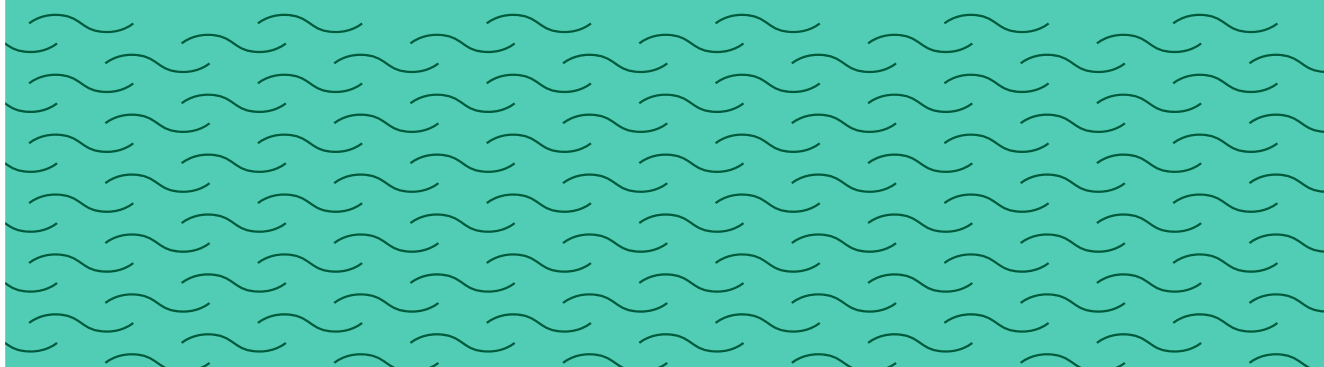


Universiteiten
van Nederland

Jaarrapportage 2021 *Banenafpraak*

Jaarrapportage Nederlandse Universiteiten over duurzame banen van medewerkers met een arbeidsbeperking.

Universiteiten van Nederland
23 mei 2022



Inleiding

In de Werkagenda Banenafpraak Nederlandse Universiteiten is als één van de actielijnen afgesproken dat universiteiten op een kwalitatieve en kwantitatieve manier inzichtelijk maken welke inspanningen zij hebben verricht om de doelstellingen voor de banenafpraak te behalen. De universiteiten hebben beschreven welke acties zij de afgelopen tijd hebben ondernomen en welke plannen zij hebben voor de komende jaren. Daarnaast is opgevraagd hoeveel banen gerealiseerd zijn voor mensen uit de doelgroep. Hierbij mogen de banen die via inkoop zijn gerealiseerd worden meegenomen. In deze Jaarrapportage wordt inzichtelijk gemaakt waar de universiteiten staan en hoe zij meer banen willen realiseren.

Door de quotumwet Banenafpraak stonden de universiteiten de afgelopen jaren voor een aanzienlijk grotere opgave dan oorspronkelijk verwacht. De quotumheffing is voorlopig opgeschort tot 1 januari 2026. Inmiddels is er wel zicht op invoering van het Wetsvoorstel Breed Offensief, dat deze zomer door de Tweede Kamer zal worden behandeld. Dit is van belang voor universiteiten, aangezien dit wetsvoorstel het makkelijker maakt voor werkgevers om mensen met een arbeidsbeperking aan te nemen door belemmeringen als administratieve lasten en mismatches tussen vraag en aanbod weg te nemen.

Kwalitatieve inventarisatie

De universiteiten hebben zich in 2021 onverminderd ingespannen om meer mensen met een arbeidsbeperking aan een baan te helpen. Ondanks dat de doelen voor 2021 niet zijn gehaald zijn de universiteiten blij dat er zoveel banen zijn behouden en gecreëerd in een tweede coronajaar. Uit de inventarisatie van Universiteiten van Nederland bij alle veertien universiteiten volgen een aantal sectorbrede conclusies:

- Universiteiten bedenken nieuwe en creatieve oplossingen om de opdracht uit de banenafpraak te verdiepen en verbreden. Er worden functies gecreëerd door alle functielagen heen, van stagiairs, HR, facilitaire diensten tot wetenschappelijk personeel. Er werd aansluiting gezocht met bredere strategische thema's zoals diversiteit & inclusie, maatschappelijk verantwoord ondernemen, en de aanpak van werkdruk binnen universiteiten. Ook weten universiteiten elkaar goed te vinden voor afstemming en kennisdeling. Zo nemen inmiddels alle universiteiten met regelmaat deel aan het Landelijk Praktijknetwerk van SoFoKleS en het dossierhoudersoverleg van Universiteiten van Nederland. Er wordt nauw samengewerkt met het UWV, gemeenten, maatschappelijke organisaties en regionale werkgevers.
- Verschillende universiteiten hebben mooie stappen kunnen zetten in het realiseren van banen via inkoop en Sociale Return on Investment (SROI). Er zijn nieuwe samenwerkingen gesloten met facilitaire partners en praktijkscholen. Het blijft echter moeilijk om meer banen te creëren via inkoop, zeker bij universiteiten waar reeds langdurige contracten met leveranciers zijn gesloten.
- Vanwege de alomtegenwoordige impact van de coronapandemie, in combinatie met de krapte op de arbeidsmarkt en de hoge werkdruk was het voor de universiteiten niet mogelijk om de doelstellingen te behalen. Universiteiten waren met name aan het begin van het jaar voor langere periodes gesloten, waardoor veel werkzaamheden in de facilitaire diensten (waar veel participatiemedewerkers werkzaam zijn) vervielen. Wervingsprocedures en (proef)plaatsingen liepen daarbij vertraging op, aangezien inwerken op afstand of alternatief werk vinden voor het merendeel van de plaatsingen niet mogelijk of wenselijk bleek. Meerdere universiteiten moesten zich inspannen om bestaande plaatsingen te behouden. Daarnaast ervaren meerdere universiteiten steeds meer moeite met het invullen van openstaande vacatures in de huidige arbeidsmarkt. Kandidaten komen via de werkgeversservicepunten nog maar mondjesmaat binnen. Door de hoge werkdruk bij het personeel is er vaak onvoldoende tijd voor de goede begeleiding die participatiemedewerkers behoeven en verdienen.

Universiteiten hebben elk eigen initiatieven ondernomen in de uitvoering van de banenafpraak. Onderstaand een greep uit hun werkzaamheden in 2021:

- Het team Jops binnen **Wageningen University & Research**, dat zich dagelijks toelegt op het realiseren van participatiebanen, heeft een universitaire hackathon gewonnen over de visie op de

Universiteiten van Nederland

toekomst van catering op de campus. De cateraar in het nieuwe universiteitsgebouw stelt arbeidsparticipatie centraal. Elke uitbreiding in catering zal 100% vervuld worden door het team Jops.

- De **Vrije Universiteit** heeft het Servicepunt Participatie opgericht: een expertisepunt om advies en ondersteuning te geven bij het aannemen en begeleiding van mensen met een arbeidsbeperking.
- De **Universiteit van Amsterdam** is een samenwerking gestart met de Stichting Studeren en Werken op Maar (SWOM), waarbij hoogopgeleide jonge participatiemedewerkers worden voorbereid op een succesvolle stage, vrijwilligersfunctie of eerste baan.
- De **Universiteit Utrecht** is begonnen met de TopAcademie, een samenwerking met facilitaire inkooppartners, vijf regionale praktijkscholen, de Gemeente Utrecht en Learn2Work. In het eerste jaar zijn vanaf september 2021 zeventien leerlingen uit de praktijkscholen ingestroomd voor een tweejarige betaalde werkstage bij de Universiteit Utrecht.
- De **Universiteit Twente** heeft in de aanbestedingseisen voor inkoop een vereiste opgenomen over SROI en het belang dat de universiteit stelt aan het inzetten van mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt.
- **Maastricht University** is verder gegaan met het Rapid Response Team: een groep participatiemedewerkers dat zorgt voor de sanitaire voorzieningen nodig om te coronamaatregelen op te volgen.
- De **TU Eindhoven** heeft een minimumeis aangenomen voor SROI in aanbestedingen voor catering, receptiediensten, terreinonderhoud en schoonmaak.
- De **TU Delft** heeft geïnvesteerd in de ontwikkeling van buddy's en samenwerking met jobcoaches om de begeleiding ook tijdens de coronapandemie goed te laten verlopen. Buddy's en leidinggevendenden hebben in 2021 ook deel kunnen nemen aan autismetraining.
- **Tilburg University** is een 'jobcoachpilot' gestart met de Gemeente Tilburg. Dit houdt in dat twee vaste jobcoaches vier middagen per week op de campus aanwezig zijn om alle participatiemedewerkers te begeleiden. Ook bieden zij ondersteuning voor leidinggevendenden en buddy's. De coördinator Participatiewet heeft zich tevens op laten leiden tot gecertificeerd jobcoach.
- De **Rijksuniversiteit Groningen** heeft het takenpakket voor de toezichthouders uit de participatiewet uitgebreid. Zo houden zij niet alleen toezicht op de pleinen maar doen zij ook afvalverwerking, post rondbrengen én legionellabeheer. Dit heeft zowel een positief effect op de inhoud van de functie als op de inbedding en bekendheid in de organisatie.
- Ook de **Radboud Universiteit** heeft een duurzaam inkoopbeleid ingevoerd. In alle inkooptrajecten wordt gekeken naar SROI.
- De **Open Universiteit** heeft succesvol participatiemedewerkers geplaatst op reguliere vacatures voor wetenschappelijk personeel.
- De **Universiteit Leiden** deelt nieuwe vacatures met partners DZB en UWV nog voordat ze intern worden gepubliceerd zodat zij direct kunnen schakelen met vacaturehouders bij matches.
- De **Erasmus Universiteit Rotterdam** heeft ingezet op meer vaste aanstellingen voor participatiemedewerkers. Inmiddels heeft bijna 25% van de participatiemedewerkers een vaste baan.

