

## Informatieafspraken 2026

November 2026

### Introductie

#### Waarom onderzoek

OWC en de IvHO voeren onderzoeken uit omdat het onze wens is met onderzoek bij te dragen aan een beter beleid en een hogere kwaliteit van het stelsel voor hoger onderwijs. Deze wens is intrinsiek en vloeit ook voort uit onze plicht om de besteding van belastinggeld richting de Kamer te verantwoorden. Daarbij zijn wij ervan overtuigd dat onderzoek nuttig is voor o.a. goed onderbouwd beleid maken, voor de studenten en de onderwijsinstellingen en daarnaast ook voor de koepels. Het onderzoek helpt signalen die naar boven komen uit het veld of uit de data te duiden en het helpt tevens om voor het voetlicht te brengen dat het werk dat de koepels en de instellingen doen waardevol is. Hiernaast maakt onderzoek inzichtelijk waar mogelijke knelpunten zitten. Ook is de toegevoegde waarde van dit onderzoek dat het de actoren in het onderzoek- en onderwijsveld van beleidsmakers tot docenten en ook onze politici in staat stelt om (van elkaar) te leren van wat er goed gaat en wat er beter kan.

#### De Informatieafspraken

Onderzoek is voor de instellingen belastend. De Informatieafspraken is in het leven geroepen om dit waar mogelijk te beperken en o.a. hierover met elkaar mee te denken. Er is de afgelopen jaren veel energie gestoken in het verbeteren van deze samenwerking en afstemming. De afspraken hierover zijn terug te vinden in de bijlage samenwerking (tabblad 6). Het resultaat hiervan is een veel completer overzicht van onderzoeken. Het blijft wel belangrijk om te benadrukken dat we werken in een dynamische en complexe realiteit. Hierdoor is het niet uit te sluiten dat we te maken krijgen met onvoorziën onderzoek. Bovendien geldt dat een groot deel van de onderzoeken wordt uitbesteed, waardoor de aanpak nog niet bekend is bij het opstellen van de Informatieafspraken.

### Samenvatting informatieafspraken 2026

Er staan 67 onderzoeken op de planning bij OCW en IvHO voor 2026. Lang niet al deze onderzoeken hebben impact op onderzoekers, studenten of docenten. Inschatting is dat 18 onderzoeken belastend zijn in 2026 en dat 13 onderzoeken mogelijk belastend zijn in 2026. Dit is een combinatie van de kolommen 'status' en de kolommen 'impact op onderzoekers, docenten, studenten' uit achterliggende tabbladen. De onderzoeken die als belastend staan aangemerkt zijn doorgaans niet voor alle instellingen belastend omdat niet alle instellingen te maken hebben met het probleem/gebruik maken van het instrument (bijvoorbeeld een subsidieregeling). Er zijn 8 onderzoeken die voor alle/een groot deel van de instellingen belastend kunnen zijn. Per organisatie is in onderstaande kolom opgenomen welke onderzoeken (nummers) dit zijn. Of deze onderzoeken daadwerkelijk voor een groot deel van de instellingen

| organisatie   | totaal aantal onderzoeken | belastend in 2026 (combinatie van de kolommen 'Status' en 'Impact op onderzoekers, docenten, studenten' uit achterliggende tabbladen) |           |           |   |                                 |
|---------------|---------------------------|---|-----------|-----------|---|---------------------------------|
|               |                           | nee   | mogelijk  | ja        | ..voor een groot deel van de instellingen | ...namelijk nummer              |
| IvHO          | 11                        | 7   | 2         | 2         | 3   | 26#IvHO07, 26#IvHO08, 26#IvHO09 |
| HO&S          | 37                        | 18  | 6         | 13        | 3   | 26#HO08, 26#HO09, 26#HO10       |
| OWB           | 19                        | 10  | 5         | 4         | 2   | 25#OWB17, 26#OWB05              |
| <b>totaal</b> | <b>67</b>                 | <b>35</b>   | <b>13</b> | <b>19</b> | <b>8</b>                                  |                                 |

## 1. Inhoudsopgave en legenda

### Inhoudsopgave

| Tabbladen | Onderwerp  |
|-----------|--|
| 0         | <a href="#">Introductie en samenvatting</a>  |
| 1         | <a href="#">Inhoudsopgave en legenda</a>   |
| 2         | <a href="#">Onderzoek van de IvhO = Inspectie van het Onderwijs</a>                            |
| 3         | <a href="#">Onderzoek van OCW directie HO&amp;S = Hoger Onderwijs &amp; Studiefinanciering</a> |
| 4         | <a href="#">Onderzoek van OCW directie OWB = Onderzoek en wetenschapbeleid</a>                 |
| 5         | <a href="#">Onderzoek van NRO = Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek</a>                   |
| 6         | <a href="#">Bijlage Afspraken samenwerking informatieafpraak</a>                               |

### Legenda: Toelichting bij de kleur en belangrijkste kolommen van de tabbladen 2 t/m 5

|   |   |
|---|---|
| Licht blauw                                 | De onderzoeken die doorlopen uit het voorgaande jaar zijn blauw gemaakt. De onderzoeken die nieuw zijn hebben geen kleur.   |
| Nummer (jaar - onderdeel - nummer)          | Voor de informatieafspraken nummeren we de onderzoeken zodat ze goed herleidbaar zijn. Het nummer bestaat uit het jaar waarop het op de informatieafpraak is gekomen, vervolgens het onderdeel (HO&S of OWB als het om OCW gaat of IvhO) en tot slot een volgnummer.  |
| Titel                                       | Het betreft de werktitel van het onderzoek.   |
| Type onderzoek                              | Beschrijving van het type onderzoek, bijvoorbeeld een verkenning, ex-ante evaluatie etc.  |
| Korte beschrijving                          | Beschrijving van aanleiding en doel van het onderzoek.  |
| Aanpak/methode                              | Beschrijving van de aanpak/methode. De methode is niet altijd bekend doordat OCW hiervoor vaak gebruik maakt van de expertise van onderzoeksbureaus, en, de onderzoeksbureaus zijn nog niet betrokken op het moment van opstellen van de informatieafpraak.   |
| Impact op onderzoekers, docenten, studenten | <p>In het Informatieafsprakenoverleg zijn procesafspraken vastgesteld over de onderzoeken die ( in mindere of meerdere mate) impact hebben op/belastend zijn voor studenten, docenten of onderzoekers in het hoger onderwijs en onderzoek (het primair proces). In deze kolom geven we met "ja/nee/mogelijk" aan of er impact wordt verwacht. Aangezien dit sterk samenhangt met de aanpak/methode en OCW hiervoor vaak gebruik maakt van de expertise van onderzoeksbureaus is dit nog niet altijd bekend, vandaar ook de optie "mogelijk".</p> <p>Hierbij is belangrijk om aan te geven dat belasting niet altijd even zwaar weegt of ervaren wordt. Het is dus niet zo dat een "ja" in deze kolom altijd overeenkomt met een zware belasting, in veel gevallen gaat het om beperkte belasting voor een beperkt deel van de stakeholders in een aantal instellingen.</p> <p>Zie ook de Bijlage samenwerking voor de uitwerking hiervan.</p> |
| Recipients (wie wordt bevroegd?)            | In deze kolom geven we met "ja/nee/mogelijk" aan of er impact wordt verwacht. Aangezien dit sterk samenhangt met de aanpak/methode en OCW hiervoor vaak gebruik maakt van de expertise van onderzoeksbureaus is dit nog niet altijd bekend.   |
| Wo/hbo                                      | Hier staat om welke sectoren het gaat.  |
| Bekostigd/onbekostigd                       | Bekostigd of onbekostigd hoger onderwijs.   |
| Team - Dossierhouder                        | Welk team is verantwoordelijk voor het onderzoek en wie is de dossierhouder.  |
| Planning (start en oplevering)              | De planning is globaal om redenen dat onderzoek wordt uitbesteed aan het onderzoeksbureau met de best passende expertise. Hier is nog een aantekening te maken. Het is belangrijk om ons te realiseren dat we in een dynamisch, politiek en complex werkveld opereren waardoor het altijd mogelijk is dat planningen verschuiven of onderzoeken niet doorgaan.  |
| Status                                      | We onderscheiden de volgende fases: nog niet gestart; voorbereiding/aanbesteding; lopend dataverzameling; lopend analyse/rapportage; lopend (alleen gebruiken als als niet te bepalen is of het gaat om dataverzameling dan wel analyse/rapportage; afgerond)   |

