt in het voorjaar van 2023 verplaatst naar het archiveringssysteem van de RUG.

Gegevens in het landelijke promovendibestand

De antwoorden op de landelijke vragen (zie bijlage 1) zijn opgenomen in het landelijke promovendibestand. In het uniforme landelijke databestand zijn geen open antwoorden opgenomen. Een aantal kernvragen bevat de optie 'Anders, namelijk' waarbij er een mogelijkheid is om een antwoord in te typen. Dat is relevante informatie voor de eigen instelling, maar kan ook de identiteit van een promovendus onthullen. Een andere maatregel om herleidbaarheid tot personen te minimaliseren is de categorisering van de persoonsgegevens 'leeftijd' en 'nationaliteit'.

Om verschillende groepen te kunnen vergelijken en om na te gaan of het instellingsbestand representatief is, zijn de onderstaande gegevens opgenomen in het landelijke promovendibestand:

1. De instelling (universiteit) waaraan de promovendus is verbonden
2. Een indicatie van het vakgebied waarin de promovendus werkzaam is ([ISCED-code](#))
3. [Promovendi-typen](#) conform de categorieën van UNL

4. Fase van het project
5. Gender (man, vrouw, anders)
6. Leeftijdscategorie (<30, 30-40, >40)
7. Nationaliteit (Nederlands, [EER](#), [niet-EER](#))

Verstrekking van resultaten

De factsheets (bijlage 2a t/m 2e) zijn ter beschikking gesteld aan alle Nederlandse universiteiten, de 'Universiteiten van Nederland' (UNL) en het Promovendi Netwerk Nederland (PNN). De universiteiten die deelnamen aan de pilot ontvingen een factsheet uitgesplitst per universiteit en een beschrijving van (eventuele) verschillen. Deze laatstgenoemde resultaten zijn niet openbaar toegankelijk.

Uniformering van de instellingsbestanden

Het valt buiten het doel van dit rapport om gedetailleerd in te gaan op het uniformiseren van de instellingsdatabestanden. Gedetailleerde informatie en een stappenplan staan beschreven in het dataprotocol.

Statistische analyse

Voor de groepen promovenditypen, fase en nationaliteit is gekeken of er verschillen waren in de verdeling over de antwoordcategorieën (Pearsons Chi-Square) en de gemiddelde tevredenheidsscores (ANOVA). Significante verschillen zijn in de factsheet weergegeven met SIG. Via post-hoc testen is bekeken *welke* groepen van elkaar verschillen; dit wordt vermeld in de resultatensectie van dit rapport.

Ontbrekende gegevens

Eind juni 2022 bleek dat er voor de Vrije Universiteit Amsterdam een discrepantie was tussen de data in het landelijke promovendibestand en het bestand waarop het instellingsrapport van de VU is gebaseerd; dit betrof de variabelen 'fase', 'leeftijdsgroep' en 'promovenditypen'. Daardoor ontbreken in de factsheet *Sample Characteristics* de aantallen en percentages voor deze variabelen voor de VU. In de factsheets *Fase* en *Promovenditypen* zijn gegevens van de VU niet meegenomen in de analyse.

Bijlagen

1. Kernvragen 2021 versie 3.0

START

ST.05 What is the official duration of your PhD project as agreed upon at the start?

- 1 36 months (three years)
- 2 48 months (four years)
- 3 Other, namely: < months >
- 4 Not yet determined
- 5 There is no official duration since I work on my PhD project in my spare time

ST.06a How many hours per week do you have to work on your PhD project, according to your contract or your training and supervision plan?

- 1 Full-time (more than 36 hours per week)
- 2 Part-time (between 12-36 hours per week)
- 3 Part-time (less than 12 hours per week)
- 4 Other, namely: < hours >

ST.06b In an average week, how many hours do you actually work on your PhD project?

- 1 less than 12 hours per week
- 2 between 12-36 hours per week
- 3 between 37-48 hours per week
- 4 more than 48 hours per week

RESEARCH ENVIRONMENT

RE.02 We would like you to answer the following questions while thinking about the situation before the Covid-19 pandemic. How satisfied are you with the following facilities?

Answering options: very dissatisfied (1), dissatisfied (2), neither satisfied nor dissatisfied (3), satisfied (4), very satisfied (5), I have no access to this facility (6)

- | | |
|----------------|--|
| RE.02.1 | Workplace |
| RE.02.2 | Computer |
| RE.02.3 | Access to library, e.g. journals, books, and other information |
| RE.02.4 | Research facilities, e.g. lab, instruments, field work, databases and software |

RE.19 To what extent do you have contact with other researchers when working on your PhD project?

- 1 (almost) every day
- 2 regularly
- 3 rarely
- 4 only when I meet my supervisors
- 5 other

SUPERVISION

SU.01a Please state the number of people who are officially part of your supervision team:
<aantal mensen>

- 1 My supervision has not been officially documented (yet)
- 2 I don't know
- 3 Other

SU.01b Do you know who is/are officially assigned as your promotor(s)?

- 1 Yes
- 2 No, not yet
- 3 I don't know / can't answer

SU.02 Who do you consider your daily supervisor?

- 1 (one) of my promotor(s)
- 2 (one) of my co-promotor (s)

3 someone else

SU.03 In an average month, how many hours supervision do you receive (from all your supervisors combined)? <hours per month>

SU.04 Are you, in general, satisfied with the supervision you receive?

- 1 Very dissatisfied
- 2 Dissatisfied
- 3 Neither satisfied nor dissatisfied
- 4 Satisfied
- 5 Very satisfied
- 6 I don't know / can't answer

EDUCATION AND TRAINING

ET.01 To which education activities do you have access? (Tick all that apply)

- ET.01_1 Discipline-specific courses and workshops
- ET.01_2 General skills courses and workshops
- ET.01_3 Seminars and conferences
- ET.01_4 Teacher training activities
- ET.01_5 Career orientation activities
- ET.01_6 Other education activities
- ET.01_7 I don't have access to education activities

ET.02 Do you have to participate in obligatory courses as part of your PhD educational training?

- 1 Yes
- 2 No
- 3 I don't know

ET.03 If ET.02=1 Please name which type of courses are obligatory (Tick all that apply)

- ET.02_1 Discipline-specific courses and workshops
- ET.02_2 General skills courses and workshops
- ET.02_3 Seminars and conferences
- ET.02_4 Teacher training activities
- ET.02_5 Career orientation activities
- ET.02_6 Other education activities
- ET.02_7 I don't know

ET.04 Please state your agreement with the following propositions.

Answering options: totally disagree (1), disagree (2), neither agree nor disagree (3), agree (4), totally agree (5) + I don't know / can't answer (6)

ET.04a If ET.01≠7 I have sufficient time to participate in educational activities (e.g., training, courses, seminars).

ET.04b If ET.01≠7 In general, I am satisfied with the education activities on offer at my university (or UMC) and/or in the (national) graduate school in which I participate.

ET.04c If ET.01≠7 The education activities I have participated in contribute to the completion of my PhD.

ET.05 My supervisory team encourages me to participate in educational activities.

ET.06 If ET.01=5 I am satisfied with the career orientation activities that are offered.

TEACHING AND OTHER DUTIES

TD.01 Do you teach and/or supervise students (or are you planning to do so)?

- 1 Yes, it is part of my contract/agreement
- 2 Yes, but it is not part of my contract/agreement
- 3 No, I am not allowed to teach
- 4 No, I am allowed to teach but I don't
- 5 Other

TD.02 if TD.01=1,2 How many hours per week do you, on average, spend on teaching (e.g. lectures or practicals)?

- 1 <hours per week>
- 2 I don't know / can't answer

TD.03 if TD.01=1,2 How many hours per week do you, on average, spend on supervision of students (e.g. bachelor/master thesis)?

- 1 <hours per week>
- 2 I don't know / can't answer

SUPPORT

SO.01 Are you familiar with PhD organisations at your university?

- 1 Yes, I regularly participate in activities they organize
- 2 Yes, but I do not (often) take part in activities
- 3 No, I am not familiar with PhD organisations

PROGRESS AND WELLBEING

PW.04 Are you currently on schedule with your planning?

- 1 Yes
- 2 No, I am ahead of schedule
- 3 No, I have fallen behind schedule
- 4 I don't have a schedule
- 5 I don't know

PW.05 If PW.04=3 How long is the expected delay?

- 1 less than 3 months
- 2 between 3 and 6 months
- 3 between 6 and 9 months
- 4 more than 9 months
- 5 I don't know

PW.08 How would you describe the workload/time pressure in your PhD project?

- 1 Too high
- 2 High
- 3 Normal
- 4 Low
- 5 Too low

PW.12 In general, what impact does your PhD project have on your wellbeing?

- 1 Positive
- 2 Fairly positive
- 3 Neutral
- 4 Rather negative
- 5 Negative
- 6 I don't know / I don't want to answer

PW.16 Do you know whether there is a counselor available to whom you can go to when you encounter problems (e.g. related to your wellbeing, social safety issues, or problems with your supervisor)?

- 1 Yes, I am aware of the availability of a counselor.
- 2 No, I don't know.

FINISH

FI.01 Have you discussed (or will you discuss) the scientific requirements (e.g. quality and quantity of publications and scientific integrity) of your PhD thesis?

- 1 Yes, with (one of) my supervisor(s)
- 2 Yes, with other people (e.g. PhD counselor of Graduate School)
- 3 Yes, with both my supervisor(s) and other people
- 4 No
- 5 Other

FI.02 If FL.01=1,2,3 Are the scientific requirements of your PhD thesis clear to you?

- 1 Very clear
- 2 Rather clear
- 3 A bit unclear
- 4 Rather unclear
- 5 Very unclear

CAREER

LC.01 What career perspectives do you aspire after graduation? (Tick all that apply)

- 1 In research within academia
- 2 In research outside academia
- 3 Outside research
- 4 I don't know

LC.02 If LC.01=2,3 Where do you aspire to pursue a career after completing your PhD track?
(Tick all that apply)

- 1 My own company
- 2 Industry
- 3 Government (national, regional or local)
- 4 University or other higher education institution
- 5 NGOs and other non-profit organisations
- 6 Other
- 7 I don't know / I don't want to answer

ABOUT Covid-19

The next questions concern the Covid-19 pandemic.

Answering options: strongly negative (1), negative (2), no impact (3), positive (4), strongly positive (5), not applicable (6)

QCovid1 Please review the following items. What impact has Covid-19 had on the ability to engage in these aspects of your PhD work:

- 1 Data collection
- 2 Data analysis
- 3 Writing
- 4 Discussing ideas and findings with colleagues & peers
- 5 Dissemination and sharing research findings with stakeholders & other researchers

QCovid2 Please review the following items. What impact has Covid-19 on your....