Voor de komende jaren geven de universiteiten aan dat zij verder gaan inzetten op onder meer het verbeteren van monitoring en communicatie, intensievere samenwerking met inkooppartijen, en aansluiting bij overkoepelend strategisch beleid. Het uitgangspunt blijft dat gecreëerde banen duurzaam en toekomstbestendig van aard zijn. Universiteiten van Nederland ondersteunt universiteiten door het initiëren van de monitoringscyclus en het organiseren van bijeenkomsten voor uitwisseling en kennisdeling. De volledige kwalitatieve inventarisatie per universiteit vindt u in de bijlage.

Kwantitatieve inventarisatie

Onderstaande tabel toont de voortgang per universiteit per 31 december 2021. Voor de telling dienen de banen te worden herleid naar 25,5 uur, aangezien voor de Participatiewet 1 baan van 25,5 u wordt geteld als één volledige baan. Door afrondingsverschillen kan het totaal op een decimaal afwijken. Informatie is afkomstig uit eigen registratie van de universiteiten.

Universiteiten van Nederland

Universiteit	A. Aantal 'reguliere' banen	B. Aantal 'via inkoop' gerealiseerde banen*	C. Totaal aantal gerealiseerde banen (A+B)	D. Doel 2021**	E. Percentage behaald (C/Dx100)
Erasmus Universiteit	57	(Nog) niet bekend	57	94,7	60,2%
Universiteit Leiden	64,3	(Nog) niet bekend	64,3	175,4	36,7%
Open Universiteit	5,8	(Nog) niet bekend	5,8	22,5	25,8%
Radboud Universiteit	61,5	(Nog) niet bekend	61,5	138,7	44,3%
Rijksuniversiteit Groningen	96	10 (naar schatting)	106	167,1	63,4%
Tilburg University	44,9	7,1	52	70,8	73,4%
TU Delft	71,3	3	74,3	228,8	32,5%
TU Eindhoven	39,2	7,9	47,1	135,1	34,9%
Maastricht University	75,9	3,1	79	89,4	88,4%
Universiteit Twente	21,3	25 (naar schatting)	46,3	121,4	38,1%
Universiteit Utrecht	128,9	5***	133,9	200,7	66,7%
Universiteit van Amsterdam	108	5,3	113,3	186,9	60,6%
Vrije Universiteit	60,3	2,7	63	137,6	45,8%
Wageningen University & Research	84,9	14,1	99	116,9	84,7%
Totaal	918,9	83,2	1002,1	1886	53,1%

* Voor de universiteiten is vooral inkoop en SROI van belang, zoals catering, schoonmaak, groenvoorziening, koffieleverancier, printers, aannemers, schilders, verhuizers, etc. Hier is echter nog niet bij elke universiteit zicht op. Het daadwerkelijk gerealiseerde aantal banen zal daarom iets hoger liggen.

** Doel quotumwet naar schatting op basis van WOPI-data per 31 december 2020.

*** De Universiteit Utrecht heeft hiernaast nog 16 banen gerealiseerd aan leerwerkstages in het kader van de Top Academie, een samenwerking met vijf regionale Praktijk Onderwijs (PRO) scholen.