| Nummer    | Titel  | Type onderzoek   | Korte beschrijving  | Aanpak/ methode   | Impact op onderzoekers, docenten, studenten ja/nee | Recipients (wie wordt bevestigd?)  | wo/hbo                          | Bekostigd/ onbekostigd | Planning start (Q1, 2, 3, 4)   | Oplevering (Q1, 2, 3, 4)   | Status                     |
|-----------|--|--|---|---|--|--|---------------------------------|------------------------|--|--|----------------------------|
| 25#ivh007 | Informatievoorziening aan (aspirant) studenten door instellingen   | Kwalitatief en kwantitatief  | Sinds 2017 houdt de sector HO toezicht op de Wet bescherming namen en graden hoger onderwijs (WNG). Onderdeel van dit toezicht is toezicht op de informatievoorziening richting (aspirant) studenten (artikel 7.15 van de WHW). Het is in het belang van (aspirant) studenten dat zij over alle aspecten van een studie goed worden voorgelicht, zodat zij opties goed kunnen vergelijken en de juiste keus maken.<br><br>De inspectie ontvangt regelmatig meldingen over onduidelijke voorlichting bij instellingen. In dit onderzoek gaan we mede op basis van de ontvangen signalen aan de slag met het maken van een beeld van veel voorkomende issues in voorlichting. Het doel daarvan is het verduidelijken en nader invullen van het wettelijk kader om zo instellingen te stimuleren proactief hun voorlichting te verbeteren.<br><br><i>Centrale vraag: Welke informatie verstrekken instellingen aan</i> | Kwalitatieve analyses van websites. Bij het analyseformat betrekken we mogelijk stakeholders.<br><br>Indien mogelijk, kwantificeren hoe vaak specifieke geconstateerde problemen zich voordoen.   | Nee  | Websites van ho-instellingen bevestigd en niet-bekostigd   | hbo/wo                          | bekostigd/onbekostigd  | Q1 2025  | Q4 2025/Q1 2026  | Lopend analyse/rapportage  |
| 25#ivh008 | Flexibilisering in het hoger onderwijs   | Kwalitatief en kwantitatief  | Het doel van dit onderzoek is om inzicht te verkrijgen in hoe de begeleiding en mentoring van studenten die deelnemen aan geaccrediteerde flexibele onderwijsprogramma's wordt vormgegeven. De focus ligt op het verplichte studieplan binnen flexibele opleidingen die werken met leeruitkomsten. Het onderzoek beoogt best practices in kaart te brengen en aanbevelingen te formuleren om de begeleiding te verbeteren en het sociale welzijn van studenten te bevorderen.<br><br><i>Centrale vraag</i>  | Vragenlijst, gesprekken en bezoeken   | Ja   | Studenten<br>Docenten en Mentoren:<br>Onderwijsmanagers en Beleidsmedewerkers  | hbo                             | bekostigd/onbekostigd  | Q1 2025  | Q1 2026  | Lopend analyse/rapportage  |
| 26#ivh001 | Selectie en toegankelijkheid: In- en doorstroommonitor   | Kwantitatief, monitoring   | In- en doorstroom van gekwalificeerde studenten in het hoger onderwijs is nog niet voor alle groepen studenten vanzelfsprekend. Dit zagen we jaarlijks terug in onze in- en doorstroommonitor (IDM). Ook andere onderzoeken tonen dat ongelijke toegang (expliciet of impliciet) zorgt voor ongelijk gebruik van het hoger onderwijs. Dit roept zorgen op over gelijke kansen in de toegang tot het hoger onderwijs.<br><br>De centrale vraag is: Hoe ontwikkelt de in- en doorstroom van studenten in het hoger onderwijs in Nederland zich over de tijd voor verschillende doelgroepen en wat zegt dit over de toegankelijkheid van het hoger onderwijs, als we deze relateren aan instellings- en opleidingskenmerken gericht op selectie?   | Analyses ho 1 cijfer cohortbestand en onregelmatige uitvraag masteropleidingen in wetenschappelijk onderwijs.<br><br>Mogelijk gaan we vanaf 2025 ook gebruik maken van data van Studielink.   | Ja (in 2027)                                       | Gehele ho studentenpopulatie van bevestigde opleidingen per inschrijvingsjaar  | hbo/wo                          | bekostigd              | Doorlopend. In plaats van jaarlijks is besloten de IDM voortaan eens in de 3 jaar te produceren.   | Doorlopend. In plaats van jaarlijks is besloten de IDM voortaan eens in de 3 jaar te produceren. | Lopend dataverzameling     |
| 26#ivh002 | Selectie en toegankelijkheid: Taking a detour. How flexibility in the educational system shapes educational inequality in higher education | Phd traject samen met UU, kwantitatief, mogelijk met kwalitatieve component. | In dit onderzoek stellen we de vraag in hoeverre er een samenhang is tussen de paden die studenten volgen naar het hoger onderwijs toe (inclusief omwegen zoals het stapelen van diploma's) en de sociale ongelijkheid in het hoger onderwijs. Tevens proberen we deze samenhang te begrijpen door te kijken naar wat er gebeurt op belangrijke beslismomenten in de onderwijscarrière en hoe dit afhangt van kenmerken van het onderwijssysteem.   | Samenwerking met academische partners   | Ja (in 2027)                                       | Studenten (hbo en wo) in bevestigd hoger onderwijs, leerlingen (mbo, vo) in toeleverend onderwijs  | hbo/wo en toeleverend onderwijs | bekostigd              | Q1 2026 en verder. Phd is in 2025 geworven en per 1-9-2025 begonnen aan haar phd-traject.  | Tenminste 4 jaar (31-8-2029)   | Voorbereiding/aanbesteding |
| 26#ivh003 | Loting als aanvullend selectie-instrument: een onderzoek in drie delen (selectie en toegankelijkheid)                                      | Kwalitatief en kwantitatief  | Per 1-9-2023 is loting volgens de wet weer mogelijk. In de selectie voor het studiejaar 2025-2026 hebben 26 hbo- en wo-opleidingen gebruik gemaakt van loting. De inspectie gaat in 2026 onderzoek doen naar de inzet van het instrument loting. Dit onderzoek heeft als doel inzicht te bieden in de praktijk en de effecten van het inzetten van loting binnen selectieprocedures voor fixusopleidingen. Het onderzoek bestaat uit drie deelstudies. Deelstudie 1 betreft een bureauonderzoek en is reeds gestart.<br><br>Zie ook Kamerbrief Toegankelijkheid en doorstroom in het hbo en wo (09-04-2025).  | Deel 1: bureauonderzoek en eventueel opvragen documentatie procedures eind 2025 op opleidingsniveau (mogelijk beperkte uitvraag ter voorbereiding onderzoek 2026).<br>Deel 2: kwalitatief onderzoek (interviews).<br>Deel 3: secundaire data analyse. | Mogelijk   | Deel 1: documentatieonderzoek van 26 opleidingen van verschillende instellingen (zowel hbo als wo). In principe gaat het om openbare informatie van websites. Deel 2: interviews met aantal opleidingen. | hbo/wo                          | bekostigd              | Q4 2025: start documentenanalyse van lotende opleidingen (al dan niet in combinatie van decentrale selectie). Mogelijk opvragen van documenten bij een beperkt aantal opleidingen. | 2027   | Lopend dataverzameling     |
| 26#ivh004 | Staat van het Onderwijs  | Kwalitatief, kwantitatief  | De inspectie rapporteert jaarlijks haar bevindingen in de Staat van het Onderwijs. De inspectie maakt daarvoor gebruik van al beschikbare data, eigen onderzoek en onderzoek van derden. De Staat van het Onderwijs behandelt de kwaliteit van het Nederlandse onderwijsstelsel en de manier waarop met name de instellingen daaraan bijdragen.<br><br>In het voorjaar van 2026 wordt er gerapporteerd over de Staat van het Onderwijs 2026 aan de minister van OCV en de staatssecretaris voor basisonderwijs, voortgezet onderwijs en media. De minister en staatssecretaris bieden het verslag vervolgens namens de regering aan de Staten-Generaal aan.<br><br><i>Staat van het Onderwijs 2026: status van een voorlopig uit</i>  | Vragenlijst (aspirant) studenten bevestigd hoger onderwijs  | Ja (in 2025)                                       | SvHO 2026: Studenten (hbo en wo) in bevestigd hoger onderwijs over het thema digitalisering.   | hbo/wo                          | bekostigd/onbekostigd  | Q3 2025. Najaar 2025 vragenlijst studenten   | In voorjaar 2026 wordt er gerapporteerd over deze vragenlijst in de Staat van het Onderwijs.     | Lopend dataverzameling     |

| Nummer    | Titel   | Type onderzoek  | Korte beschrijving   | Aanpak/ methode   | Impact op onderzoekers, docenten, studenten ja/nee | Recipients (wie wordt bevestigd?)  | wo/hbo | Bekostigd/ onbekostigd   | Planning start (Q1, 2, 3, 4)   | Oplevering (Q1, 2, 3, 4) | Status                     |
|-----------|---|---|--|---|--|--|--------|--------------------------|--|--------------------------|----------------------------|
| 26#lvh005 | Raden van Toezicht  | Explorerend, verdiepend, monitoren (beschrijvend, vergelijkend, evaluaties) | Er is veel onduidelijkheid wat betreft de rol, taken en verantwoordelijkheden van raden van toezicht. Er zijn een aantal wettelijke taken en governancecodes, die in algemene zin aangeven waar de raad van toezicht wel en niet van is, maar in de specifieke invulling van haar taak heeft de raad van toezicht veel vrijheid. Dit onderzoek tracht in kaart te brengen welke rol en taak opvattingen zorgen voor de manier waarop de raad van toezicht invulling geeft aan haar rol en taak en waarom, om zo inzicht te kunnen bieden in het handelen van raden van toezicht.   | Gesprekken raden van toezicht, mogelijk gesprekken cvb, deskresearch  | Nee  | Raden van toezicht bekostigd hbo en wo, mogelijk cvb   | hbo/wo | bekostigd                | Start zomer 2024   | 2026                     | Voorbereiding/aanbesteding |
| 26#lvh006 | Monitor digitale weerbaarheid en veiligheid                 | Kwalitatief en kwantitatief   | In 2024 is de monitor digitale weerbaarheid en veiligheid van start gegaan. Dit omvat een eerste beschrijvend beeld van de mate waarin besturen zich verantwoorden in jaarverslagen over kwaliteitszorg rondom digitale weerbaarheid en veiligheid (DW&V). In de monitor 2024 beperkte dit zich tot een kwantitatieve weergave van de getextmineerde zoektermen uit jaarverslagen, en een kleine verdieping op bestuurskenmerken. Voor de monitor 2025 is bovenstaande herhaald en daarnaast een inhoudelijkere interpretatieslag geslagen op de verantwoording van de besturen in jaarverslagen.<br><br>Deze monitor zal doorlopen in 2026 en vullen we aan met een verdiepend thema onderzoek naar de omgang met digitale incidenten (invulling moet nog uitgewerkt worden).   | Analyses jaarverslagen, ntb   | Nee  | De monitor heeft betrekking op alle bekostigde onderwijsinstellingen po, vo, so, mbo en ho                     | hbo/wo | bekostigd                | Q1 2026  | 2027                     | Voorbereiding/aanbesteding |
| 26#lvh007 | Wetenschappelijke samenwerking curricula lerarenopleidingen | Kwalitatief, inventariserend  | Vervolg van onderzoek in 2024: Hoe zien de curricula van lerarenopleidingen eruit met betrekking tot inhoud, omvang, structuur en toetsing?<br>Het functioneren van de lerarenopleidingen is van groot belang voor de kwaliteit van leraren en daarmee ook voor het leren van leerlingen. Er is weinig systematische informatie over de curricula. De Radboud Universiteit zal samen met de inspectie in kaart brengen hoe curricula van lerarenopleidingen in elkaar zitten met betrekking tot inhoud, omvang, structuur en toetsing. Het gaat om een beschrijvend onderzoek. We doen geen afspraken over individuele opleidingen. De wettelijke bekwaamheidseisen nemen we in het onderzoek als uitgangspunt. In 2024 en begin 2025 zijn de voltijdroutes naar het leraarschap po in kaart gebracht, in 2025-2026 zullen de deeltijdroutes naar het leraarschap po in beeld worden gebracht. | Samenwerking met academische partner.   | Mogelijk   | Documenten zoals modulehandleidingen, toetsbeleid, dekkingmatrix/transitietabel e.d. zullen opgevraagd worden. | hbo/wo | bekostigd en onbekostigd | Q2/Q3  | 2026                     | Voorbereiding/aanbesteding |
| 26#lvh008 | De omvang en kwaliteit van zij-instroom in beroep vo        | Kwalitatief en kwantitatief   | In 2026 wordt een onderzoek uitgevoerd naar kwaliteit van het traject Zij-instroom in Beroep in het voortgezet onderwijs. Gezien het belang van de kwaliteit van leraren en daarmee ook voor de kwaliteit van het onderwijs is het nodig dat de kwaliteit van ZIB met regelmaat onderzocht wordt. Hierbij richten we ons op de vraag: Wat is de omvang en de kwaliteit van de volledige keten van het traject Zij-instroom in Beroep van leraar in het voortgezet onderwijs?   | Vragenlijsten, documentonderzoek, gestructureerde interviews, rondetafelgesprekken.<br>Er wordt gewerkt met een klankbordgroep. | Ja   | Zij-instromers, instellingen hoger onderwijs   | hbo/wo | bekostigd en onbekostigd | Start najaar 2025, 2026 Q1 instrument-ontwikkeling; 2026 Q2 uitvraag 2026 Q3 analyse 2026 Q4 rapportage 2027 Q1 disseminatie | 2026 Q4 / 2027 Q1        | Voorbereiding/aanbesteding |
| 26#lvh009 | Academische vrijheid  | NTB   | De inachtneming van academische vrijheid is een verplichting voor hogescholen en universiteiten welke is opgenomen in de WHW (art. 1.6). We focussen in dit onderzoek op academische vrijheid binnen de onderwijscontext (de vrijheid van lesgeven en de vrijheid van expressie voor docenten en studenten). Docenten vormen een belangrijke schakel in de inachtneming van academische vrijheid. In hoeverre voelen zij zich vrij om het onderwijs vorm naar eigen inzicht vorm te geven? In hoeverre voelen ze zich toegerust om vrijheid van expressie voor studenten te faciliteren? Welke uitdagingen ervaren ze en waar liggen hun behoeftes? We willen met dit onderzoek inzicht krijgen in de ervaring van docenten, om het gesprek over dit onderwerp in het veld te faciliteren en knelpunten op het juiste niveau aan te kaarten.   | NTB   | Ja   | NTB  | hbo/wo | NTB                      | NTB  | NTB                      | Nog niet gestart           |