- 1 Motivation to work on your PhD project
- 2 Progress of your PhD project
- 3 Future career prospects
- 4 Mental health

OVERALL SATISFACTION

OvSat Overall, how satisfied are you with your PhD trajectory on a scale of 1 to 10?
<getal tussen 1 en 10>

		TOTAL SAMPLE		
GENERAL SATISFACTION				
Overall, how satisfied are you with your PhD trajectory on as scale of 1 to 10? (1=very dissatisfied, 10=very satisfied)		N	Mean	SD
Average satisfaction		4856	6,95	1,67
DURATION PROJECT AND WORKHOURS				
What is the official duration of your PhD project as agreed upon from the start?		N	%	
Less than 36 months		68	1,4	
36 months		506	10,4	
Between 37-47 months		34	0,7	
48 months		3403	69,9	
Between 49-60 months		167	3,4	
More than 60 months		84	1,7	
Not yet determined		176	3,6	
No official duration		345	7,1	
Other		82	1,7	
Total		4865	100	
How many hours per week do you officially have to work on your PhD project, according to your contract or agreement?		N	%	
Full-time (more than 36 hours per week)		3306	68,7	
Part-time (between 12-36 hours per week)		841	17,5	
Part-time (less than 12 hours per week)		284	5,9	
Other		381	7,9	
Total		4812	100	
In an average week, how many hours do you actually work on your PhD project?		N	%	
Less than 12 hours per week		590	13,9	
Between 12 -36 hours per week		2075	48,8	
Between 37-48 hours per week		1271	29,9	
More than 48 hours per week		314	7,4	
Total		4250	100	
WORK FACILITIES				
How satisfied are you with the following facilities? (1=very dissatisfied, 5=very satisfied)		N	Mean	SD
Workplace		3591	3,90	0,99
Computer and software		3656	3,80	1,02
Research facilities (e.g. lab, instruments, fieldwork, databases)		3467	3,99	0,90
Access to library (e.g. journals, books)		3745	4,12	0,85
Percentage no access to facility		N	%	
Workplace		356	9,0	
Computer and software		294	7,4	
Research facilities (e.g. lab, instruments, fieldwork, databases)		431	11,1	
Access to library (e.g. journals, books)		218	5,5	

		TOTAL SAMPLE		
SUPERVISION				
Organisation		N	%	
Number of supervisors indicated		4539	92,9	
My supervision has not been officially documented (yet)		127	2,8	
I don't know		177	4,0	
Other		23	0,3	
Total		4866	100	
Number of supervisors		N	%	
1		268	5,8	
2		2151	46,7	
3		1554	33,7	
4		504	10,9	
5		71	1,5	
more than 5		57	1,4	
Total		4605	100	
Average number of supervisors		N	Mean	SD
Average number		4605	2,64	1,09
Do you know who is/are officially assigned as your promotor(s)?		N	%	
Yes		3923	96,8	
No, not yet		65	1,6	
I don't know / can't answer		66	1,6	
Total		4054	100	
In an average month, how many hours supervision do you receive (from all your supervisors combined)?		N	Mean	SD
Average hours of supervision		4739	6,16	7,38
Are you, in general, satisfied with the supervision you receive? (1=very dissatisfied, 5=very satisfied)		N	Mean	SD
Average satisfaction		4838	3,95	1,06
EDUCATION				
To which education activities do you have access? (Tick all that apply)		N	%	
Discipline-specific courses and workshops		3500	76,0	
General skills courses and workshops		4079	85,9	
Seminars and conferences		4061	85,9	
Teacher training activities		1979	46,6	
Career orientation activities		2410	54,4	
No access		234	6,2	
Do you have to participate in obligatory courses as part of your PhD educational training?		N	%	
Yes		2847	68,3	
No		1067	25,6	
I don't know		253	6,1	
Total		4167	100	

		TOTAL SAMPLE		
Please indicate which type of course are obligatory * (Tick all that apply)		N	%	
Discipline-specific courses and workshops		1363	47,9	
General skills courses and workshops		2022	71,0	
Seminars and conferences		691	24,3	
Teacher training activities		324	11,4	
Career orientation activities		176	6,2	
Other education activities		255	9	
*The percentage shown is calculated based on the number of students who answered 'yes' to the question 'Do you have to participate in obligatory courses?'				
Satisfaction education (1=very dissatisfied, 5=very satisfied)		N	Mean	SD
I have sufficient time to participate in educational activities.		4554	3,23	1,07
In general, I am satisfied with the educational activities on offer.		4437	3,34	1,03
The education activities I have participated in contribute to the completion of my PhD		4400	3,33	1,08
My supervisors encourage me to participate in courses, seminars, conferences and other education activities.		4643	3,37	1,15
I am satisfied with the career orientation activities that are offered.		1889	3,27	0,97
TEACHING/SUPERVISING				
Do you teach and/or supervise students (or are you planning to do so)?		N	%	
Yes, it is part of my contract/agreement		1793	37,8	
Yes, but it is not part of my contract/agreement		1699	35,9	
No, I am not allowed to teach		530	11,2	
No, I am allowed to teach but I don't		409	8,6	
other		232	4,9	
Yes (other)		21	0,4	
No (other)		54	1,1	
Total		4738	100	
SUPPORT AND SOCIAL CONTACTS				
Are you familiar with PhD organisations at your University?		N	%	
Yes, I regularly participate in activities they organize		668	15,9	
Yes, but I do not (often) take part in activities		2568	61,3	
No, I am not familiar with PhD organisations		953	22,8	
Total		4189	100	
Do you know whether there is a counselor available to whom you can go to when you encounter problems?		N	%	
Yes, I am aware of the availability of counselors		2880	68,8	
No, I don't know		1308	31,2	
Total		4188	100	
To what extent do you have contact with other researchers when working on your PhD project?		N	%	
(Almost) every day		1198	24,7	
Regularly		2147	44,2	
Rarely		941	19,4	
Only when I meet my supervisors		504	10,4	
Other		68	1,4	
Total		4858	100	

		TOTAL SAMPLE		
WORKLOAD				
How would you describe the workload or time pressure in your PhD project?		N	%	
Too high		489	10,1	
High		2379	49,1	
Normal		1872	38,7	
Low		84	1,7	
Too low		17	0,4	
Total		4841	100	
Average workload (1=too high, 5=too low)		N	Mean	SD
Average workload		4841	2,33	0,69
MENTAL HEALTH				
In general, what impact does your PhD project have on your mental health?		N	%	
Positive		585	12,0	
Fairly positive		1328	27,3	
Neutral		1448	29,8	
Rather negative		1098	22,6	
Negative		311	6,4	
I don't know / I don't want to answer		95	2,0	
Total		4865	100	
Average impact (1=positive, 5=negative)		N	Mean	SD
Average impact		4770	2,84	1,11
PLANNING AND DEALY				
Are you currently on schedule with your planning?		N	%	
Yes		1752	36,2	
No, I am ahead of schedule		327	6,7	
No, I have fallen behind schedule		2169	44,8	
I don't have a schedule		384	7,9	
I don't know		214	4,4	
Total		4846	100	
How long is the (expected) delay?		N	%	
Less than 3 months		287	13,2	
Between 3 and 6 months		723	33,3	
Between 6 and 9 months		403	18,6	
More than 9 months		500	23,1	
I don't know		256	11,8	
Total		2169	100	

		TOTAL SAMPLE	
IMPACT OF COVID-19			
What impact has Covid-19 had on the ability to engage in the following aspects of your PhD project....			
Data collection		N	%
Strongly negative		915	22,2
Negative		1557	37,8
No impact		1253	30,4
Positive		290	7,0
Strongly positive		9	0,2
Not applicable		98	2,4
Total		4122	100
Data analysis		N	%
Strongly negative		224	5,4
Negative		1213	29,3
No impact		2279	55,1
Positive		320	7,7
Strongly positive		18	0,4
Not applicable		79	1,9
Total		4133	100
Writing		N	%
Strongly negative		240	5,8
Negative		1627	39,2
No impact		1927	46,4
Positive		287	6,9
Strongly positive		32	0,8
Not applicable		40	1,0
Total		4153	100
Discussing ideas		N	%
Strongly negative		1228	29,5
Negative		2073	49,7
No impact		739	17,7
Positive		101	2,4
Strongly positive		7	0,2
Not applicable		20	0,5
Total		4168	100
Dissamination/Sharing		N	%
Strongly negative		782	18,9
Negative		1901	46,0
No impact		1076	26,0
Positive		278	6,7
Strongly positive		5	0,1
Not applicable		91	2,2
Total		4133	100

IMPACT OF COVID-19		TOTAL SAMPLE		
What impact has Covid-19 had on your				
Motivation to work		N	%	
Strongly negative		667	13,8	
Negative		2342	48,3	
No impact		1693	34,9	
Positive		124	2,6	
Strongly positive		11	0,2	
Not applicable		13	0,3	
Total		4850	100	
Progress		N	%	
Strongly negative		820	16,9	
Negative		2645	54,6	
No impact		1231	25,4	
Positive		122	2,5	
Strongly positive		13	0,3	
Not applicable		15	0,3	
Total		4846	100	
Future career prospects		N	%	
Strongly negative		358	7,5	
Negative		1319	27,6	
No impact		2657	55,6	
Positive		360	7,5	
Strongly positive		5	0,1	
Not applicable		84	1,8	
Total		4783	100	
Mental health		N	%	
Strongly negative		851	17,6	
Negative		2556	52,7	
No impact		1326	27,3	
Positive		98	2,0	
Strongly positive		8	0,2	
Not applicable		10	0,2	
Total		4849	100	
Average scores (1=strongly negative, 5=strongly positive)		N	Mean	SD
Data collection		4024	2,23	0,89
Data analysis		4113	2,57	0,74
Writing		4113	2,57	0,74
Discussing		4148	1,94	0,76
Dissamination/Sharing		4042	2,21	0,84
Motivation		4837	2,27	0,73
Progress		4831	2,14	0,73
Future career prospects		4699	2,65	0,74
Mental health		4839	2,14	0,72

		TOTAL SAMPLE		
CAREER				
What career perspectives do you aspire after graduation? (Tick all that apply)		N	%	
In research within academia		2477	57,1	
In research outside academia		2192	51,1	
Outside research		1589	38,6	
I don't know		821	21,1	
Where do you aspire to pursue a career after completing your PhD track? (Tick all that apply)		N	%	
My own company		479	19,6	
Industry		1294	48,3	
Government		1227	46,3	
Higher Education		1491	54,7	
NGO		1022	39,7	
Other		207	11,9	
Medical		165	14,3	
I don't know/don't want to answer		124	5,2	
FINISHING				
Have you discussed (or will you discuss) the scientific requirements of your thesis?		N	%	
Yes, with (one) of my supervisors		2515	51,8	
Yes, with other people (e.g. PhD councilor of Graduate School)		115	2,4	
Yes, with both my supervisors and other people		1454	29,9	
No		702	14,5	
Other answer		70	1,4	
Total		4856	100	
Are the scientific requirements clear to you?		N	%	
Very clear		1002	23,4	
Rather clear		2014	47,1	
A bit clear		920	21,5	
Rather unclear		259	6,1	
Very unclear		80	1,9	
Total		4275	100	
Average clarity		N	Mean	SD
1=very clear, 5=very unclear		4275	2,16	0,91

												SIG=Two or more groups differ significantly (p<0,05)															
GENERAL SATISFACTION												TOTAL SAMPLE	EMPLOYED	SCHOLARSHIP	EXTERNAL FINAN	EXTERNAL	DIF										
Overall, how satisfied are you with your PhD trajectory on as scale of 1 to 10? (1 = very dissatisfied, 10 = very satisfied)												N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD				
Average satisfaction												4856	6,95	1,67	2642	6,99	1,55	761	7,05	1,68	306	7,2	1,65	440	6,79	1,99	SIG
DURATION PROJECT AND WORKHOURS																											
What is the official duration of your PhD project as agreed upon from the start?												N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%				
Less than 36 months												68	1,4	35	1,3	24	3,1	4	1,3	4	0,9						
36 months												506	10,4	294	11,1	64	8,4	34	11,2	33	7,5						
Between 37-47 months												34	0,7	26	1,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2						
48 months												3403	69,9	2034	76,8	610	79,7	168	55,3	178	40,4						
Between 49-60 months												167	3,4	97	3,7	30	3,9	17	5,6	23	5,2						
More than 60 months												84	1,7	27	1,0	2	0,3	7	2,3	6	1,4						
Not yet determined												176	3,6	50	1,9	15	2,0	21	6,9	44	10,0						
No official duration												345	7,1	42	1,6	11	1,4	46	15,1	143	32,4						
Other												82	1,7	43	1,6	9	1,2	7	2,3	9	2,0						
Total												4865	100	2648	100	765	100	304	100	441	100						
How many hours per week do you officially have to work on your PhD project, according to your contract or agreement?												N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	SIG					
Full-time (more than 36 hours per week)												3306	68,7	2202	83,1	488	64,5	99	33,0	116	29,1						
Part-time (between 12-36 hours per week)												841	17,5	367	13,9	76	10,0	122	40,7	109	27,3						
Part-time (less than 12 hours per week)												284	5,9	41	1,5	7	0,9	49	16,3	99	24,8						
Other												381	7,9	39	1,5	186	24,6	30	10,0	75	18,8						
Total												4812	100	2649	100	757	100	300	100	399	100						
In an average week, how many hours do you actually work on your PhD project?												N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	SIG					
Less than 12 hours per week												590	13,9	322	14,3	137	20,4	17	6,3	24	6,8						
Between 12 -36 hours per week												2075	48,8	1344	59,6	358	53,2	85	31,3	63	17,7						
Between 37-48 hours per week												1271	29,9	540	24,0	169	25,1	113	41,5	145	40,8						
More than 48 hours per week												314	7,4	48	2,1	9	1,3	57	21,0	123	34,6						
Total												4250	100	2254	100	673	100	272	100	355	100						
WORK FACILITIES																											
How satisfied are you with the following facilities? (1=very dissatisfied, 5=very satisfied)												N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD				
Workplace												3591	3,90	0,99	2399	3,91	0,97	689	3,86	1,01	228	3,97	0,88	245	3,79	1,10	
Computer and software												3656	3,80	1,02	2418	3,80	1,02	690	3,77	1,02	233	3,95	0,90	284	3,73	1,08	
Research facilities (e.g. lab, instruments, fieldwork, databases)												3467	3,99	0,90	2252	4,02	0,87	668	3,88	0,97	237	4,05	0,85	285	3,88	1,00	
Access to library (e.g. journals, books)												3745	4,12	0,85	2407	4,13	0,82	698	4,06	0,90	264	4,25	0,77	346	4,03	1,02	
Percentage no access												N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	SIG					
Workplace												356	9,0	85	3,4	46	6,3	60	20,8	165	40,2						
Computer and software												294	7,4	65	2,6	45	6,1	57	19,7	127	30,9						
Research facilities (e.g. lab, instruments, fieldwork, databases)												431	11,1	186	7,6	66	9,0	53	18,3	126	30,7						
Access to library (e.g. journals, books)												218	5,5	83	3,3	39	5,3	27	9,3	69	16,6						
SUPERVISION																											
Organisation												N	%	N	%	N	%	N	%	N	%						
Number of supervisors indicated												4199	92,9	2490	94,0	721	94,4	270	87,9	377	85,9						
My supervision has not been officially documented (yet)												126	2,8	58	2,2	14	1,8	16	5,2	31	7,1						
I don't know												180	4,0	87	3,3	26	3,4	19	6,2	27	6,2						
Other												16	0,4	14	0,5	3	0,4	2	0,7	4	0,9						
Total												4521	100	2649	100	764	100	307	100	439	100						
Number of supervisors												N	mean	SD	N	mean	SD	N	mean	SD	N	mean	SD				
Average												4605	2,64	1,09	2518	2,60	0,97	715	2,81	1,59	286	2,62	0,9	406	2,32	0,91	SIG
Number of supervisors												N	%	N	%	N	%	N	%	N	%						
1												268	5,8	133	5,3	34	4,7	26	9,1	57	14,0						
2												2151	46,7	1197	47,5	336	46,5	106	36,9	209	51,2						
3												1554	33,7	867	34,4	232	32,1	111	38,7	104	25,5						
4												504	10,9	262	10,4	74	10,2	37	12,9	28	6,9						
5												71	1,5	38	1,5	16	2,2	6	2,1	5	1,2						
more than 5												57	1,4	25	1,0	30	4,2	1	0,4	5	1,2						
Total												4605	100	2522	100	722	100	287	100	408	100						
Do you know who is/are officially assigned as your promotor(s)?												N	%	N	%	N	%	N	%	N	%						
Yes												3923	96,8	2526	97,7	723	96,0	268	94,0	377	94,0						
No, not yet												65	1,6	36	1,4	11	1,5	5	1,8	13	3,2						
I don't know / can't answer												66	1,6	24	0,9	19	2,5	12	4,2	11	2,7						
Total												4054	100	2586	100	753	100	285	100	401	100						
In an average month, how many hours supervision do you receive (from all your supervisors combined)?												N	mean	SD	N	mean	SD	N	mean	SD	N	mean	SD				
Average												4739	6,16	7,38	2617	6,36	6,30	757	6,61	9,03	304	6,58	12,01	418	4,72	5,52	SIG
Are you, in general, satisfied with the supervision you receive? (1 = very dissatisfied, 5 = very satisfied)												N	mean	SD	N	mean	SD	N	mean	SD	N	mean	SD				
Average												4838	3,95	1,06	2637	3,96	1,03	760	3,99	1,06	306	4,05	1,07	438	3,96	1,15	

Factsheet PhD student type
National PhD student survey 2021

	TOTAL SAMPLE		EMPLOYED		SCHOLARSHIP		EXTERNAL FINAN		EXTERNAL		DIF					
EDUCATION																
To which education activities do you have access? (Tick all that apply)	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%						
Discipline-specific courses and workshops	3500	76,0	2033	79,8	563	86,2	200	70,9	226	54,3						
General skills courses and workshops	4079	85,9	2376	91,1	651	91,6	244	82,4	281	66,0						
Seminars and conferences	4061	85,9	2375	91,1	623	90,2	236	78,9	251	59,2						
Teacher training activities	1979	46,6	1334	55,2	257	52,6	73	29,3	72	18,7						
Career orientation activities	2410	54,4	1483	59,9	369	65,1	121	44,5	126	31,1						
No access	234	6,2	41	1,9	28	8,3	23	10,1	85	22,7						
Do you have to participate in obligatory courses as part of your PhD educational training?																
Yes	2847	68,3	1915	72,3	567	74,5	158	52,0	177	41,9	SIG					
No	1067	25,6	573	21,6	154	20,2	127	41,8	212	50,2						
I don't know	253	6,1	161	6,1	40	5,3	19	6,3	33	7,8						
Total	4167	100	2649	100	761	100	304	100	422	100						
Please indicate which type of course are obligatory? (Tick all that apply)																
Discipline-specific courses and workshops	1363	47,9	908	47,5	290	69,5	65	40,4	83	35,5						
General skills courses and workshops	2022	71,0	1380	67,0	387	76,6	119	64,3	113	45,4						
Seminars and conferences	691	24,3	470	25,6	135	42,1	39	25,3	32	14,6						
Teacher training activities	324	11,4	252	14,2	38	14,3	11	7,6	15	7,0						
Career orientation activities	176	6,2	92	5,2	64	21,8	8	5,6	10	4,6						
Other education activities	255	9,0	165	9,2	58	20,6	13	9,1	18	8,3						
Satisfaction education (1 = very dissatisfied, 5 = very satisfied)																
I have sufficient time to participate in educational activities.	4554	3,23	1,07	2568	3,28	1,05	724	3,47	1,00	280	3,14	1,10	339	3,21	1,11	SIG
In general, I am satisfied with the educational activities on offer.	4437	3,34	1,03	2519	3,46	0,96	721	3,59	0,94	262	3,41	1,01	329	3,51	1,00	SIG
The education activities I have participated in contribute to the completion of my PhD	4400	3,33	1,08	2475	3,47	1,00	711	3,61	0,97	262	3,53	1,10	327	3,53	1,08	SIG
My supervisors encourage me to participate in courses, seminars, conferences and other education activities.	4643	3,37	1,15	2587	3,48	1,09	738	3,71	1,04	287	3,40	1,16	386	3,33	1,17	SIG
I am satisfied with the career orientation activities that are offered.	1889	3,27	0,97	1035	3,31	0,97	436	3,36	0,98	91	3,34	0,84	110	3,47	0,96	
TEACHING/SUPERVISING																
Do you teach and/or supervise students (or are you planning to do so)?																
Yes, it is part of my contract/agreement	1793	37,8	1350	51,2	113	15,3	43	15,8	44	11,5						
Yes, but it is not part of my contract/agreement	1699	35,9	886	33,6	324	44,0	121	44,5	105	27,4						
No, I am not allowed to teach	530	11,2	124	4,7	133	18,0	57	21,0	126	32,9						
No, I am allowed to teach but I don't	409	8,6	198	7,5	108	14,7	20	7,4	36	9,4						
other	232	4,9	53	2,0	37	5,0	23	8,5	55	14,4						
Yes (other)	21	0,4	9	0,3	4	0,5	4	1,5	4	1,0						
No (other)	54	1,1	19	0,7	18	2,4	4	1,5	13	3,4						
Total	4738	100	2639	100	737	100	272	100	383	100						
SUPPORT AND SOCIAL CONTACTS																
Are you familiar with PhD organisations at your University?																
Yes, I regularly participate in activities they organize	668	15,9	451	17,0	138	18,1	33	10,8	40	9,1						
Yes, but I do not (often) take part in activities	2568	61,3	1723	65,1	447	58,5	158	51,6	219	49,7						
No, I am not familiar with PhD organisations	953	22,8	473	17,9	179	23,4	115	37,6	182	41,3						
Total	4189	100	2647	100	764	100	306	100	441	100						
Do you know whether there is a counselor available to whom you can go to when you encounter problems?																
Yes, I am aware of the availability of counselors	2880	68,8	1930	72,9	541	70,9	173	56,5	217	49,2						
No, I don't know	1308	31,2	717	27,1	222	29,1	133	43,5	224	50,8						
Total	4188	100	2647	100	763	100	306	100	441	100						
To what extent do you have contact with other researchers when working on your PhD project?																
(Almost) every day	1198	24,7	841	31,8	143	18,7	47	15,5	30	6,8						
Regularly	2147	44,2	1161	43,9	353	46,2	123	40,5	139	31,6						
Rarely	941	19,4	430	16,3	175	22,9	87	28,6	147	33,4						
Only when I meet my supervisors	504	10,4	180	6,8	89	11,6	41	13,5	107	24,3						
Other	68	1,4	31	1,2	4	0,5	6	2,0	17	3,9						
Total	4858	100	2643	100	764	100	304	100	440	100						