| Nummer   | Titel  | Type onderzoek                  | Korte beschrijving   | Aanpak/ methode  | Impact op onderzoekers, docenten, studenten ja/nee | Recipients (wie wordt bevraagd?)  | wo/hbo | Bekostigd/ onbekostigd  | Planning start (Q1, 2, 3, 4)  | Oplevering (Q1, 2, 3, 4) | Status                    |
|----------|--|---------------------------------|--|--|--|---|--------|-------------------------|---|--------------------------|---------------------------|
| 23HO16   | Evaluerend onderzoek naar VIS-projecten en hun leeruitkomsten voor studenten                           | Ex-durante en ex-post evaluatie | In september 2021 is een eerste aanvraagperiode geopend voor Nederlandse bekostigde hogeronderwijsinstellingen om subsidie aan te vragen voor het ontwerpen en ontwikkelen of herzien van een virtueel internationaal samenwerkingsproject (hierna VIS-project). In de jaren 2022, 2023 en 2024 zullen in de maand februari en september instellingen een nieuwe kans krijgen een aanvraag in te dienen. De ontworpen VIS-projecten bieden interessante mogelijkheden voor onderzoek naar de impact van dergelijke projecten op de onderwijsinstelling en docenten die het project verzorgen, alsmede de leeruitkomsten bij deelnemende studenten. Het gevraagde evaluerend onderzoek omvat twee deelonderzoeken die uiteindelijk samenkomen in een overkoepelend eindrapport.<br>-Tussenrapport 2022 (reeds gepubliceerd)<br>-Tussenrapport 2023 (reeds gepubliceerd)<br>-Tussenrapport 2024 (reeds gepubliceerd)<br>-Midterm-review 2025<br>-Tussenrapport 2026<br>-Eindrapport 2027 | kwalitatief en kwantitatief  | ja   | Studenten bekostigd HO  | hbo/wo | bekostigd               | Loopt   | 2026 --> 2027            | Lopend                    |
| 24#BZK21 | Doorlopend Monitor studentenhuising BZK  | Monitor                         | Jaarlijkse monitor   |  | ja   | ook mbo   | hbo/wo |                         | loopt   | doorlopend               | Vorbereiding              |
| 24#HO15  | Doorlopend Trendrapport  | monitor                         | Het volgen van de belangrijkste ontwikkelingen in de deelname aan het hoger onderwijs - waaronder toegankelijkheid, studievoortgang en het gebruik van het Studievoorschot. Het trendrapport beschrijft de belangrijkste trends in het hoger onderwijs over de afgelopen jaren. Het trendrapport vormt samen met de data op OCV in cijfers de basis voor de beleidsanalyses in andere rapportages zoals o.a. de periodieke Stelselrapportage.  |  | nee  |   | hbo/wo | bekostigd               | loopt   | Q3 jaarlijks             | Lopend                    |
| 24#HO16  | Doorlopend Studentenmonitor  | Monitor                         | Jaarlijkse monitor van studie gerelateerde gedragingen en opvattingen van de Nederlandse studentenpopulatie. De Studentenmonitor is een onderzoek van het ministerie van OCW naar de studie- en levensomstandigheden van studenten in Nederland. Elk jaar wordt landelijk een grootschalige enquête afgenomen met vragen over studievoortgang, motivatie, studiegedrag, tijdsbesteding, tevredenheid, inkomsten en uitgaven en internationale mobiliteit.<br>Het doel van de Studentenmonitor is om structureel zicht te houden op de toegankelijkheid van het hoger onderwijs en na te gaan in hoeverre aandacht nodig is voor specifieke doelgroepen.  |  | ja   | Survey onder studenten  | hbo/wo | bekostigd               | loopt   | Q3 jaarlijks             | Lopend                    |
| 24#HO17  | Doorlopend Startmonitor  | Monitor                         | Jaarlijkse monitor onder eerstejaars studenten van het proces van hun studiekeuze, hun 'landing' in de opleiding en of zij doorstuderen of niet. Het doel is factoren van studiesucces / uitval op te sporen.<br>De grootschalige Startmonitor brengt het studiekeuzeproces en de start en integratie van studenten in hun opleiding in kaart en spoort de determinanten op van studiesucces en studieuitval in het eerste studiejaar.   |  | ja   | Survey onder studenten  | hbo/wo | bekostigd               | loopt   | doorlopend               | Lopend                    |
| 24#HO19  | Doorlopend (iedere 2 jaar) Monitor medezeggenschap (Niet door OCW maar door ISO)                       | Monitor                         | De terugkerende monitor medezeggenschap brengt met behulp van vragenlijstonderzoek de stand van de medezeggenschap in het hoger onderwijs in kaart. Inmiddels zijn er vijf eerdere peilingen gedaan in 2015, 2016, 2018, 2021 en 2022. In alle peilingen zijn raadsleden benaderd en vanaf 2020 ook opleidingscommissies.<br>Specifieker gezegd bestaat de doelgroep uit personeelsleden en studenten die in een centrale raad (op instellingsniveau), decentrale raad (op domein- of faculteitsniveau) of opleidingscommissie (op opleidingsniveau) zitten op één van de (bekostigde) hogescholen en universiteiten in Nederland.   |  | ja   | monitor medezeggenschap   | hbo/wo | bekostigd               | loopt   | Q2                       | Vorbereiding              |
| 24#HO25  | 2024 gestart. Evaluatie experiment bijzondere vooropleidingsseisen opleiding tot leraar basisonderwijs | Ex-durante / ex-post Evaluatie  | Evaluatie van het experiment bijzondere nadere vooropleidingsseisen opleiding tot leraar basisonderwijs. Dit onderzoek loopt sinds 2023 en zal voornamelijk eind 2025 (Q3/Q4) belastend zijn middels vragenlijsten en interviews. Het eindrapport wordt in 2026 opgeleverd. Tussenrapportage is 26-06-2024 met Kamer gedeeld. Eindevaluatie volgt in 2026.   | evaluatie, kwantitatief en kwalitatief, vragenlijsten en interviews. | ja   | studenten en pabo's   | hbo    | bekostigd               | loopt   | 2026                     | Lopend analyse/rapportage |
| 24#HO26  | 2024 gestart. Verkenning wettelijke taak LLO   | verkenning                      | Verkennd onderzoek naar de huidige stand van zaken en de mogelijkheden voor een wettelijke taak LLO.   | Verkennd onderzoek   | nee  | Obv documentatie en interviews. Ook mbo   | hbo/wo | bekostigd / onbekostigd | loopt   | Q3/4 2025                | Lopend analyse/rapportage |
| 25#HO03  | Onderzoek Evaluatie onderwijsregio's   | Ex-post evaluatie               | Het doel van dit onderzoek is om te komen tot een systematische en objectieve beoordeling over de effectiviteit en doelmatigheid van de onderwijsregio's. Het betreft een meerjarig onderzoek, waarbij we meerjarig de onderwijsregio's volgen. Het doel van de monitor is om tijdig informatie te verkrijgen over de inrichting van de onderwijsregio's en om eventuele problemen vroegtijdig te signaleren en bij te sturen waar nodig. Daarmee biedt de monitor een stevige basis van de lerende aanpak die centraal staat binnen de onderwijsregio's. De hoofdvraag van dit onderzoek luidt:<br>"In hoeverre is het onderwijsregio-beleid effectief en doelmatig in het realiseren van de opgave om te zorgen voor voldoende en (blijvend) goed opgeleid onderwijspersoneel binnen onderwijsregio's?"<br>Het is een meerjarige monitor van 2024 tot en met 2026.   |  | ja   | nmb en in ieder geval sectororganisaties, koepels, scholenveld, lerarenopleidingen, studenten en zij-instromers | hbo/wo |                         | Onderzoek start in december 2024. Eerste tussenrapportage wordt in mei 2025 verwacht. | 2026                     | Lopend analyse/rapportage |