Factsheet PhD student type
National PhD student survey 2021

	TOTAL SAMPLE		EMPLOYED		SCHOLARSHIP		EXTERNAL FINAN		EXTERNAL		DIF	
WORKLOAD												
How would you describe the workload or time pressure in your PhD project?	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Too high	489	10,1	278	10,5	57	7,5	19	6,2	26	5,9		
High	2379	49,1	1377	52,1	333	43,6	157	51,5	181	41,3		
Normal	1872	38,7	945	35,8	360	47,2	121	39,7	207	47,3		
Low	84	1,7	37	1,4	10	1,3	7	2,3	19	4,3		
Too low	17	0,4	6	0,2	3	0,4	1	0,3	5	1,1		
Total	4841	100	2643	100	763	100	305	100	438	100		
Average workload	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
1=too high, 5=too low	4841	2,33	0,69	2643	2,29	0,676	763	2,44	0,668	305	2,39	0,655
438	2,53	0,724										SIG
MENTAL WELLBEING												
In general, what impact does your PhD project have on your mental wellbeing?	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Positive	585	12,0	243	9,2	86	11,3	50	16,3	101	22,9		
Fairly positive	1328	27,3	755	28,5	173	22,6	86	28,1	127	28,8		
Neutral	1448	29,8	820	31,0	255	33,4	82	26,8	112	25,4		
Rather negative	1098	22,6	612	23,1	174	22,8	70	22,9	67	15,2		
Negative	311	6,4	167	6,3	57	7,5	11	3,6	20	4,5		
I don't know / I don't want to answer	95	2,0	50	1,9	19	2,5	7	2,3	14	3,2		
Total	4865	100	2647	100	764	100	306	100	441	100		
Average impact	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
1=positive, 5=negative	4770	2,84	1,11	2597	2,89	1,07	745	2,92	1,1	299	2,69	1,11
427	2,48	1,15										SIG
PLANNING AND DEADLINE												
Are you currently on schedule with your planning?	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Yes	1752	36,2	917	34,8	321	42,1	118	39,1	164	37,5		
No, I am ahead of schedule	327	6,7	242	9,2	30	3,9	19	6,3	15	3,4		
No, I have fallen behind schedule	2169	44,8	1145	43,4	346	45,4	134	44,4	196	44,9		
I don't have a schedule	384	7,9	209	7,9	28	3,7	20	6,6	53	12,1		
I don't know	214	4,4	125	4,7	37	4,9	11	3,6	9	2,1		
Total	4846	100	2638	100	762	100	302	100	437	100		
How long is the (expected) delay?	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Less than 3 months	287	13,2	182	15,9	37	10,7	22	16,4	17	8,8		
Between 3 and 6 months	723	33,3	422	36,8	134	38,7	42	31,3	45	23,2		
Between 6 and 9 months	403	18,6	209	18,2	70	20,2	20	14,9	36	18,6		
More than 9 months	500	23,1	200	17,4	64	18,5	37	27,6	70	36,1		
I don't know	256	11,8	134	11,7	41	11,8	13	9,7	26	13,4		
Total	2169	100	1147	100	346	100	134	100	194	100		
IMPACT OF COVID-19												
What impact has Covid-19 had on the ability to engage in the following aspects of your PhD project...												
Data collection												
Strongly negative	915	22,2	618	23,8	161	21,3	63	20,8	68	15,8		
Negative	1557	37,8	1007	38,7	294	38,9	105	34,7	141	32,7		
No impact	1253	30,4	740	28,4	242	32,1	97	32,0	166	38,5		
Positive	290	7,0	166	6,4	51	6,8	32	10,6	33	7,7		
Strongly positive	9	0,2	7	0,3	1	0,1	0	0,0	1	0,2		
Not applicable	98	2,4	64	2,5	6	0,8	6	2,0	22	5,1		
Total	4122	100	2602	100	755	100	303	100	431	100		
Data analysis												
Strongly negative	224	5,4	129	4,9	45	6	20	6,6	29	6,7		
Negative	1213	29,3	762	29,2	257	34	69	22,7	115	26,4		
No impact	2279	55,1	1453	55,7	403	53,3	179	58,9	228	52,4		
Positive	320	7,7	196	7,5	46	6,1	32	10,5	42	9,7		
Strongly positive	18	0,4	15	0,6	0	0	1	0,3	2	0,5		
Not applicable	79	1,9	52	2,0	5	0,7	3	1,0	19	4,4		
Total	4133	100	2607	100	756	100	304	100	435	100		
Writing												
Strongly negative	240	5,8	131	5,0	50	6,6	16	5,2	41	9,3		
Negative	1627	39,2	1015	38,8	333	43,8	110	35,9	152	34,6		
No impact	1927	46,4	1227	46,9	342	45	152	49,7	197	44,9		
Positive	287	6,9	190	7,3	32	4,2	25	8,2	37	8,4		
Strongly positive	32	0,8	24	0,9	3	0,4	2	0,7	3	0,7		
Not applicable	40	1,0	30	1,1	0	0,0	1	0,3	9	2,1		
Total	4153	100	2617	100	760	100,0	306	100	439	100		
Discussing ideas												
Strongly Negative	1228	29,5	834	31,7	236	31,0	61	20,0	94	21,5		
Negative	2073	49,7	1344	51,0	368	48,4	152	49,8	192	43,8		
No impact	739	17,7	391	14,8	144	18,9	83	27,2	113	25,8		
Positive	101	2,4	52	2,0	12	1,6	8	2,6	26	5,9		
Strongly Positive	7	0,2	5	0,2	0	0,0	0	0,0	1	0,2		
Not applicable	20	0,5	7	0,3	1	0,1	1	0,3	12	2,7		
Total	4168	100	2633	100	761	100	305	100	438	100		
Dissemination/Sharing												
Strongly negative	782	18,9	513	19,7	163	21,5	46	15,3	57	13,1		
Negative	1901	46,0	1213	46,5	350	46,1	143	47,5	181	41,6		
No impact	1076	26,0	657	25,2	198	26,1	83	27,6	132	30,3		
Positive	278	6,7	158	6,1	42	5,5	24	8,0	46	10,6		
Strongly positive	5	0,1	4	0,2	0	0,0	0	0,0	1	0,2		
Not applicable	91	2,2	62	2,4	6	0,8	5	1,7	18	4,1		
Total	4133	100	2607	100	759	100	301	100	435	100		

	TOTAL SAMPLE			EMPLOYED			SCHOLARSHIP			EXTERNAL FINAN			EXTERNAL			DIF
IMPACT OF COVID-19																
What impact has Covid-19 had on your																
Motivation to work	N	%		N	%		N	%		N	%		N	%		
Strongly negative	667	13,8		394	14,9		117	15,4		29	9,5		51	11,6		
Negative	2342	48,3		1276	48,4		397	52,2		132	43,1		183	41,7		
No impact	1693	34,9		892	33,8		231	30,4		130	42,5		175	39,9		
Positive	124	2,6		65	2,5		12	1,6		12	3,9		23	5,2		
Strongly positive	11	0,2		5	0,2		1	0,1		2	0,7		3	0,7		
Not applicable	13	0,3		6	0,2		2	0,3		1	0,3		4	0,9		
Total	4850	100		2638	100		760	100		306	100		439	100		
Progress	N	%		N	%		N	%		N	%		N	%		
Strongly negative	820	16,9		466	17,7		148	19,5		36	11,8		70	16,0		
Negative	2645	54,6		1433	54,4		427	56,2		158	51,8		217	49,5		
No impact	1231	25,4		657	24,9		169	22,2		97	31,8		121	27,6		
Positive	122	2,5		65	2,5		12	1,6		11	3,6		24	5,5		
Strongly positive	13	0,3		5	0,2		2	0,3		2	0,7		4	0,9		
Not applicable	15	0,3		10	0,4		2	0,3		1	0,3		2	0,5		
Total	4846	100		2636	100		760	100		305	100		438	100		
Future career prospects	N	%		N	%		N	%		N	%		N	%		
Strongly negative	358	7,5		168	6,5		93	12,4		18	6,0		37	8,6		
Negative	1319	27,6		714	27,5		248	32,9		67	22,3		98	22,8		
No impact	2657	55,6		1473	56,8		361	47,9		178	59,1		231	53,7		
Positive	360	7,5		180	6,9		43	5,7		30	10,0		48	11,2		
Strongly positive	5	0,1		2	0,1		3	0,4		0	0,0		0	0,0		
Not applicable	84	1,8		55	2,1		5	0,7		8	2,7		16	3,7		
Total	4783	100		2592	100		753	100		301	100		430	100		
Mental health	N	%		N	%		N	%		N	%		N	%		
Strongly negative	851	17,6		519	19,7		148	19,5		40	13,1		60	13,6		
Negative	2556	52,7		1422	53,9		423	55,7		146	47,7		197	44,8		
No impact	1326	27,3		637	24,2		177	23,3		109	35,6		161	36,6		
Positive	98	2,0		48	1,8		11	1,4		9	2,9		17	3,9		
Strongly positive	8	0,2		4	0,2		0	0,0		1	0,3		2	0,5		
Not applicable	10	0,2		6	0,2		1	0,1		1	0,3		3	0,7		
Total	4849	100		2636	100		760	100		306	100		440	100		
Average scores (1=strongly negative, 5=strongly positive)	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD	
Data collection	4024	2,23	0,89	2538	2,19	0,89	749	2,25	0,87	297	2,33	0,93	409	2,40	0,87	SIG
Data analysis	4113	2,57	0,74	2555	2,69	0,71	751	2,60	0,70	301	2,75	0,74	416	2,70	0,76	SIG
Writing	4113	2,57	0,74	2587	2,60	0,74	760	2,48	0,70	305	2,63	0,74	430	2,56	0,81	SIG
Discussing	4148	1,94	0,76	2626	1,88	0,74	761	1,91	0,75	304	2,13	0,75	426	2,17	0,85	SIG
Dissamination/Sharing	4042	2,21	0,84	2545	2,19	0,83	753	2,16	0,82	296	2,87	0,82	417	2,41	0,87	SIG
Motivation	4837	2,27	0,73	2632	2,24	0,74	758	2,19	0,71	305	2,43	0,75	435	2,41	0,79	SIG
Progress	4831	2,14	0,73	2626	2,13	0,73	758	2,07	0,71	304	2,29	0,75	436	2,25	0,82	SIG
Future career prospects	4699	2,65	0,74	2537	2,66	0,71	748	2,49	0,80	293	2,75	0,72	414	2,70	0,79	SIG
Mental health	4839	2,14	0,72	2630	2,09	0,72	760	2,07	0,70	305	2,30	0,74	437	2,32	0,77	SIG
CAREER																
What career perspectives do you aspire after graduation? (Tick all that apply)																
In research within academia	2477	57,1		1325	55,8		490	81,3		119	45,9		218	54,4		
In research outside academia	2192	51,1		1286	53,3		315	61,5		137	52,1		164	41,2		
Outside research	1589	38,6		897	38,7		214	47,7		94	37,2		129	32,9		
I don't know	821	21,1		436	19,8		86	23,5		70	29,0		93	24,7		
Where do you aspire to pursue a career after completing your PhD track? (Tick all that apply)	N	%		N	%		N	%		N	%		N	%		
My own company	479	19,6		242	16,7		69	30,4		44	31,4		50	21,9		
Industry	1294	48,3		842	53,1		183	58,8		56	37,6		61	26,8		
Government	1227	46,3		740	47,7		182	58,3		73	49,3		68	28,7		
Higher Education	1491	54,7		849	53,8		241	71,7		88	54,0		110	44,4		
NGO	1022	39,7		570	37,8		155	55,6		67	45,3		75	31,3		
Other	207	11,9		138	9,8		26	13,2		19	14,6		37	16,4		
Medical	165	14,3		90	15,7		20	27,0		8	17,0		9	17,0		
I don't know/don't want to answer	124	5,2		78	5,5		16	8,0		3	2,3		7	3,2		
FINISHING																
Have you discussed (or will you discuss) the scientific requirements of your thesis?																
Yes, with (one) of my supervisors	2515	51,8		1335	50,5		393	51,5		171	56,1		251	57,2		
Yes, with other people (e.g. PhD counselor of Graduate School)	115	2,4		72	2,7		9	1,2		3	1,0		8	1,8		
Yes, with both my supervisors and other people	1454	29,9		772	29,2		242	31,7		88	28,9		119	27,1		
No	702	14,5		429	16,2		102	13,4		38	12,5		55	12,5		
Other answer	70	1,4		34	1,3		17	2,2		5	1,6		6	1,4		
Total	4856	100		2642	100		763	100		305	100		439	100		
Are the scientific requirements clear to you?	N	%		N	%		N	%		N	%		N	%		
Very clear	1002	23,4		454	20,1		214	32,5		82	30,3		122	30,8		
Rather clear	2014	47,1		1107	48,9		281	42,6		129	47,6		169	42,7		
A bit clear	920	21,5		519	22,9		131	19,9		48	17,7		75	18,9		
Rather unclear	259	6,1		148	6,5		28	4,2		8	3,0		18	4,5		
Very unclear	80	1,9		34	1,5		5	0,8		4	1,5		12	3,0		
Total	4275	100		2262	100		659	100		271	100		396	100		
Average clarity	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD	
1=very clear, 5=very unclear	4275	2,16	0,91	2262	2,2	0,886	659	1,98	0,873	271	1,98	0,856	396	2,06	0,98	SIG

Factsheet Phase

National PhD student survey 2021

		SIG=Two or more groups differ significantly(p<0.05)									
GENERAL SATISFACTION		TOTAL SAMPLE		FIRST YEAR		SENIORS		DIF			
Overall, how satisfied are you with your PhD trajectory on as scale of 1 to 10? (1=very dissatisfied, 10=very satisfied)		N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD	
Average satisfaction		4856	6,95	1,67	1159	7,42	1,45	3452	6,83	1,68	SIG
DURATION PROJECT AND WORKHOURS											
What is the official duration of your PhD project as agreed upon from the start?											
	N	%	N	%	N	%					
Less than 36 months	68	1,4	23	2,0	45	1,5					
36 months	506	10,4	124	10,7	304	10,2					
Between 37-47 months	34	0,7	9	0,8	18	0,6					
48 months	3403	69,9	853	73,5	2141	71,6					
Between 49-60 months	167	3,4	51	4,4	115	3,8					
More than 60 months	84	1,7	11	0,9	31	1,0					
Not yet determined	176	3,6	37	3,2	90	3,0					
No official duration	345	7,1	38	3,3	195	6,5					
Other	82	1,7	15	1,3	53	1,8					
Total	4865	100	1161	100	2992	100					
How many hours per week do you officially have to work on your PhD project, according to your contract or agreement?											
	N	%	N	%	N	%					
Full-time (more than 36 hours per week)	3306	68,7	870	75,7	2045	69,3					
Part-time (between 12-36 hours per week)	841	17,5	163	14,2	502	17,0					
Part-time (less than 12 hours per week)	284	5,9	46	4,0	147	5,0					
Other	381	7,9	71	6,2	256	8,7					
Total	4812	100	1150	100	2950	100					
In an average week, how many hours do you actually work on your PhD project?											
	N	%	N	%	N	%					
Less than 12 hours per week	590	13,9	107	10,7	398	15,5					
Between 12 -36 hours per week	2075	48,8	553	55,5	1308	50,9					
Between 37-48 hours per week	1271	29,9	290	29,1	678	26,4					
More than 48 hours per week	314	7,4	46	4,6	187	7,3					
Total	4250	100	996	100	2571	100					
WORK FACILITIES											
How satisfied are you with the following work facilities? (1=very dissatisfied, 5=very satisfied)											
	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD		
Workplace	3591	3,90	0,99	844	3,87	0,98	2721	3,91	0,98		
Computer and software	3656	3,80	1,02	869	3,78	1,01	2761	3,81	1,02		
Research facilities (e.g. lab, instruments, fieldwork, databases)	3467	3,99	0,90	809	3,96	0,88	2631	3,99	0,90		
Access to library (e.g. journals, books)	3745	4,12	0,85	889	4,06	0,84	2828	4,14	0,86	SIG	
Percentage no access to facility											
	N	%	N	%	N	%					
Workplace	356	9,0	120	12,4	229	7,8	SIG				
Computer and software	294	7,4	100	10,3	187	6,3	SIG				
Research facilities (e.g. lab, instruments, fieldwork, databases)	431	11,1	135	14,3	291	10,0	SIG				
Access to library (e.g. journals, books)	218	5,5	84	8,6	130	4,4	SIG				
SUPERVISION											
Organisation											
	N	%	N	%	N	%					
Number of supervisors known	4539	92,9	1055	90,9	2800	93,6					
My supervision has not been officially documented (yet)	127	2,8	46	4,0	72	2,4					
I don't know	177	4,0	50	4,3	109	3,6					
Other	23	0,3	10	0,9	12	0,4					
Total	4866	100	1161	100	2993	100					
Number of supervisors											
	N	%	N	%	N	%					
1	268	5,8	45	4,2	197	6,9					
2	2151	46,7	508	47,3	1335	46,7					
3	1554	33,7	369	34,3	947	33,1					
4	504	10,9	115	10,7	290	10,1					
5	71	1,5	19	1,8	45	1,6					
More than 5	57	1,4	19	1,7	45	1,6					
Total	4605	100	1138	100	3303	100					
Number of supervisors											
	N	mean	SD	N	mean	SD	N	mean	SD		
Average number	4605	2,64	1,09	1073	2,68	1,208	2847	2,59	1,07	SIG	
Do you know who is/are officially assigned as your promotor(s)?											
	N	%	N	%	N	%					
Yes	3923	96,8	1072	96,1	2819	97,0					
No, not yet	65	1,6	19	1,7	45	1,5					
I don't know / can't answer	66	1,6	24	2,2	42	1,4					
Total	4054	100	1115	100	2906	100					
In an average month, how many hours supervision do you receive? (from all your supervisors combined)											
	N	mean	SD	N	mean	SD	N	mean	SD		
Average hours	4739	6,16	7,38	1145	7,34	9,11	2949	5,85	6,54	SIG	
Are you, in general, satisfied with the supervision you receive? (1 = very dissatisfied, 5 = very satisfied)											
	N	mean	SD	N	mean	SD	N	mean	SD		
Average satisfaction	4838	3,95	1,06	1157	4,18	0,94	2978	3,89	1,08	SIG	

Factsheet Phase

National PhD student survey 2021

EDUCATION	TOTAL SAMPLE			FIRST YEAR			SENIORS			DIF
To which education activities do you have access? (Tick all that apply)	N	%		N	%		N	%		
Discipline-specific courses and workshops	3500	76,0		923	78,8		2494	76,6		
General skills courses and workshops	4079	85,9		1044	87,6		2934	86,9		
Seminars and conferences	4061	85,9		982	83,9		2967	87,8		
Teacher training activities	1979	46,6		520	48,3		1414	47,3		
Career orientation activities	2410	54,4		558	50,6		1794	57,0		
No access	234	6,2		46	4,8		148	5,6		
Do you have to participate in obligatory courses as part of your PhD education?										
Yes	2847	68,3		851	73,8		1983	73,8	SIG	
No	1067	25,6		208	18,0		843	18,0		
I don't know	253	6,1		94	8,2		156	8,2		
Total	4167	100		1153	100		2982	100		
Please indicate which type of course are obligatory? (Tick all that apply)										
Discipline-specific courses and workshops	1363	47,9		390	47,9		963	50,3		
General skills courses and workshops	2022	71,0		630	70,5		1383	65,5		
Seminars and conferences	691	24,3		163	21,4		524	29,5		
Teacher training activities	324	11,4		106	14,5		216	13,0		
Career orientation activities	176	6,2		54	7,2		122	7,2		
Other education activities	255	9,0		77	10,3		178	10,5		
Satisfaction education (1=very dissatisfied, 5=very satisfied)										
I have sufficient time to participate in educational activities.	4554	3,23	1,07	1078	3,40	1,01	2835	3,26	1,07	
In general, I am satisfied with the educational activities on offer.	4437	3,34	1,03	1047	3,59	0,94	2786	3,45	0,97	
The education activities I have participated in contribute to the completion of my PhD	4400	3,33	1,08	1010	3,61	0,97	2768	3,47	1,02	
My supervisors encourage me to participate in courses, seminars, conferences and other education activities.	4643	3,37	1,15	1108	3,70	1,06	2895	3,43	1,1	
I am satisfied with the career orientation activities that are offered.	1889	3,27	0,97	346	3,51	0,9	1316	3,29	0,97	
TEACHING/SUPERVISING										
Do you teach and/or supervise students (or are you planning to do so)?										
Yes, it is part of my contract/agreement	1793	37,8		461	40,7		1089	37,7		
Yes, but it is not part of my contract/agreement	1699	35,9		337	29,7		1101	38,1		
No, I am not allowed to teach	530	11,2		129	11,4		310	10,7		
No, I am allowed to teach but I don't	409	8,6		140	12,3		223	7,7		
other	232	4,9		47	4,1		115	4,0		
Yes (other)	21	0,4		6	0,5		15	0,5		
No (other)	54	1,1		14	1,2		39	1,3		
Total	4738	100		1134	100		2892	100		
SUPPORT AND SOCIAL CONTACTS										
Are you familiar with PhD organisations at your University?										
Yes, I regularly participate in activities they organize	668	15,9		161	13,9		501	16,7		
Yes, but I do not (often) take part in activities	2568	61,3		669	57,6		1881	62,9		
No, I am not familiar with PhD organisations	953	22,8		331	28,5		610	20,4		
Total	4189	100		1161	100		2992	100		
Do you know whether there is a counselor available to whom you can go to when you encounter problems?										
Yes, I am aware of the availability of counselors	2880	68,8		753	64,9		2105	70,4		
No, I don't know	1308	31,2		407	35,1		887	29,6		
Total	4188	100		1160	100		2992	100		
To what extent do you have contact with other researchers when working on your PhD project?										
(Almost) every day	1198	24,7		270	23,3		789	26,4		
Regularly	2147	44,2		498	43,0		1282	42,9		
Rarely	941	19,4		226	19,5		609	20,4		
Only when I meet my supervisors	504	10,4		131	11,3		284	9,5		
Other	68	1,4		33	2,8		24	0,8		
Total	4858	100		1158	100		2988	100		