| Nummer  | Titel  | Type onderzoek                                       | Korte beschrijving   | Aanpak/ methode  | Impact op onderzoekers, docenten, studenten ja/nee | Recipients (wie wordt bevestigd?)  | wo/hbo | Bekostigd/ onbekostigd  | Planning start (Q1, 2, 3, 4)         | Oplevering (Q1, 2, 3, 4)  | Status                    |
|---------|--|--|--|--|--|--|--------|-------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------|
| 25#HO04 | Evaluatie Leven Lang Leren Krediet   | Ex-post evaluatie                                    | Evaluëren doeltreffend/matigheid instrument en bijdrage aan leven lang ontwikkelen.  | Mixed methods, analyse data CBS, enquêtes onder (niet-)gebruikers, vragenlijsten medewerkers DUO en interviews stakeholders veld (o.a. instellingen)   | nee  | DUO en via panelclix   | hbo/wo | bekostigd / onbekostigd | Q2 2025                              | Q1 2026   | Lopend analyse/rapportage |
| 25#HO05 | Evaluatie Regionale Ambtiefplannen en VABOK-regeling (samengevoegd 25#HO05 en 25#HO25) | Ex-post evaluatie                                    | Evaluatie van twee instrumenten die zijn ingezet om de doorstroom tussen typen onderwijs te verbeteren, namelijk de RAP-middelen (toevoeging lumpsum, om regionale samenwerking tussen onderwijsvormen te verbeteren) en de VABOK-regeling (subsidieregeling om doorstroom beroepsopleiding te verbeteren). De evaluatie gaat na in hoeverre deze instrumenten doeltreffend en doelmatig zijn (geweest) in relatie tot het doel.   |  | ja   | nntb   | hbo/wo | bekostigd               | Start Q3 2025                        | Q1 2026   | Lopend analyse/rapportage |
| 25#HO06 | Evaluatie subsidieregeling Tweede Lerarenopleiding                                     | Ex-post evaluatie                                    | De Subsidieregeling tweede lerarenopleiding maakt het voor leraren financieel aantrekkelijker om een tweede lerarenopleiding (bachelor of master) te volgen die opleidt tot een bevoegdheid en waarvoor instellingscollegegeld moet worden betaald, indien zij geen aanspraak mogen en kunnen maken op een andere subsidieregeling. De algemene vraag van de evaluatie is of dit doel bereikt is. In Wet en regelgeving is opgenomen dat voor alle subsidies die langer dan vijf jaar lopen een evaluatie moet plaatsvinden. De subsidieregeling wordt op de korte termijn beëindigd; de evaluatie heeft daarmee niet tot doel om te bepalen of de subsidie moet worden gecontinueerd. Leren van deze subsidieregeling voor de vormgeving van toekomstige subsidieregelingen.  | nntb   | ja   | nntb, in ieder geval opleidingen en studenten  | hbo/wo | bekostigd               | Q2/Q3                                | Q4 2025   | Lopend analyse/rapportage |
| 25#HO08 | Evaluatie Landelijk kader studentenwelzijn (afgesproken in het bestuursakkoord)        | Ex-durante evaluatie (2025) ex-post evaluatie (2030) | In juli 2022 zijn er, met het ondertekenen van het Bestuursakkoord hoger onderwijs en wetenschap, afspraken gemaakt over het ontwikkelen van een kader studentenwelzijn in het hbo en wo voor een integrale aanpak studentenwelzijn. Dit kader is ontwikkeld door onderwijsinstellingen en studenten. In het Bestuursakkoord is afgesproken dat de implementatie van het kader in 2025 wordt geëvalueerd en dat er in 2030 een eindevaluatie volgt.  |  | ja   | nntb, in ieder geval instellingen, docenten en studenten.  | hbo/wo | bekostigd               | Q3 2025 start tussentijdse evaluatie | 2025 tussentijdse, evaluatie oplevering Q1 2026<br>2030 eindevaluatie | Lopend analyse/rapportage |
| 25#HO10 | Evaluatie instellingssubsidie CINOP/ ECIO (samen met MBO)                              | Ex-post evaluatie                                    | OCW verstrekt jaarlijks subsidie aan stichting CINOP/ECIO. Het doel is om de sturingsrelatie te evalueren, met als doel verbeterpunten boven tafel te krijgen. Daarnaast dient ook de governance en financiële relatie met CINOP/ECIO te worden geëvalueerd om de sturingsrelatie tussen OCW en CINOP/ECIO te optimaliseren.   |  | nee  | nntb   | hbo/wo | bekostigd               | Q1                                   | Q2/Q3   | Lopend                    |
| 25#HO11 | Evaluatie ETHO (NRO-OCW)   | Ex-post evaluatie                                    | Een lerende evaluatie naar effectiviteit en doelmatigheid van de ETHO, kijkend naar o.a. de governance passendheid, positionering, financiering, taken en inrichting van de ETHO.  |  | nee  | ETHO specifiek, mogelijk wel wat stakeholders maar niet op grote schaal  | hbo/wo | bekostigd               | Loopt                                | Q2/Q3 2025  | Lopend analyse/rapportage |
| 25#HO13 | Onderzoek naar opleidingscommissies - medezeggenschap                                  | Onderzoek  | Onderzoek naar omvang, werkzaamheden en vergoedingen van opleidingscommissies en naar verschillende invullingen van de rolverdeling van opleidingscommissies en deelden. Het gaat om een onderzoek n.a.v. de gemaakte afspraken over vergoedingen voor (centrale en decentrale medezeggenschap). Conform de afspraken en de Kamerbrief van het voorjaar van 2024 beoogt het onderzoek onder meer om een beeld te krijgen van de verschillen in opleidingscommissies op hogescholen en universiteiten met betrekking tot het aantal leden, werkzaamheden en vergoedingen. Doel is daarbij te komen tot een aantal aanbevelingen voor instellingen, faculteiten/instituten, ondersteuners en medezeggenschapsinstellingen. In de uitvraag is expliciet opgenomen de werklust voor instellingen zo laag mogelijk te houden door uit te gaan van bestaande informatie. UNL en VH zullen actief betrokken worden bij het onderzoek, ten minste via een begeleidingscommissie. Het onderzoek zal waarschijnlijk begin december '25 van start gaan. Zodra de opdracht bij een onderzoeksbureau belegd is, zullen we UNL en VH nader informeren. De verwachting is dat de daadwerkelijke dataverzameling Q1 2026 zal plaatsvinden.   | nntb. Een enquête onder alle onderwijsinstellingen heeft niet de voorkeur. Dit gezien het bestaan van de tweejaarlijkse monitor medezeggenschap die binnenkort weer van start gaat en de ervaren regeldruk door bestaande uitvragen. OCW hecht meer belang aan een kwalitatieve, diepere analyse op basis van bestaande gegevens, opgevraagde stukken en gerichte gesprekken en/of interviews. | ja   | nntb, waarschijnlijk in ieder geval medezeggenschap commissies, mogelijk medewerkers van instellingen, docenten en studenten | hbo/wo | bekostigd               | Q4 2025                              | Q2 2026   | Voorbereiding             |
| 25#HO14 | Verbeteren benutten van jaarplannen en jaarverslagen instellingen                      | onderzoek  | Vervolg op onderzoek 24#HO12 inventariserend onderzoek instellingsplannen. Op grond van artikel 2.2. van de WHW stellen de 54 besturen van de bekostigde hogescholen en universiteiten eenmaal per zes jaar een instellingsplan op en hiernaast zijn er jaarlijks jaarplannen en jaarverslagen. Het is de veronderstelling van het ministerie dat deze plannen ook nuttige inzichten op kunnen leveren voor het hogeronderwijsbeleid van het ministerie van OCW, daarom wil het ministerie van OCW opdracht geven voor een beschrijvend onderzoek naar de inhoud van de jaarplannen en jaarverslagen van de hogeronderwijsinstellingen (18 universiteiten, 36 hogescholen). Doel: de beschikbaarheid en leesbaarheid van de inhoud van jaarverslagen van bekostigde ho-instellingen voor (in eerste instantie) de beleidsmedewerkers van HOB's vergroten via de inzet van textmining. Secundair doel is het vergroten van de ervaring van beleidsmedewerkers met de inzet van textmining voor hun werk. Uiteindelijk moet het benutten van informatie uit de jaarverslagen bijdragen aan:<br>- de dialoog tussen instellingen en ocw<br>- de kennis van en begrip van ocw voor individuele instellingen<br>- het ervaren van het opstellen van jaarverslagen door instellingen als zinvol<br>- het kritisch bekijken van voorschriften voor de inhoud van jaarverslagen. |  | nee  |  | hbo/wo | bekostigd               | Q2 2026                              | nntb  | Voorbereiding             |