Factsheet Phase

National PhD student survey 2021

	TOTAL SAMPLE		FIRST YEAR		SENIORS		DIF			
WORKLOAD										
How would you describe the workload or time pressure in your PhD project?	N	%	N	%	N	%				
Too high	489	10,1	43	3,7	333	11,1				
High	2379	49,1	506	43,8	1549	51,8				
Normal	1872	38,7	574	49,7	1052	35,2				
Low	84	1,7	30	2,6	42	1,4				
Too low	17	0,4	2	0,2	13	0,4				
Total	4841	100	1155	100	2989	100				
Average workload	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD	
1=too high, 5=too low	4841	2,33	0,69	1155	2,52	0,62	2989	2,28	0,69	SIG
MENTAL WELLBEING										
In general, what impact does your PhD project have on your mental wellbeing?	N	%	N	%	N	%				
Positive	585	12,0	173	14,9	302	10,1				
Fairly positive	1328	27,3	423	36,5	712	23,8				
Neutral	1448	29,8	349	30,1	923	30,8				
Rather negative	1098	22,6	157	13,5	766	25,6				
Negative	311	6,4	23	2,0	235	7,9				
I don't know / I don't want to answer	95	2,0	35	3,0	55	1,8				
Total	4865	100	1160	100	2993	100				
Average impact	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD	
1=positive, 5=negative	4770	2,84	1,11	1125	2,50	0,98	2939	2,97	1,11	SIG
PLANNING AND DEALY										
Are you currently on schedule with your planning?	N	%	N	%	N	%				
Yes	1752	36,2	551	47,6	959	32,2				
No, I am ahead of schedule	327	6,7	150	13,0	156	5,2				
No, I have fallen behind schedule	2169	44,8	258	22,3	1578	53,0				
I don't have a schedule	384	7,9	115	9,9	187	6,3				
I don't know	214	4,4	83	7,2	97	3,2				
Total	4846	100	1157	100,0	2977	100				
How long is the (expected) delay?	N	%	N	%	N	%	SIG			
Less than 3 months	287	13,2	104	40,3	154	9,8				
Between 3 and 6 months	723	33,3	83	32,2	560	35,5				
Between 6 and 9 months	403	18,6	24	9,3	315	20,0				
More than 9 months	500	23,1	13	5,0	370	23,4				
I don't know	256	11,8	34	13,2	179	11,3				
Total	2169	100	258	100	1578	100				
IMPACT OF COVID-19										
What impact has Covid-19 had on the ability to engage in the following aspects of your PhD project concerning...										
Data collection	N	%	N	%	N	%				
Strongly negative	915	22,2	147	12,9	764	25,9				
Negative	1557	37,8	415	36,4	1125	38,1				
No impact	1253	30,4	439	38,5	804	27,3				
Positive	290	7,0	98	8,6	192	6,5				
Strongly positive	9	0,2	1	0,1	7	0,2				
Not applicable	98	2,4	40	3,5	57	1,9				
Total	4122	100	1140	100	2949	100				
Data analysis	N	%	N	%	N	%				
Strongly negative	224	5,4	38	3,3	185	6,3				
Negative	1213	29,3	236	20,6	969	32,8				
No impact	2279	55,1	707	61,7	1550	52,5				
Positive	320	7,7	119	10,4	199	6,7				
Strongly positive	18	0,4	3	0,3	15	0,5				
Not applicable	79	1,9	42	3,7	37	1,3				
Total	4133	100	1145	100	2955	100				
Writing	N	%	N	%	N	%				
Strongly negative	240	5,8	29	2,5	210	7,1				
Negative	1627	39,2	340	29,7	1277	43,0				
No impact	1927	46,4	664	58,0	1244	41,8				
Positive	287	6,9	88	7,7	194	6,5				
Strongly positive	32	0,8	3	0,3	29	1,0				
Not applicable	40	1,0	21	1,8	19	0,6				
Total	4153	100	1145	100	2973	100				
Discussing ideas	N	%	N	%	N	%				
Strongly negative	1228	29,5	338	29,3	877	29,4				
Negative	2073	49,7	578	50,1	1481	49,7				
No impact	739	17,7	197	17,1	534	17,9				
Positive	101	2,4	31	2,7	70	2,3				
Strongly positive	7	0,2	3	0,3	4	0,1				
Not applicable	20	0,5	7	0,6	13	0,4				
Total	4168	100	1154	100	2979	100				
Dissamination/Sharing	N	%	N	%	N	%				
Strongly negative	782	18,9	160	14,0	618	20,9				
Negative	1901	46,0	518	45,4	1365	46,2				
No impact	1076	26,0	326	28,5	739	25,0				
Positive	278	6,7	104	9,1	174	5,9				
Strongly positive	5	0,1	2	0,2	3	0,1				
Not applicable	91	2,2	32	2,8	58	2,0				
Total	4133	100	1142	100	2957	100				

Factsheet Phase

National PhD student survey 2021

	TOTAL SAMPLE			FIRST YEAR			SENIORS			DIF
IMPACT OF COVID-19										
What impact has Covid-19 had on your										
Motivation to work	N	%		N	%		N	%		
Strongly negative	667	13,8		121	10,5		472	15,8		
Negative	2342	48,3		538	46,5		1449	48,6		
No impact	1693	34,9		451	39,0		972	32,6		
Positive	124	2,6		37	3,2		74	2,5		
Strongly positive	11	0,2		3	0,3		8	0,3		
Not applicable	13	0,3		6	0,5		7	0,2		
Total	4850	100		1156	100		2982	100		
Progress	N	%		N	%		N	%		
Strongly negative	820	16,9		113	9,8		610	20,5		
Negative	2645	54,6		611	52,9		1621	54,4		
No impact	1231	25,4		378	32,7		663	22,2		
Positive	122	2,5		42	3,6		69	2,3		
Strongly positive	13	0,3		2	0,2		11	0,4		
Not applicable	15	0,3		9	0,8		6	0,2		
Total	4846	100		1155	100		2980	100		
Future career prospects	N	%		N	%		N	%		
Strongly negative	358	7,5		54	4,7		264	9,0		
Negative	1319	27,6		262	23,0		866	29,5		
No impact	2657	55,6		675	59,4		1563	53,3		
Positive	360	7,5		114	10,0		187	6,4		
Strongly positive	5	0,1		1	0,1		4	0,1		
Not applicable	84	1,8		31	2,7		51	1,7		
Total	4783	100		1137	100		2935	100		
Mental health	N	%		N	%		N	%		
Strongly negative	851	17,6		181	15,7		585	19,6		
Negative	2556	52,7		626	54,2		1566	52,5		
No impact	1326	27,3		318	27,5		760	25,5		
Positive	98	2,0		24	2,1		60	2,0		
Strongly positive	8	0,2		1	0,1		7	0,2		
Not applicable	10	0,2		5	0,4		5	0,2		
Total	4849	100		1155	100		2983	100		
Average scores (1=strongly negative, 5=strongly positive)	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD	
Data collection	4024	2,23	0,89	1100	2,45	0,84	2892	2,15	0,9	
Data analysis	4113	2,57	0,74	1103	2,83	0,66	2918	2,62	0,73	
Writing	4113	2,57	0,74	1124	2,73	0,65	2954	2,51	0,76	
Discussing	4148	1,94	0,76	1147	1,94	0,77	2966	1,94	0,76	
Dissamination/Sharing	4042	2,21	0,84	1110	2,34	0,84	2899	2,16	0,83	
Motivation	4837	2,27	0,73	1150	2,36	0,72	2975	2,23	0,74	
Progress	4831	2,14	0,73	1146	2,31	0,7	2974	2,08	0,73	
Future career prospects	4699	2,65	0,74	1106	2,77	0,7	2884	2,59	0,74	
Mental health	4839	2,14	0,72	1150	2,17	0,71	2978	2,12	0,73	
CAREER										
What career perspectives do you aspire after graduation? (Tick all that apply)										
In research within academia	2477	57,1		633	60,8		1513	58,5		
In research outside academia	2192	51,1		510	50,4		1395	54,4		
Outside reaseach	1589	38,6		327	34,1		1009	41,3		
I don't know	821	21,1		232	24,8		449	20,0		
Where do you aspire to pursue a career after completing your PHD track? (Tick all that apply)										
My own company	479	19,6		124	22,4		282	19,0		
Industry	1294	48,3		301	49,5		842	50,7		
Government	1227	46,3		271	45,8		796	48,3		
Higher Education	1491	54,7		354	57,0		935	55,1		
NGO	1022	39,7		217	37,9		652	40,9		
Other	207	11,9		48	9,0		168	11,8		
Health Care	165	14,3		30	12,2		98	18,8		
I don't know/don't want to answer	124	5,2		35	6,6		69	4,9		
FINISHING										
Have you discussed (or will you discuss) the scientific requirements of your thesis?										
Yes, with (one) of my supervisors	2515	51,8		522	45,9		1618	54,2		
Yes, with other people (e.g. PhD counselor of Graduate School)	115	2,4		40	3,5		53	1,8		
Yes, with both my supervisors and other people	1454	29,9		312	26,9		910	30,5		
No	702	14,5		257	22,2		361	12,1		
Other answer	70	1,4		18	1,6		43	1,4		
Total	4856	100		1159	100		2985	100		
Are the scientific requirements clear to you?										
Very clear	1002	23,4		195	21,1		674	25,3		
Rather clear	2014	47,1		443	48,1		1244	46,7		
A bit clear	920	21,5		229	24,9		547	20,5		
Rather unclear	259	6,1		46	5,05		157	5,9		
Very unclear	80	1,9		8	0,9		44	1,7		
Total	4275	100		921	100		2666	100		
Average clarity	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD	
1=very clear, 5=very unclear	4275	2,16	0,91	921	2,16	0,84	2666	2,12	0,91	

Factsheet Nationality group
National PhD student survey 2021

SIG=Two or more groups differ significantly(p<0.05)													
GENERAL SATISFACTION													
	TOTAL SAMPLE			DUTCH			EEA			non-EEA			DIF
Overall, how satisfied are you with your PhD trajectory on as scale of 1 to 10? (1 = very dissatisfied, 10 = very satisfied)	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD	SIG
Average satisfaction	4856	6,95	1,67	2520	7,05	1,43	895	6,74	1,89	1402	6,95	1,84	
DURATION PROJECT AND WORKHOURS													
What is the official duration of your PhD project as agreed upon from the start?	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	SIG
Less than 36 months	68	1,4	49	1,9	6	0,7	13	0,9	107	11,9	123	8,7	
36 months	506	10,0	273	10,8	107	11,9	107	11,9	107	11,9	123	8,7	
Between 37-47 months	34	0,7	24	1,0	7	0,8	3	0,2	7	0,8	3	0,2	
48 months	3403	69,9	1597	63,3	678	75,6	1101	78,3	678	75,6	1101	78,3	
Between 49-60 months	167	3,4	122	4,8	15	1,7	27	1,9	15	1,7	27	1,9	
More than 60 months	84	1,7	62	2,5	8	0,9	12	0,9	8	0,9	12	0,9	
Not yet determined	176	3,6	111	4,4	19	2,1	45	3,2	19	2,1	45	3,2	
No official duration	345	7,1	230	9,1	47	5,2	64	4,5	47	5,2	64	4,5	
Other	82	1,7	53	2,1	10	1,1	19	1,4	10	1,1	19	1,4	
Total	4865	100	2521	100	897	100	1407	100	897	100	1407	100	
How many hours per week do you officially have to work on your PhD project, according to your contract or agreement?	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	SIG
Full-time (more than 36 hours per week)	3306	68,7	1572	62,6	684	77,6	1021	74,0	684	77,6	1021	74,0	
Part-time (between 12-36 hours per week)	841	17,5	598	23,8	97	11,0	140	10,1	97	11,0	140	10,1	
Part-time (less than 12 hours per week)	284	5,9	165	6,6	43	4,9	76	5,5	43	4,9	76	5,5	
Other	381	7,9	178	7,1	57	6,5	143	10,4	57	6,5	143	10,4	
Total	4812	100	2513	100	881	100	1380	100	881	100	1380	100	
In an average week, how many hours do you actually work on your PhD project?	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	SIG
Less than 12 hours per week	590	13,9	187	8,6	135	16,9	259	20,6	135	16,9	259	20,6	
Between 12 -36 hours per week	2075	48,8	1092	50,5	394	49,4	577	45,9	394	49,4	577	45,9	
Between 37-48 hours per week	1271	29,9	726	33,5	197	24,7	340	27,0	197	24,7	340	27,0	
More than 48 hours per week	314	7,4	159	7,3	71	8,9	81	6,4	71	8,9	81	6,4	
Total	4250	100	2164	100	797	100	1257	100	797	100	1257	100	
WORK FACILITIES													
How satisfied are you with the following facilities? (1=very dissatisfied, 5=very satisfied)	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD	SIG
Workplace	3591	3,90	0,99	1806	3,89	0,97	677	3,91	0,98	1073	3,90	1,02	
Computer and software	3656	3,80	1,02	1847	3,78	0,98	688	3,80	1,06	1088	3,84	1,04	
Research facilities (e.g. lab, instruments, fieldwork, databases)	3467	3,99	0,90	1732	4,04	0,93	653	4,00	0,90	1056	3,90	1,00	
Access to library (e.g. journals, books)	3745	4,12	0,85	1893	4,16	0,79	703	4,13	0,86	1114	4,05	0,94	
Percentage no access	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	SIG
Workplace	356	9,0	179	9,0	73	9,7	102	8,7	73	9,7	102	8,7	
Computer and software	294	7,4	138	7,0	62	8,3	91	7,7	62	8,3	91	7,7	
Research facilities (e.g. lab, instruments, fieldwork, databases)	431	11,1	212	10,9	98	13,0	115	9,8	98	13,0	115	9,8	
Access to library (e.g. journals, books)	218	5,5	102	5,1	48	6,4	66	5,6	48	6,4	66	5,6	
SUPERVISION													
Organisation	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	SIG
Number of supervisors indicated	4199	92,9	2204	92,9	797	94,4	1165	92,0	797	94,4	1165	92,0	
My supervision has not been officially documented (yet)	126	2,8	81	3,4	14	1,7	29	2,3	14	1,7	29	2,3	
I don't know	180	4,0	75	3,2	33	3,9	68	5,4	33	3,9	68	5,4	
Other	16	0,4	12	0,5	0	0,0	4	0,3	0	0,0	4	0,3	
Total	4521	100	2372	100	844	100	1266	100	844	100	1266	100	
Number of supervisors	N	mean	SD	N	mean	SD	N	mean	SD	N	mean	SD	SIG
Average number	4605	2,64	1,09	2429	2,65	0,98	849	2,51	0,94	1294	2,65	1,36	
Number	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	SIG
1	268	5,8	160	6,6	43,0	5,1	65	5,0	43,0	5,1	65	5,0	
2	2151	46,7	1009	41,5	454	53,5	671	51,9	454	53,5	671	51,9	
3	1554	33,7	884	36,4	263	31,0	393	30,4	263	31,0	393	30,4	
4	504	10,9	316	13,0	72	8,5	114	8,8	72	8,5	114	8,8	
5	71	1,5	37	1,5	11	1,3	23	1,8	11	1,3	23	1,8	
more than 5	57	1,4	23	0,9	6	0,7	28	2,2	6	0,7	28	2,2	
Total	4605	100	2429	100	849	100	1294	100	849	100	1294	100	
Do you know who is/are officially assigned as your promotor(s)?	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	SIG
Yes	3923	96,8	2000	98,4	734	95,3	1155	95,1	734	95,3	1155	95,1	
No, not yet	65	1,6	26	1,3	15	1,9	24	2,0	15	1,9	24	2,0	
I don't know / can't answer	66	1,6	6	0,3	21	2,7	36	3,0	21	2,7	36	3,0	
Total	4054	100	2032	100	770	100	1215	100	770	100	1215	100	
In an average month, how many hours supervision do you receive (from all your supervisors combined)?	N	mean	SD	N	mean	SD	N	mean	SD	N	mean	SD	SIG
	4739	6,16	7,38	2475	5,43	4,38	873	6,51	9,33	1352	7,32	9,85	
Are you, in general, satisfied with the supervision you receive? (1=very dissatisfied, 5=very satisfied)	N	mean	SD	N	mean	SD	N	mean	SD	N	mean	SD	SIG
	4838	3,72	1,227	2517	3,73	1,2	891	3,67	1,25	1391	3,74	1,25	