| Nummer  | Titel  | Type onderzoek                          | Korte beschrijving  | Aanpak/ methode  | Impact op onderzoekers, docenten, studenten ja/nee | Recipients (wie wordt bevestigd?)  | wo/hbo        | Bekostigd/ onbekostigd  | Planning start (Q1, 2, 3, 4)   | Oplevering (Q1, 2, 3, 4) | Status                    |
|---------|--|---|---|--|--|--|---------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 25#HO15 | Internationale vergelijking irt toetreding tot stelsel.                                  | onderzoek                               | Doel van het onderzoek is om inzicht te krijgen in de voorwaarden waaronder andere EHEA-overheden de toegang hebben geregeld voor opleidingen die niet op lokale wettelijke grondslag zijn gecrediteerd. Omschrijving: er komt een internationale vergelijking van het Nederlandse stelsel met een aantal nog te selecteren andere landen. De vergelijking gaat over:<br>- de mate waarin/manier waarop deze landen het verlenen van graden op andere grondslag dan de eigen wet- en regelgeving toestaan.<br>- de mate waarin/manier waarop deze landen het mogelijk maken voor organisaties om erkend te worden als organisaties die hoger onderwijs mogen aanbieden en graden mogen verlenen.  | vergelijkende literatuur- en documentstudie  | nee  | mogelijk zal er extra advies nodig zijn middels interviews NVAO/hvO en mogelijk heel beperkt aantal instellingen, maar de kern zal een literatuur- en documentstudie zijn. | hbo/wo        | bekostigd               | Q1-Q2 2026                     | Q2/Q3 2026               | Voorbereiding             |
| 25#HO16 | Vervolg Evaluatie wet pseudonimisering onderwijsgegevens                                 | onderzoek                               | Vervolg onderzoek is nodig nav de evaluatie van de wet pseudonimisering onderwijsgegevens dat in 2024 is uitgevoerd en opgeleverd. Hier wordt nog verder over nagedacht om dit vervolg in te vullen en hier zijn de verschillende stakeholders bij betrokken.   |  | mogelijk   |  |               |                         | Q3/Q4                          | nntb                     | Lopend analyse/rapportage |
| 25#HO18 | Evaluatie veiligheidsbeleid nav studentenprotesten                                       | ex-post evaluatie                       | <u>Toezegging in de in Kamerbrief 29240-139 van 31 mei jl. Dit wordt momenteel met de sectoren en alle betrokken partijen nader uitgewerkt.</u>   |  | mogelijk   |  | hbo/wo        | bekostigd               | nntb                           | nntb                     | Lopend                    |
| 25#HO22 | Verkenningonderzoek uitbesteding van onderwijs   | verkenning                              | N.a.v. inspectierapport Verwarring in Veelvoud. Betreft verkenning naar wat er voor nodig is om de regels rond uitbesteding te verhelderen, zodat ten minste inzichtelijk wordt wanneer sprake is van uitbesteding en welke beperkingen er gelden voor uitbesteding. Specifieke aanpak en onderzoeksvraag nog te bepalen.   | Verkennd onderzoek   | nee  | nntb, m.n. IvHO, NVAO, NRTO en een beperkt aantal instellingen   | hbo/wo        | bekostigd / onbekostigd | Eventueel onderzoek medio 2026 | 2026                     | Voorbereiding             |
| 25#HO23 | Verkenning juiste registratie van rpho's   | verkenning                              | N.a.v. inspectierapport Verwarring in Veelvoud wil OCW graag nader in gesprek gaan met onder meer de inspectie, DUO en de rpho's om te bezien wat de oorzaken van inconsistenties in registraties zijn en welke aanpak het meest passend is om de registratie van instellingen/rechtspersonen te verbeteren. Bezien wordt of andere externe opdracht hiervoor behulpzaam kan zijn.  | Verkennd onderzoek   | nee  | nntb, m.n. IvHO, DUO en mogelijk een beperkt aantal instellingen   | hbo/wo        | onbekostigd             | Q2/Q3                          | 2026                     | Voorbereiding             |
| 25#HO24 | Evaluatie WTOS (onder voorbehoud 2025 of mogelijk later)                                 | Ex-post evaluatie                       | Wetsevaluatie. Nog nntb wanneer dit zal plaatsvinden 2025 of mogelijk later. De WTOS bestaat uit de tegemoetkoming scholieren, tegemoetkoming deeltijders en tegemoetkoming leraren. Voor meerjarige scholieren is dit instrument te vergelijken met studiefinanciering, maar dan voor het voortgezet onderwijs.  | Evaluatie  | ja   | nntb, ook MBO en met name studenten, deeltijders en leraren  | hbo/wo        | bekostigd               | nntb                           | nntb                     | Voorbereiding             |
| 25#HO28 | Onderzoek naar hoe onderwijsinstellingen omgaan met aanvragen voor maatwerkvoorzieningen | Onderzoek                               | nntb - we willen kijken naar hoe maatwerkvoorzieningen, voor studenten met een ondersteuningsvraag, worden aangevraagd en waarom onderwijsinstelling aanvragen bijvoorbeeld afwijzen. We willen dit onderzoeken omdat we toch signalen (en 'schandalen' in de media) lezen over dat voorzieningen ten onrechte worden afgewezen (even terug bijvoorbeeld bij de TU Delft). Tot nu toe was onze reactie dat dit incidenten zijn en dat het aan de onderwijsinstellingen is om hier goed mee om te gaan. Ook met het oog op het VN Verdrag handicap willen we dit serieuzer oppakken en kijken of het aanvragen van voorzieningen voldoende toegankelijk is en of we mogelijk wel zaken kunnen verbeteren samen met de onderwijsinstellingen en de studenten.   | NNTB   | ja   | nntb   | hbo/wo        | bekostigd               | Q3                             | Q12026                   | Lopend analyse/rapportage |
| 25#HO29 | Herijking studentenreisproduct   | evaluatie                               | In de OV-overeenkomst hebben partijen afgesproken periodiek (eenmaal per drie jaar) het reisgedrag van studenten te meten in een herijkingonderzoek. Een gewijzigd reisgedrag kan leiden tot prijsaanpassingen van de door partijen overeengekomen vergoeding die OCW betaalt. Het vorige herijkingonderzoek betrof de periode 1 juli 2022 t/m 30 juni 2023 en de daarop volgende de periode 1 juli 2023 t/m 30 juni 2024. In 2025-2026 zal dit opnieuw worden uitgevoerd.  | Ex-durante evaluatie   | nee  | studenten  | hbo/wo        | bekostigd               | nog niet gestart               | nntb                     | Voorbereiding             |
| 25#HO31 | Inventarisatie studentvoorzieningen  | Inventarisatie en beleidsmatige analyse | De recente aanscherping van de beleidsregel Investeren met publieke middelen in private activiteiten (2025) heeft geleid tot politieke en maatschappelijke zorgen over het bereik en toegang van studentvoorzieningen. In reactie daarop heeft de minister toegezegd te inventariseren wat de impact van de beleidsregel is op sportvoorzieningen voor studenten, en die toezegging inmiddels verbreed naar het gehele voorzieningenaanbod. Daarnaast vraagt de motie-Stultiens aandacht voor gelijke toegang van mbo-studenten tot voorzieningen die nu met name beschikbaar zijn binnen het hbo en wo. OCW wil op basis van dit onderzoek onderbouwde beleidskeuzes kunnen maken over de toelaatbaarheid van investeringen in studentvoorzieningen, met oog voor rechtmatigheid, maatschappelijke meerwaarde en kansengelijkheid. In dit onderzoek wordt gewerkt langs vier thematische lijnen: (1) een landelijke inventarisatie van het aanbod van studentvoorzieningen, (2) een verdiepende analyse van studentensportvoorzieningen, (3) een toetsing van voorzieningen aan de beleidsregel en (4) een analyse van de formele en feitelijke toegankelijkheid voor mbo-studenten. | De methodologie combineert deskresearch, validatie bij instellingen, expertsessies, geografische analyse en casusinterviews. | nee  | instellingen   | hbo/wo en mbo | bekostigd               | Q3 2025                        | Q4 2025                  | Lopend analyse/rapportage |
| 26#HO01 | Nibud Studentonderzoek   | Monitor                                 | Het Nibud monitort iedere 2 jaar de financiële positie van mbo, hbo en wo-studenten. Daarbij wordt gekeken naar inkomsten, uitgaven en de houding t.o.v. financiën.   | kwalitatief en kwantitatief. Enquete + data-analyse  | ja   | studenten  | mbo/hbo/wo    | bekostigd               | Q2                             | Q2                       | Voorbereiding             |

| Nummer  | Titel   | Type onderzoek | Korte beschrijving   | Aanpak/ methode   | Impact op onderzoekers, docenten, studenten ja/nee | Recipients (wie wordt bevraagd?)  | wo/hbo           | Bekostigd/ onbekostigd   | Planning start (Q1, 2, 3, 4)   | Oplevering (Q1, 2, 3, 4) | Status                 |
|---------|---|----------------|--|---|--|---|------------------|--------------------------|--|--------------------------|------------------------|
| 26#HO02 | Coordinating tertiary education systems: policies and performance   | onderzoek      | Beleidsonderzoek naar verschillende stelsels. Aanleiding is dat in veel OESO landen de bevolking aan het krimpen is. Dit heeft ook gevolgen van de instroom in het vervolgonderwijs. De OESO wil in dit onderzoek een aantal landen helpen om gemeenschappelijke uitdagingen aan te pakken, zoals demografische veranderingen, regionaal tekort aan vaardigheden, toenemende vraag naar bijscholing en omscholing en een langdurige onderwaarding van beroepsopleiding.<br><br>Bestaat (mogelijk) uit twee onderdelen. Deel 1 bestaat uit het verzamelen bij de deelnemende landen van de diverse kenmerken van het stelsel, zoals de maatschappelijke opdracht, systemen van kwaliteitszorg, toezicht, bekostiging, kwalificatieraamwerken, e.d. en daarnaast coördinatiemechanismen. Deel 2 bestaat uit een traject van gerichte adviezen van de OESO, bijv. op basis van ervaringen van andere landen | Verkenkend onderzoek  | mogelijk   | Zal vooral OCW zijn, en enkele landelijk opererende organisaties.                                   | mbo-hbo-wo + LLO | Bekostigd en onbekostigd | Besluit voor definitieve deelname moet nog plaatsvinden. We ontvangen half oktober een voorstel van de OESO. Voor 1 december is duidelijk of wij en welke andere landen deelnemen. | ntb                      | Vorbereiding           |
| 26#HO03 | Evaluatie subsidie aan de Universiteit van Curaçao  | evaluatie      | Evaluatie subsidie aan de Universiteit van Curaçao, voor LOFO Bonaire (Blended Leraren Opleiding Funderend Onderwijs). Deze subsidie wordt al sinds 2012 gesubsidieerd door OCW. In eerste instantie via een projectsubsidie en sinds 2022 is dit een instellingssubsidie geworden. Vanuit de financiële collega's verzoek gekomen om de subsidie te evalueren.  | Evaluatie   | mogelijk   | De subsidie ontvangers (LOVO) en partijen die in aanraking komen van de subsidie ontvanger          | wo               | bekostigd                | 2026   | ntb                      | Vorbereiding           |
| 26#HO04 | Evaluatie projectsubsidie Platform Samen Opleiden & Professionaliseren                                      | evaluatie      | Evaluatie subsidie Platform Samen Opleiden en Professionaliseren.  | Evaluatie   | mogelijk   | De subsidie ontvangers (platform samen opleiden) en partijen die in aanraking komen van de subsidie | po/vo/hbo/wo     | bekostigd                | 2026   | ntb                      | Vorbereiding           |
| 26#HO05 | Onderzoek in het kader van doorontwikkeling kwaliteitszorgstelsel   | verkenning     | Aan de Kamer is toegezegd dat OCW wil bezien welke verbeteringen er binnen het huidige kwaliteitszorgstelsel passend zijn. Mogelijk dat een verkenkend onderzoek hier behulpzaam bij kan zijn.   | Verkenkend onderzoek  | mogelijk   | ntnb, mogelijk kwaliteitszorgmedewerkers  | hbo/wo           | bekostigd / onbekostigd  | Q3/Q4 2026   | 2027                     | Vorbereiding           |
| 26#HO06 | Uitvoeringstoets en evaluatie wet leeruitkomsten  | Evaluatie      | Invoeringstoets en evaluatie wetsvoorstel leeruitkomsten met onder meer aandacht voor de uitbreiding naar het wo en de werkdruk voor docenten. Gepland medio 2026.   | Evaluatie   | ja   | instellingen/docenten en studenten, gaat om kwaliteit van werken en studeren.                       | hbo/wo           | bekostigd/onbekostigd    | Q2/Q3 2026   | ntb                      | Vorbereiding           |
| 26#HO07 | Onderzoek flexibilisering ho  | onderzoek      | Vorbereiding en mogelijk uitzetten onderzoek flexibilisering ho. Nog niet concreet.  | Verkenkend onderzoek  | mogelijk   | instellingen/docenten en studenten  | hbo/wo           | bekostigd                | Q3/Q4 2026   | ntb                      | Vorbereiding           |
| 26#HO08 | Onderzoek naar co-creatielabs NAPL  | onderzoek      | Begin 2026 wordt een subsidieregeling voor de co-creatielabs gepubliceerd. In deze labs gaan partijen in het educatief consortium aan de slag met het ontwikkelen, toetsen en evalueren van professionaliseringstrajecten voor en door leraren. Binnen NAPL wordt een lerende aanpak gehanteerd. Voor deze specifieke regeling betekent dit dat onderzocht wordt hoe het proces van co-creatie met betrokkenheid van de leraar tot uiting komt in de co-creatielabs, hoe partijen in het veld met elkaar samenwerken, hoe educatieve consortia onderling kennis delen en hoe werkgevers en werknemers in de onderwijsregio's met elkaar en met de opleiders samenwerken in educatieve consortia. Daarnaast wordt onderzocht welke werkende mechanismen er zijn binnen de regionale aanpak, zowel voor kennisdeling, co-creatie als aanpakken van gezamenlijke knelpunten.                                | Kwalitatief en kwantitatief   | ja   | leraren, werkgevers, opleiders  | po, vo en mbo    | bekostigd                | Q3 (september 2026)  | Q 2028                   | Vorbereiding           |
| 26#HO09 | Evaluatie studiekeuzecheck  | Evaluatie      | We willen via een evaluatie nagaan op welke wijze de studiekeuzecheck wordt ingericht en welke lessen hier uit geleerd kunnen worden. Doel is dat dit instellingen helpt om hun beleid rond de studiekeuzecheck vorm te geven en om goed overzicht te hebben van werkzame elementen in de studiekeuzecheck.  | Kwalitatief en kwantitatief. Offerteaanvraag moet nog uitgezet worden, maar naar alle waarschijnlijkheid zal er deskresearch worden gedaan naar de invulling van de studiekeuzecheck en (interne) evaluaties en zullen instellingen bevestigd worden over dit onderwerp | ja   | instellingen, met name personeel dat zich richt op de doorstroom en studiekeuze                     | hbo/wo           | bekostigd                | Q2 2026  | Q4 2026                  | Vorbereiding           |
| 26#HO10 | Onderzoek tbv handreiking voor het herkennen van en omgaan met antisemitisme voor docenten en leidinggevend | Onderzoek      | Deze handreiking moet docenten en leidinggevend ondersteunen wanneer zij te maken krijgen met (vermoedens van) antisemitische incidenten. Via een handreiking hebben docenten en leidinggevend sneller toegang tot kennis rond antisemitisme en kan er worden nagegaan welke handelingsperspectief er is. De wens tot een handreiking voor docenten en leidinggevend kwam naar voren in gesprekken met vertrouwenspersonen, studenten en medewerkers bij het opstellen van een handreiking voor vertrouwenspersonen.   | Mogelijk in te zetten methoden zijn: interviews en focusgroepen. Dit is afhankelijk van het voorstel van het uitvoerende extern onderzoeksbureau.   | ja   | Studenten, docenten en leidinggevend  | wo/hbo           | bekostigd                | Q1 2026  | Q3 2026                  | Vorbereiding           |
| 26#HO11 | Ketenonderzoek Toptalentontwikkeling klassieke muziek en dans   | verkenning     | In dit onderzoek wordt de gehele talentontwikkelingsketen voor klassieke muziek en dans in kaart gebracht, van beginnend tot uitvoerend topmusicus en danser. De Ba-opleidingen Muziek en Dans zijn een enorm belangrijke schakel in deze keten. Met dit onderzoek wil OCW, samen met het veld, komen tot een goed onderbouwd toekomstbeeld en aanbevelingen voor versterking van de keten.  | Mixed methods, waaronder enquêtes, gesprekstafels en/of verdiepende interviews  | ja   | directeuren en afdelingshoofden Ba-opleidingen Muziek en Dans, studenten van deze opleidingen       | hbo              | onbekostigd/bekostigd    | Q4 (25)  | Q2 (26)                  | Lopend dataverzameling |