Factsheet Nationality group

National PhD student survey 2021

EDUCATION	TOTAL SAMPLE		DUTCH		EEA		non-EEA		DIF			
To which education activities do you have access? (Tick all that apply)	N	%	N	%	N	%	N	%				
Discipline-specific courses and workshops	3500	76,0	1866	76,6	657	77,3	334	74,0				
General skills courses and workshops	4079	85,9	2194	88,0	760	87,1	1092	81,3				
Seminars and conferences	4061	85,9	2168	87,0	787	89,9	1074	80,9				
Teacher training activities	1979	46,6	1110	48,1	413	51,8	439	39,5				
Career orientation activities	2410	54,4	1318	55,3	493	59,6	581	49,0				
No access	234	6,2	123	5,9	27	3,9	83	8,4				
Do you have to participate in obligatory courses as part of your PhD educational training?	N	%	N	%	N	%	N	%				
Yes	2847	68,3	1443	67,9	527	67,7	847	69,2				
No	1067	25,6	553	26,0	216	27,7	290	23,7				
I don't know	253	6,1	128	6,0	36	4,6	87	7,1				
Total	4167	100	2124	100	779	100	1224	100				
Please indicate which type of course are obligatory? (Tick all that apply)	N	%	N	%	N	%	N	%				
Discipline-specific courses and workshops	1363	47,9	653	45,3	246	46,7	450	53,1				
General skills courses and workshops	2022	71,0	1089	75,5	357	67,7	553	65,3				
Seminars and conferences	691	24,3	320	22,2	133	25,2	231	27,3				
Teacher training activities	324	11,4	154	10,7	79	15,0	88	10,4				
Career orientation activities	176	6,2	57	4,0	33	6,3	84	9,9				
Other education activities	255	9,0	113	7,8	61	11,6	77	9,1				
Satisfaction education (1 = very dissatisfied, 5 = very satisfied)	N	mean	SD	N	mean	SD	N	mean	SD			
I have sufficient time to participate in educational activities.	4554	3,23	1,07	2346	3,25	1,06	851	3,18	1,07	1320	3,26	1,08
In general, I am satisfied with the educational activities on offer.	4437	3,34	1,03	2280	3,35	0,99	824	3,33	1,03	1296	3,34	1,08
The education activities I have participated in contribute to the completion of my PhD	4400	3,33	1,08	2248	3,33	1,04	822	3,29	1,12	1295	3,38	1,12
My supervisors encourage me to participate in courses, seminars, conferences and other education activities.	4643	3,37	1,15	2399	3,31	1,11	865	3,4	1,17	1342	3,45	1,20
I am satisfied with the career orientation activities that are offered.	1889	3,27	0,97	887	3,28	0,94	372	3,19	1,01	618	3,32	0,98
TEACHING/SUPERVISING												
Do you teach and/or supervise students (or are you planning to do so)?	N	%	N	%	N	%	N	%	SIG			
Yes, it is part of my contract/agreement	1793	37,8	998	40,4	403	46,4	381	28,0				
Yes, but it is not part of my contract/agreement	1699	35,9	957	38,7	288	33,1	446	32,7				
No, I am not allowed to teach	530	11,2	191	7,7	73	8,4	256	18,8				
No, I am allowed to teach but I don't	409	8,6	168	6,8	67	7,7	171	12,5				
other	232	4,9	121	4,9	27	3,1	83	6,1				
Yes (other)	21	0,4	14	0,6	1	0,1	6	0,4				
No (other)	54	1,1	21	0,9	10	1,2	20	1,5				
Total	4738	100	2470	100	869	100	1363	100				
SUPPORT AND SOCIAL CONTACTS												
Are you familiar with PhD organisations at your University?	N	%	N	%	N	%	N	%	SIG			
Yes, I regularly participate in activities they organize	668	15,9	323	15,1	145	18,5	190	15,4				
Yes, but I do not (often) take part in activities	2568	61,3	1440	67,4	436	55,8	678	55,0				
No, I am not familiar with PhD organisations	953	22,8	373	17,5	201	25,7	364	29,5				
Total	4189	100	2136	100	782	100	1232	100				
Do you know whether there is a counselor available to whom you can go to when you encounter problems?	N	%	N	%	N	%	N	%	SIG			
Yes, I am aware of the availability of counselors	2880	68,8	1538	71,9	534	68,5	781	63,4				
No, I don't know	1308	31,2	600	28,1	246	31,5	451	36,6				
Total	4188	100	2138	100	780	100	1232	100				
To what extent do you have contact with other researchers when working on your PhD project?	N	%	N	%	N	%	N	%	SIG			
(Almost) every day	1198	24,7	754	29,9	223	25,1	211	15,0				
Regularly	2147	44,2	1065	42,2	398	44,8	670	47,7				
Rarely	941	19,4	433	17,2	167	18,8	329	23,4				
Only when I meet my supervisors	504	10,4	223	8,8	90	10,1	187	13,3				
Other	68	1,4	48	1,9	11	1,2	9	0,6				
Total	4858	100	2523	100	889	100	1406	100				

Factsheet Nationality group

National PhD student survey 2021

	TOTAL SAMPLE		DUTCH		EEA		non-EEA		DIF
WORKLOAD									
How would you describe the workload or time pressure in your PhD project?	N	%	N	%	N	%	N	%	SIG
Too high	489	10,1	234	9,3	100	11,2	143	10,2	
High	2379	49,1	1292	51,4	472	52,9	601	43,0	
Normal	1872	38,7	932	37,1	302	33,9	625	44,7	
Low	84	1,7	48	1,9	12	1,3	24	1,7	
Too low	17	0,4	7	0,3	6	0,7	4	0,3	
Total	4841	100	2513	100	892	100	1397	100	
Average workload	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
1=too high, 5=too low	4841	2,33	0,69	2513	2,32	0,68	892	2,27	0,7
							1397	2,39	0,7
MENTAL WELLBEING									
In general, what impact does your PhD project have on your mental wellbeing?	N	%	N	%	N	%	N	%	
Positive	585	12,0	271	10,7	90	10,1	219	15,6	
Fairly positive	1328	27,3	740	29,3	222	24,8	363	25,8	
Neutral	1448	29,8	817	32,3	210	23,5	410	29,2	
Rather negative	1098	22,6	550	21,8	261	29,2	278	19,8	
Negative	311	6,4	120	4,8	87	9,7	94	6,7	
I don't know / I don't want to answer	95	2,0	28	1,1	25	2,8	41	2,9	
Total	4865	100	2526	100	895	100	1405	100	
Average impact	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD
1=positive, 5=negative	4770	2,84	1,11	2498	2,8	1,05	870	3,04	1,17
							1364	2,75	1,15
PLANNING AND DEALY									
Are you currently on schedule with your planning?	N	%	N	%	N	%	N	%	SIG
Yes	1752	36,2	858	34,2	317	35,4	571	40,8	
No, I am ahead of schedule	327	6,7	191	7,6	42	4,7	91	6,5	
No, I have fallen behind schedule	2169	44,8	1101	43,8	408	45,5	634	45,3	
I don't have a schedule	384	7,9	251	10,0	79	8,8	52	3,7	
I don't know	214	4,4	110	4,4	50	5,6	53	3,8	
Total	4846	100	2511	100	896	100	1401	100	
How long is the (expected) delay?	N	%	N	%	N	%	N	%	
Less than 3 months	287	13,2	155	14,4	53	13,0	78	12,3	
Between 3 and 6 months	723	33,3	362	32,8	145	35,6	209	33,0	
Between 6 and 9 months	403	18,6	199	18,0	61	15,0	139	22,0	
More than 9 months	500	23,1	254	23,0	89	21,9	146	23,1	
I don't know	256	11,8	133	12,1	59	14,5	61	9,6	
Total	2169	100	1103	100	407	100	633	100	
IMPACT OF COVID-19									
What impact has Covid-19 had on the ability to engage in the following aspects of your PhD project....									
Data collection	N	%	N	%	N	%	N	%	
Strongly negative	915	22,2	453	21,6	178	23,3	275	22,6	
Negative	1557	37,8	822	39,1	263	34,4	462	37,9	
No impact	1253	30,4	626	29,8	245	32	371	30,4	
Positive	290	7,0	128	6,1	62	8,1	93	7,6	
Strongly positive	9	0,2	7	0,3	0	0,0	2	0,2	
Not applicable	98	2,4	65	3,1	17	2,2	16	1,3	
Total	4122	100	2101	100	765	100	1219	100	
Data analysis	N	%	N	%	N	%	N	%	
Strongly negative	224	5,4	88	4,2	36	4,7	94	7,7	
Negative	1213	29,3	586	27,9	222	28,8	394	32,2	
No impact	2279	55,1	1185	56,4	443	57,5	636	52,0	
Positive	320	7,7	176	8,4	55	7,1	84	6,9	
Strongly positive	18	0,4	15	0,7	2	0,3	1	0,1	
Not applicable	79	1,9	52	2,5	13	1,7	14	1,1	
Total	4133	100	2102	100	771	100	1223	100	
Writing	N	%	N	%	N	%	N	%	
Strongly negative	240	5,8	84	4	52	6,7	99	8,1	
Negative	1627	39,2	815	38,6	308	39,6	485	39,6	
No impact	1927	46,4	996	47,1	352	45,3	568	46,4	
Positive	287	6,9	177	8,4	50	6,4	58	4,7	
Strongly positive	32	0,8	21	1,0	5	0,6	6	0,5	
Not applicable	40	1,0	21	1,0	10	1,3	9	0,7	
Total	4153	100	2114	100	777	100	1225	100	
Discussing ideas	N	%	N	%	N	%	N	%	
Strongly negative	1228	29,5	637	29,9	255	32,8	323	26,3	
Negative	2073	49,7	1093	51,4	366	47	600	48,9	
No impact	739	17,7	333	15,7	135	17,4	264	21,5	
Positive	101	2,4	48	2,3	18	2,3	32	2,6	
Strongly positive	7	0,2	4	0,2	0	0,0	3	0,2	
Not applicable	20	0,5	12	0,6	4	0,5	4	0,3	
Total	4168	100	2127	100	778	100	1226	100	
Dissmination/Sharing	N	%	N	%	N	%	N	%	
Strongly negative	782	18,9	386	18,4	176	22,7	211	17,3	
Negative	1901	46,0	977	46,5	346	44,7	565	46,3	
No impact	1076	26,0	518	24,7	190	24,5	357	29,2	
Positive	278	6,7	148	7,0	49	6,3	77	6,3	
Strongly positive	5	0,1	4	0,2	0	0,0	1	0,1	
Not applicable	91	2,2	68	3,2	13	1,7	10	0,8	
Total	4133	100	2101	100	774	100	1221	100	