| Nummer   | Titel  | Type onderzoek               | Korte beschrijving  | Aanpak/ methode   | Impact op onderzoekers, docenten, studenten ja/nee | Recipients (wie wordt bevroegd?)  | wo/hbo | Bekostigd/onbekostigd | Planning start (Q1, 2, 3, 4) | Oplevering (Q1, 2, 3, 4) | Status                 |
|----------|--|------------------------------|---|---|--|---|--------|-----------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------|
| 25#OWB01 | Onderzoek beleidsregel valorisatie publiek-privaat | Onderzoek                    | Er is bij accountants van bekostigde instellingen onduidelijkheid over over de afbakening van het begrip 'valorisatie'. In de beleidsregel wordt onderscheid gemaakt tussen een publiek en privaat deel van valorisatie-activiteiten (in artikel 1 onder g van de beleidsregel). Het begrip 'kennisoverdracht ten behoeve van de maatschappij' is hier onvoldoende mate uitgewerkt om helder te maken waar de wettelijke taak ophoudt en private activiteiten beginnen. Dit onderzoek hierin voorzien en laten zien of en zo ja onder welke voorwaarden instellingen een vergoeding kunnen vragen van 'afnemers' van de activiteit die onder 'kennisoverdracht ten behoeve van de maatschappij' valt. | De methodiek omvat een analyse van bestaande informatie (adviezen, onderzoeken, voorbeelden), aangevuld met een consultatieronde in praktijk.   | nee  | Accountants.  | wo/hbo | bekostigd             | Q1/Q2 2026                   | Q3/Q4 2026               | Nog niet gestart       |
| 25#OWB02 | Evaluatie subsidie NEMO                            | Ex post evaluatie            | Dit onderzoek is een verplichting volgens artikel 4:24 Awb: eens in de vijf jaar moet de subsidie aan NEMO worden geëvalueerd. De evaluatie gaat in op de relevantie, doeltreffendheid, doelmatigheid en governance/organisatie.  | De methodiek betreft o.a. data-analyse, deskresearch en interviews.   | nee  | Bestuurders en medewerkers van NEMO, OCW en samenwerkingspartners.                                | n.v.t. | n.v.t.                | Q4 2025                      | Q2 2026                  | Lopend dataverzameling |
| 25#OWB04 | Monitor kennisveiligheid (Sectorbeelden)           | Monitor                      | Doel: inzicht krijgen in de huidige stand van zaken van de ontwikkeling en implementatie van kennisveiligheidsbeleid op kennisinstellingen. De voortgang van de implementatie van de Nationale Leidraad Kennisveiligheid bij universiteiten en hogescholen wordt gemonitord via externe audits kennisveiligheid. In 2023 en 2024 is een nulmeting uitgevoerd, vastgelegd in de drie sectorbeelden: Universiteiten, Hogescholen en NWO- en KNAW-instituten. In 2025 wordt de meting herhaald.  | De aanpak betreft een begeleidde zelfevaluatie door de instellingen m.b.v. een vragenlijst die samen met de klankbordgroep (UNL, VH, NWO, KNAW, Universiteiten Twente en Tilburg en UMC's Utrecht en Groningen) en de Regiegroep KV ontwikkeld is. Ook interviews en casestudies worden ingezet. Onderzoeken 25#OWB04 en 25#OWB05 worden door dezelfde beleidsmedewerker begeleid zodat er kruisbestuiving kan ontstaan tussen de onderzoeken. Hiermee realiseren we kwalitatief beter onderzoek en voorkomen we een dubbele uitvraag bij instellingen. | nee  | Medewerkers w.o. kennisveiligheidscoördinatoren   | wo/hbo | bekostigd             | Q3-Q4 2025                   | Q2 2026                  | Lopend rapportage      |
| 25#OWB05 | Evaluatie Loket kennisveiligheid                   | Ex durante evaluatie         | Bij het Loket Kennisveiligheid kunnen kennisinstellingen laagdrempelig terecht met hun aan kennisveiligheid gerelateerde vragen. Het loket biedt (medewerkers van) kennisinstellingen informatie en advies en faciliteert een learning community. In 2025 vindt een tussentijdse evaluatie plaats.  | De aanpak en methoden van onderzoek zijn nog niet bekend. Onderzoeken 25#OWB04 en 25#OWB05 worden door dezelfde beleidsmedewerker begeleid zodat er kruisbestuiving kan ontstaan tussen de onderzoeken. Hiermee realiseren we kwalitatief beter onderzoek en voorkomen we een dubbele uitvraag bij instellingen.  | mogelijk   | Medewerkers w.o. kennisveiligheidscoördinatoren   | wo/hbo | bekostigd             | Q4 2025                      | 2025 Q2 2026             | Lopend dataverzameling |
| 25#OWB06 | Evaluatie KNAW                                     | Ex post/ex durante evaluatie | Een verplichte evaluatie volgens art. 39 van de Kaderwet zbo's, die stelt dat de doeltreffendheid en doelmatigheid van het functioneren van de KNAW elke vijf jaar moet worden beoordeeld.  | Mogelijk in te zetten methoden zijn: dataanalyse op bestaande gegevens, interviews, casestudies (bezoeken instellingen). Dit is afhankelijk van het voorstel van het uitvoerende extern onderzoeksbureau.   | nee  | Bestuurders en medewerkers van KNAW, OCW en andere samenwerkende partners.                        | wo/hbo | n.v.t.                | Q3 2025                      | Q2 2026                  | Lopend dataverzameling |
| 25#OWB08 | Onderzoek protocol zorgwekkend gedrag              | Verkenning                   | Om een veilige studie- en werkomgeving te realiseren op hogeronderwijsinstellingen is het noodzakelijk om als onderdeel van een breder pakket aan risico beheersende maatregelen uitingen van zorgwekkend gedrag tijdig te signaleren, te registreren, en aan te pakken. Er is echter (nog) geen wettelijke basis voor het verwerken van (bijzondere en strafrechtelijke) persoonsgegevens. Dit onderzoek moet inzicht geven in de behoefte van universiteiten, hogescholen en mbo's aan een wettelijke grondslag om zorgwekkend gedrag te registreren en met andere instanties te delen.   | Gesprekken met koepels en andere betrokken partijen. Casus-onderzoek bij Hogeschool Rotterdam en Albeda. Deskresearch.  | ja   | VH, UNL, NFU & (MBO-raad), LSVb, ISO, PNN, PostdocNL, AOB, CVN, FNV, Autoriteit Persoonsgegevens. | wo/hbo | bekostigd/onbekostigd | Q2 2026                      | Q4 2026                  | Nog niet gestart       |

| Nummer   | Titel  | Type onderzoek       | Korte beschrijving  | Aanpak/ methode   | Impact op onderzoekers, docenten, studenten ja/nee | Recipients (wie wordt bevroegd?)   | wo/hbo | Bekostigd/onbekostigd | Planning start (Q1, 2, 3, 4) | Oplevering (Q1, 2, 3, 4) | Status                 |
|----------|--|----------------------|---|---|--|--|--------|-----------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------|
| 25#OWB12 | Evaluatie Actieplan Diversiteit en Inclusie (DIHO)                                   | Ex post evaluatie    | Doel van het actieplan DIHO is een meer diverse en inclusieve hoger onderwijs- en onderzoeksector. Het actieplan loopt tot eind 2025. De partners die het plan dragen hebben uitgesproken het plan ook na 2025 te willen voortzetten. Deze evaluatie moet informatie geven over en voor een eventuele doorstart van het plan (en eventueel de adviescommissie die tot september 2026 is ingesteld). In 2023 is een midterm-evaluatie uitgevoerd.  | Deskresearch, interviews en focusgroepen  | nee  | Beleidsmedewerkers en diversity officers van wo- en hbo-instellingen, adviescommissie en samenwerkingspartners.  | wo/hbo | bekostigd             | Q4 2025                      | Q2 2026                  | Lopend dataverzameling |
| 25#OWB15 | Evaluatie internationalisatiestrategie en voortgang van het Robotlab – Big Chemistry | Ex durante evaluatie | Dit onderzoek heeft als doel de voortgang van het project - en vooral van het gedeelte Robotlab en bijbehorende onderzoeksprojecten - in kaart te brengen en te toetsen waar eventueel bijgestuurd kan worden.  | Consortium zal het onderzoek uit laten voeren. Aanpak is nog niet bekend. Het is gericht op de betrokken partijen binnen het consortium.  | mogelijk   | Bij Big chemistry betrokken organisaties.  | nntb   | nntb                  | Q3 2025                      | Q1 2026                  | Nog niet gestart       |
| 25#OWB16 | Identificatie en authenticatie tbv Screeningswet                                     | Onderzoek            | Voor het inrichten van de Screening Kennisveiligheid (SKV), wil OCW het huidige proces controle van identiteit (paspoorten) en authenticiteit (echtheid diploma's) bij kennisinstellingen, de huidige praktijk en de risico's omtrent vervalsing van diploma's en paspoorten (met het oog op kennisveiligheid / research security in senstech onderzoeksgebieden) in kaart brengen.<br><br>Dit onderzoek wordt uitgevoerd door WODC en bestaat uit twee delen. In het eerste deel wordt onderzocht wat er gebeurt binnen Nederlandse kennisinstellingen op het gebied van controle van identiteit en authenticiteit van documenten, zoals diploma's en ID-documenten. Tijdens het tweede deelonderzoek wordt casuïstiek bestudeerd rondom fraude van documenten in relatie tot kennisveiligheidsrisico's. Het onderzoek levert een basis voor de toekomstige screeningsorganisatie. | De methoden betreffen vooral deskresearch, interviews en casestudies (incl. instellingsbezoeken). Het onderzoek wordt door J&V/WODC geleid.<br><br>Onderzoeken 25#OWB16 en 25#OWB17 worden door dezelfde beleidsmedewerker begeleid zodat er kruisbestuiving kan ontstaan tussen de onderzoeken. Hiermee realiseren we kwalitatief beter onderzoek en voorkomen we een dubbele uitvraag bij instellingen.   | nee  | Medewerkers die belast zijn met controle van identiteit en authenticiteit.   | wo/hbo | bekostigd/onbekostigd | Q2 2025                      | Q2 2026                  | Lopend rapportage      |
| 25#OWB17 | Impactassessment   | Onderzoek            | Brengt de regeldruk en praktische impact op kennisinstellingen in kaart, nav het gepubliceerde wetsvoorstel SKV (Kamerstuk 31288 nr. 948, vergaderjaar 2021-2022).  | A.d.h.v. een uitgewerkt uitvoeringsscenario/screeningsproduct worden verschillende groepen in en rondom kennisinstellingen bevroegd (interviews en focusgroepen en enquête) over wat zij nodig hebben voor een goede implementatie van de screening binnen hun eigen werkprocessen. Denk aan communicatiemiddelen door de overheid, helderheid over doorlooptijden, geldigheidsduur van de screening, duidelijkheid over de rechtsbescherming van het individu.<br><br>Onderzoeken 25#OWB16 en 25#OWB17 worden door dezelfde beleidsmedewerker begeleid zodat er kruisbestuiving kan ontstaan tussen de onderzoeken. Hiermee realiseren we kwalitatief beter onderzoek en voorkomen we een dubbele uitvraag bij instellingen. | ja   | Studenten en wetenschappers uit derde landen die werkzaam zijn in een risicovakgebied, (kennis)veiligheidscoördinatoren, decanen, verantwoordelijken van wetenschappers uit derde landen, medewerkers van de centrale administratie en faculteitsbesturen. | wo/hbo | bekostigd/onbekostigd | Q3 2026                      | Q4 2026                  | Nog niet gestart       |
| 25#OWB18 | Indicator diversiteit obv CBS micro-data   | Onderzoek            | Het Uitvoeringsprotocol Beleidsindicatoren hoger onderwijs en wetenschap voorziet in een indicator om 'meer diversiteit' te kunnen monitoren. Met dit onderzoek willen we verkennen of dit kan op basis van bestaande data, w.o. microdata van het CBS in combinatie met data van instellingen. Voor deze indicator heeft OCW de adviescommissie DIHO gevraagd om advies te geven. Dit onderzoek geeft invulling aan de eerste stap uit dit interne advies.   | Data-analyse  | nee  | nvt  | wo/hbo | bekostigd/onbekostigd | Q1 2026                      | Q2 2026                  | Nog niet gestart       |

| Nummer   | Titel  | Type onderzoek    | Korte beschrijving   | Aanpak/ methode   | Impact op onderzoekers, docenten, studenten ja/nee | Recipients (wie wordt bevroegd?)  | wo/hbo | Bekostigd/onbekostigd | Planning start (Q1, 2, 3, 4) | Oplevering (Q1, 2, 3, 4) | Status                    |
|----------|--|-------------------|--|---|--|---|--------|-----------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 25#OWB19 | Subsidie-evaluatie BPRC  | Ex ante evaluatie | Het Biomedical Primate research Centre (BPRC) krijgt van OCV een instellingssubsidie voor de exploitatie. In de Algemene wet bestuursrecht is opgenomen dat ten minste eenmaal in de vijf jaren een verslag gepubliceerd over de doeltreffendheid en de effecten van de subsidie in de praktijk. Derhale staat deze evaluatie op de planning. De exacte invulling van de evaluatie is nog niet bekend. De subsidie staat momenteel namelijk onder (politieke) druk.  | Deskresearch en in aanvulling daarop gesprekken met BPRC-medewerkers en direct betrokkenen.   | nee  | BPRC-medewerkers en direct betrokkenen.   | n.v.t. | n.v.t.                | Q2 2026                      | Q4 2026                  | Nog niet gestart          |
| 26#OWB01 | Evaluatie Convenant Regieorgaan Sociale Veiligheid en subsidieregeling                   | Ex post evaluatie | Middels het landelijk programma sociale veiligheid worden universiteiten, hogescholen en studentenverenigingen gestimuleerd om samen te werken aan het vergroten van sociale veiligheid in de sector. De Regiegroep Sociale Veiligheid heeft de opdracht om dit programma in te vullen voor de periode 2024 tot en met 2027. Na afloop van de looptijd van de Regiegroep vindt een eindevaluatie plaats.   | Dit is afhankelijk van het voorstel van het uitvoerende extern onderzoeksbureau.  | ja   | Studenten, medewerkers, leidinggevenden en vertrouwenspersonen                              | wo/hbo | bekostigd             | Q3 2025?                     | Q2 2026?                 | Nog niet gestart          |
| 26#OWB02 | Onderzoek meldingsdrempel bij seksueel grensoverschrijdend gedrag in het hoger onderwijs | Onderzoek         | Onzeker of dit een onderzoek wordt   | nntb  | mogelijk   | nntb  | wo/hbo | bekostigd/onbekostigd | nntb                         | nntb                     | Nog niet gestart          |
| 26#OWB03 | Evaluatie subsidie St AAP  | Ex ante evaluatie | Stichting AAP (Animal Advocacy and Protection) is een Europese dierenwelzijnsorganisatie die zich inzet voor exotische zoogdieren. Stichting AAP ontvangt subsidie voor de huisvesting en verzorging van 28 chimpansees welke proefdier zijn geweest in het Biomedical Primate Research Centre (BPRC). De evaluatie gaat in op de doeltreffendheid en doelmatigheid van de door OCV verstrekte subsidie.   | Deskresearch en enkele interviews   | nee  | Medewerkers van St. AAP en OCV  | n.v.t. | n.v.t.                | Q1 2026                      | Q4 2026                  | Nog niet gestart          |
| 26#OWB04 | Evaluatie subsidie STT   | Ex ante evaluatie | Stichting Toekomstbeeld der Techniek (STT) werkt aan lange termijn toekomstverkenningen en onderzoekt welke mogelijke invloed technologie heeft op uiteenlopende maatschappelijke thema's. De evaluatie gaat in op de doeltreffendheid en doelmatigheid van de door OCV verstrekte subsidie.   | Deskresearch en enkele interviews   | nee  | Medewerkers van STT en OCV  | n.v.t. | n.v.t.                | Q3 2026                      | Q4 2026                  | Vorbereiding/aanbesteding |
| 26#OWB05 | Evaluatie van het programma Erkennen en Waarderen  | Ex ante evaluatie | Betreft onderzoek naar de voortgang en de impact van het (landelijke) programma Erkennen en Waarderen. Doel is om zowel inzicht te krijgen in de doelmatigheid van de besteding van deze middelen alsook in de mate waarin deze ondersteuning heeft bijgedragen aan de doeltreffendheid van het programma. Daarnaast conform motie Van der Wouden en Van der Molen- wordt met het onderzoek beoogd om (voor zover mogelijk) inzicht te krijgen in de impact van het (uitgevoerde) programma op onze internationale positie in de wetenschap (positie Nederlandse wetenschappelijke instellingen op internationale rankings). | Mogelijk in te zetten methoden zijn: interviews, focusgroepen, data-analyse en deskresearch. Dit is afhankelijk van het voorstel van het uitvoerende extern onderzoeksbureau. | ja   | Wetenschappelijk personeel en daarnaast vertegenwoordigers van UNL, NWO, KNAW, NFO en ZonMw | wo     | bekostigd             | Q1/Q2 2026                   | Q3/Q4 2026               | Nog niet gestart          |