Factsheet Nationality group
National PhD student survey 2021

	TOTAL SAMPLE		DUTCH		EEA		non-EEA		DIF			
IMPACT OF COVID-19												
What impact has Covid-19 had on your												
Motivation to work	N	%	N	%	N	%	N	%				
Strongly negative	667	13,8	268	10,6	158	17,7	235	16,8				
Negative	2342	48,3	1221	48,5	427	47,8	676	48,3				
No impact	1693	34,9	934	37,1	286	32	459	32,8				
Positive	124	2,6	77	3,1	21	2,4	26	1,9				
Strongly positive	11	0,2	8	0,3	0	0,0	3	0,2				
Not applicable	13	0,3	10	0,4	1	0,1	2	0,1				
Total	4850	100	2518	100	893	100	1401	100				
Progress	N	%	N	%	N	%	N	%				
Strongly negative	820	16,9	330	13,1	167	18,7	308	22,0				
Negative	2645	54,6	1396	55,5	491	54,9	743	53,1				
No impact	1231	25,4	694	27,6	212	23,7	317	22,7				
Positive	122	2,5	75	3,0	24	2,7	23	1,6				
Strongly positive	13	0,3	9	0,4	0	0,0	4	0,3				
Not applicable	15	0,3	10	0,4	1	0,1	4	0,3				
Total	4846	100	2514	100	895	100	1399	100				
Future career prospects	N	%	N	%	N	%	N	%				
Strongly negative	358	7,5	95	3,8	84	9,5	172	12,4				
Negative	1319	27,6	521	21,2	266	30,2	514	36,9				
No impact	2657	55,6	1587	64,1	450	51,0	612	44,0				
Positive	360	7,5	206	8,3	70	7,9	82	5,9				
Strongly positive	5	0,1	4	0,2	0	0,0	1	0,1				
Not applicable	84	1,8	61	2,5	12	1,4	11	0,8				
Total	4783	100	2474	100	882	100	1392	100				
Mental health	N	%	N	%	N	%	N	%				
Strongly negative	851	17,6	315	12,5	211	23,6	314	22,4				
Negative	2556	52,7	1353	53,7	460	51,4	726	51,9				
No impact	1326	27,3	780	31,0	206	23,0	331	23,7				
Positive	98	2,0	56	2,2	17	1,9	25	1,8				
Strongly positive	8	0,2	6	0,2	0	0,0	2	0,1				
Not applicable	10	0,2	8	0,3	1	0,1	1	0,1				
Total	4849	100	2518	100	895	100	1399	100				
Average scores (1=strongly negative, 5=strongly positive)	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD			
Data collection	4024	2,23	0,89	2036	2,22	0,87	748	2,26	0,91	1203	2,24	0,9
Data analysis	4113	2,57	0,74	2050	2,73	0,71	758	2,69	0,69	1209	2,59	0,74
Writing	4113	2,57	0,74	2093	2,64	0,74	767	2,54	0,74	1216	2,50	0,73
Discussing	4148	1,94	0,76	2115	1,91	0,75	774	1,89	0,77	1222	2,01	0,78
Dissamination/Sharing	4042	2,21	0,84	2033	2,22	0,84	761	2,15	0,85	1211	2,25	0,82
Motivation	4837	2,27	0,73	2508	2,34	0,72	892	2,19	0,75	1399	2,20	0,74
Progress	4831	2,14	0,73	2504	2,22	0,72	894	2,10	0,72	1395	2,05	0,73
Future career prospects	4699	2,65	0,74	2413	2,79	0,65	870	2,58	0,77	1381	2,44	0,79
Mental health	4839	2,14	0,72	2510	2,24	0,70	894	2,03	0,74	1398	2,05	0,74
CAREER												
What career perspectives do you aspire after graduation? (Tick all that apply)												
In research within academia	2477	57,1	1066	47,3	469	59,1	919	72,9				
In research outside academia	2192	51,1	1091	47,8	451	56,4	629	53,8				
Outside research	1589	38,6	947	42,0	286	38,0	339	31,5				
I don't know	821	21,1	519	24,2	148	20,9	151	14,9				
Where do you aspire to pursue a career after completing your PhD track? (Tick all that apply)												
My own company	479	19,6	247	17,7	87	19,0	138	24,0				
Industry	1294	48,3	586	40,1	319	61,1	380	56,5				
Government	1227	46,3	648	44,0	260	51,8	306	47,1				
Higher Education	1491	54,7	750	50,2	281	54,6	442	63,6				
NGO	1022	39,7	511	35,3	224	45,4	271	44,1				
Other	207	11,9	203	15	33	7,4	40	7,4				
Medical	165	14,3	145	22,5	7	3,1	13	4,8				
I don't know/don't want to answer	124	5,2	73	5,4	30	6,7	20	3,7				
FINISHING												
Have you discussed (or will you discuss) the scientific requirements of your thesis?												
Yes, with (one) of my supervisors	2515	51,8	1336	53,0	462	51,7	696	49,6				
Yes, with other people (e.g. PhD council/or of Graduate School)	115	2,4	58	2,3	24	2,7	33	2,4				
Yes, with both my supervisors and other people	1454	29,9	690	27,4	267	29,9	488	34,8				
No	702	14,5	400	15,9	130	14,5	164	11,7				
Other answer	70	1,4	37	1,5	11	1,2	21	1,5				
Total	4856	100	2521	100	894	100	1402	100				
Are the scientific requirements clear to you?												
Very clear	1002	23,4	391	17,7	191	24,2	412	32,9				
Rather clear	2014	47,1	1080	49	389	49,4	531	42,3				
A bit clear	920	21,5	531	24,1	149	18,9	234	18,7				
Rather unclear	259	6,1	157	7,1	49	6,2	52	4,1				
Very unclear	80	1,9	44	2,0	10	1,3	25	2,0				
Total	4275	100	2203	100	788	100	1254	100				
Average clarity	N	Mean	SD	N	Mean	SD	N	Mean	SD			
1=very clear, 5=very unclear	4275	2,16	0,91	2203	2,27	0,9	788	2,11	0,89	1254	2	0,93

Factsheet Sample characteristics

National PhD student survey 2021

	SAMPLE		UG		VU		UU		UT		EUR		MU		LEI		OU	
N and response percentage	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	4876	25	1116	27	676	24	812	24	361	24	617	21	577	22	613	16	104	32
AGE GROUP	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Younger than 30 yrs	2767	58	756	68			461	57	221	64	407	66	346	60	336	57	15	14
Between 30 and 40 yrs	1487	31	306	27			266	33	93	27	165	27	163	28	190	32	23	22
Older than 40 yrs	549	11	54	5			85	11	31	9	44	7	68	12	68	11	66	64
Total	4803	100	1116	100			812	100	345	100	616	100	577	100	594	100	104	100
GENDER	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Male	1928	40	469	42	259	39	314	39	220	63	200	34	196	35	224	37	46	45
Female	2859	60	647	58	404	61	482	61	131	37	395	66	368	65	376	63	56	55
Total	4787	100	1116	100	663	100	796	100	351	100	595	100	564	100	600	100	102	100
Prefer not to say	89				13		16		10		22		13		13		2	
PHASE	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
First year	1230	26	278	25			190	24	94	26	265	43	144	25	167	28	25	25
Beyond first year (seniors)	3467	74	838	75			608	76	267	74	351	57	433	75	428	72	76	75
Total	4697	100	1116	100			798	100	361	100	616	100	577	100	595	100	101	100
NATIONALITY GROUP	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Dutch	2531	52	455	41	388	57	496	61	157	44	360	60	231	40	358	59	86	83
EEA-country	897	19	215	20	115	17	144	18	55	15	92	15	171	30	98	16	7	7
non EEA-country	1408	29	433	39	173	26	172	21	149	41	146	24	175	30	149	25	11	11
Total	4836	100	1103	100	676	100	812	100	361	100	598	100	577	100	605	100	104	100
PHD CANDIDATE TYPE	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Employed PhD candidate	3004	62	517	47			550	68	248	69	498	85	400	69	399	65	41	39
Scholarship PhD candidate	1043	22	441	40			90	11	37	10	46	8	54	9	91	15	6	6
Externally financed PhD candidate	355	7	82	7			53	7	42	12	23	4	54	9	35	6	19	18
External PhD candidate	443	9	73	7			119	15	34	9	22	4	69	12	88	14	38	37
Total	4845	100	1113	100			812	100	361	100	589	100	577	100	613	100	104	100
RESEARCH AREA (ISCED)	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Education	105	3	27	3	20	3	0	0	15	4	0	0	0	0	20	3	23	22
Arts and Humanities	373	9	106	10	70	11	0	0	6	2	41	7	37	6	98	16	15	14
Social sciences, journalism and information	407	10	97	9	102	16	0	0	26	7	76	12	0	0	92	15	14	14
Business, administration and law	328	8	20	2	37	6	0	0	16	4	82	13	93	16	44	7	36	35
Natural sciences, mathematics and statistics	671	17	267	26	119	19	0	0	97	27	0	0	10	2	175	29	3	3
Information and Communication Technologies	81	2	0	0	19	3	0	0	33	9	0	0	0	0	16	3	13	13
Engineering, manufacturing and construction	279	7	147	14	4	1	0	0	114	32	0	0	11	2	3	1	0	0
Agriculture, forestry, fisheries and veterinary	15	0	0	0	7	1	0	0	7	2	0	0	0	0	1	0	0	0
Health and welfare	1676	43	370	36	263	41	0	0	45	13	418	68	426	74	154	26	0	0
Total	3936	100	1034	100	641	100	0	0	360	100	617	100	577	100	603	100	104	100

Abbreviations: UG = University of Groningen, VU = Vrije Universiteit Amsterdam, UU = University of Utrecht, TU = University Twente, EUR = Erasmus University Rotterdam, MU = Maastricht University, LEI = Leiden University, OU = Open University