| Nummer   | Titel                                      | Type onderzoek       | Korte beschrijving  | Aanpak/ methode  | Impact op onderzoekers, docenten, studenten ja/nee | Recipients (wie wordt bevroegd?)                               | wo/hbo | Bekostigd/ onbekostigd | Planning start (Q1, 2, 3, 4) | Oplevering (Q1, 2, 3, 4) | Status           |
|----------|--|----------------------|---|--|--|--|--------|------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------|
| 26#OWB06 | Evaluatie subsidie Matching Horizon Europe | Ex durante evaluatie | Kennisinstellingen die deelnemen aan Horizon Europe, maken meer kosten dan ze via de Europese subsidie vergoed krijgen. De subsidieregeling matching Horizon Europe komt publiek-gefinancierde kennisinstellingen tegemoet in de gemaakte kosten in de vorm van een subsidie. Het hoofddoel van deze subsidieregeling is het bevorderen van de deelname van Nederlandse kennisinstellingen in Horizon Europe, zodat zij op lange termijn kunnen bijdragen aan Europese doelstellingen voor onderzoek en innovatie. Tegelijkertijd kunnen zij profiteren van hun positie in Europese samenwerking. Dit draagt bij aan een gezond en duurzaam stelsel voor hoger onderwijs en wetenschap.<br>In 2026 dient MOCW de Tweede Kamer te informeren over de effectiviteit en doelmatigheid van deze subsidieregeling, zoals beschreven in de toelichting van de subsidieregeling. | Mogelijk in te zetten methoden zijn: enquêtes, (enkele) interviews, data-analyse en deskresearch. Dit is afhankelijk van het voorstel van het uitvoerende extern onderzoeksbureau. | mogelijk   | Medewerkers van kennisinstellingen, namelijk EU Grant Officers | wo/hbo | bekostigd              | Q4 2025                      | Q2 2026                  | Nog niet gestart |
| 26#OWB07 | Pluriformiteit in de wetenschap            | Onderzoek            | Motie Heite verzoekt de regering in overleg met NWO en UNL zorgen over het gebrek aan pluriformiteit te inventariseren en te staven, en daarbij onafhankelijke onderzoekers en maatschappelijke organisaties te betrekken. Onzeker of dit een onderzoek wordt.  | Onbekend   | mogelijk   | nntb   | nntb   | nntb                   | nntb                         | nntb                     | Nog niet gestart |

| Nummer   | Titel                                       | Type onderzoek     | Korte beschrijving  | Aanpak/ methode   | Impact op onderzoekers, docenten, studenten<br>ja/nee | Recipients (wie wordt bevroegd?)  | wo/hbo | Bekostigd/<br>onbekostigd | Planning start (Q1, 2, 3, 4) | Oplevering (Q1, 2, 3, 4) |
|----------|---|--------------------|---|---|---|---|--------|---------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 26#NRO01 | Evaluatie NRO-programmering hoger onderwijs | Evaluatieonderzoek | Het NRO heeft sinds 2018 verschillende subsidieprogramma's voor onderzoek en innovatie en kennisdelingsactiviteiten voor het hoger onderwijs uitgevoerd. Als input voor de nieuwe programmering voor het hoger onderwijs na 2026, binnen de kaders van het Kennisinstituut, evalueert ResearchNed de doelmatigheid en de opbrengsten van de programma's voor het hoger onderwijs. | Er wordt gebruik gemaakt van een mixed-methods benadering met o.a. documentanalyse van NRO-bronnen, vragenlijsten voor aanvragers, commissieleden en deelnemers, reflectiegesprekken en case studies. | ja  | In het bijzonder aanvragers en commissieleden van NRO-subsidierondes (onderzoekers en docenten) en gebruikers van NRO-producten (CTL's, leden van het ComeniusNetwerk). | wo/hbo | bekostigd                 | Q3 2025                      | Q2 2026                  |

### Afspraken samenwerking Informatieafspraken

Het Informatieafsprakenoverleg is een ambtelijk overleg en hierin zijn vertegenwoordigd: UNL, VH, NRTTO, IvhO, NRO en OCW (OWB en HO&S).

Doel van het Informatieafsprakenoverleg is om de belasting van het hoger onderwijs veld aangaande de hoeveelheid onderzoek zoveel als mogelijk te beperken en in goede banen te leiden, door gezamenlijke afstemming over en een zo compleet mogelijk overzicht van alle door de partijen uitgezette onderzoeken voor het komende jaar.

De Informatieafspraken worden jaarlijks voor het daarop volgende jaar vastgesteld. Halverwege het lopende jaar is er een herijkingsmoment.

### Afspraken over het samenstellen en actualiseren van de informatieafspraken

- In de Informatieafspraken zijn de onderzoeken opgenomen die het ministerie van OCW (Directies HO&S en OWB), de IvhO (laten) uitvoeren. Het gaat hier om alle onderzoeken, zowel degene die voor onderwijsinstellingen, studenten, docenten of onderzoekers in enige mate belastend zijn als ook degene die niet belastend zijn. De informatieafspraken worden opgesteld in het najaar (begin november) voorafgaand aan het jaar waarop de informatieafspraken betrekking heeft. OCW en IvhO delen 4 weken voor het overleg een concept. Na bespreking en verwerken van opmerkingen wordt de afspraak definitief en leggen VH, UNL en NRTTO de afspraak voor aan hun besturen. VH en UNL publiceren de informatieafspraken op hun website in december.
- Gedurende het jaar vindt er één herijkingsmoment van de Informatieafspraken plaats in mei. De herijking bevat updates over de reeds vastgestelde lijst onderzoeken mbt planning en aanpak waar mogelijk. Tevens is dit ook het moment voor mogelijke toevoegingen van onderzoek naar aanleiding van bijvoorbeeld aangenomen moties in Tweede of Eerste Kamer. De bovengenoemde partijen komen dan bijeen om die herijking te bespreken. Het streven is om een balans tussen de informatiebehoefte en belasting van instellingen te behouden.
- Het is belangrijk om ons te realiseren dat we in een dynamisch, politiek en complex werkveld opereren waardoor het altijd mogelijk is dat er toch onderzoeken worden uitgezet die niet zijn voorzien en dus niet in de lijst zijn opgenomen. Wanneer er nieuw onderzoek bijkomt gedurende het jaar dat niet op de Informatieafspraken is opgenomen, dan worden de partijen in het Informatieafsprakenoverleg zo snel mogelijk op de hoogte gebracht door de contactpersonen OCW en de IvhO met een uitleg van de noodzaak en urgentie om het onderzoek toe te voegen.
- In de informatieafspraken zijn - in de regel - geen onderzoeken opgenomen die voortvloeien uit de programmering van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) en het Regieorgaan-SIA, die onderdeel zijn van NWO. Net als bij al het door NWO uitgezette onderzoek, is er veelal geen directe invloed van OCW op de uitwerking en aanpak van dit onderzoek. Dit geldt ook voor onderzoeken vanuit de Onderwijsraad en andere adviesorganen. Uitzondering hierop is wanneer OCW wél de opdrachtgever is. Ook onderzoeken die worden uitgevoerd door andere ministeries dan OCW, door de Algemene Rekenkamer zijn niet in de Informatieafspraken opgenomen. Datzelfde geldt voor onderzoeken van de Onderwijsraad en andere instellingen en instituten. Voor deze onderzoeken geldt in de regel, dat er geen sprake is van verplichte deelname.

Het NRO is onderdeel van het Informatieafsprakenoverleg en deelt tijdens het dit overleg wel voor de volledigheid een overzicht van lopende onderzoeken met samenvattingen. Dit overzicht is verder niet opgenomen in de Informatieafspraken, maar wordt gedeeld om iedereen op de hoogte te houden van de onderzoeken en mogelijke raakvlakken voor eigen (beleids-)dossiers. Ook beheert het NRO een projectendatabase waarin onder andere alle lopende en afgeronde beleidsonderzoeken naar het hoger onderwijs staan geregistreerd, zowel in het kader van de informatieafspraken, maar ook daarbuiten.

### Afspraken uitvoering van onderzoek dat impact heeft op studenten, docenten of onderzoekers

**Over de onderzoeken** (die in mindere of meerdere mate) **impact hebben op/belastend zijn voor studenten, docenten of onderzoekers (primaire proces)** in het hoger onderwijs zijn procesafspraken gemaakt. Het doel van deze procesafspraken is om de bevragsingslast bij instellingen beperkt te houden en zo goed mogelijk te spreiden in de tijd en over de instellingen.

- Onder belastend wordt verstaan alle onderzoek waarbij studenten, docenten en onderzoekers die in het primaire onderwijs- en onderzoeksproces werken zullen worden bevragd.
- Wanneer er onderzoek aankomt dat vooraf is aangemerkt als belastend met betrekking tot het primaire proces en wanneer dit daadwerkelijk start, wordt er tijdig een signaal afgegeven door of namens de beleidsdossierhouder van OCW richting de betreffende dossierhouders van de koepels. De koepels zorgen ervoor dat zij hun sectoren en de bij het onderzoek betrokken instellingen in het bijzonder op de hoogte brengen van de start van het onderzoek.
- De onderzoeksbureaus (in de Raamovereenkomst beleidsgericht onderzoek (HO&S) en andere onderzoeksbureaus waaraan onderzoek wordt gegund door HO&S en OWB) worden geïnformeerd over de Informatieafspraken en specifiek over de werkwijze m.b.t. het opvragen van informatie.
- De IvhO kondigt haar onderzoeken aan en vraagt informatie op bij de instellingen via het College van Bestuur of directie van de universiteit respectievelijk de hogeschool.
- Bij belastend onderzoek gaat het opvragen van informatie bij de instellingen en het leggen van contact met respondenten (door het onderzoeksbureau) altijd via het College van Bestuur of directie van de universiteit respectievelijk de hogeschool.
- OCW en/of het onderzoeksbureau bepalen in overleg met de koepelorganisaties de meest passende manier van communicatie met het bestuur van de instellingen.

Bij een verzoek om mee te werken aan onderzoek wordt altijd de volgende informatie geboden (door het onderzoeksbureau):

- (een helder geformuleerde) onderzoeksvraag
  - doorlooptijd
  - gevraagde inspanning
  - wijze van terugkoppeling
  - verplichte of vrijwillige deelname (deelname aan subsidietrajecten, pilots of experimenten, is in principe altijd gekoppeld aan evaluatie- en monitoronderzoek. Voor die trajecten is gebruikelijk en voor instellingen vooraf bekend dat er sprake is van belasting door onderzoek)
- Bij steekproeftrekking voor enquêtes onder instellingen wordt rekening gehouden met de mate waarin een instelling reeds in het kader van ander onderzoek wordt belast, om te voorkomen dat bepaalde instellingen naar