

Informatieafsprak

17-jun-25

Toelichting op de werkwijze en toelichting op het excel

Toelichting op de werkwijze

Waarom onderzoek

OCW en de IvHO voeren onderzoeken uit omdat het onze wens is beleid te maken, dat gebaseerd is op feiten, dat aansluit bij de ervaringen van direct betrokkenen en dat effectief en efficiënt is. Deze wens is intrinsiek en vloeit ook voort uit onze plicht om de besteding van belastinggeld richting de Kamer te verantwoorden. Daarbij zijn wij ervan overtuigd dat onderzoek nuttig is voor o.a. goed onderbouwd beleid maken, voor de studenten en de onderwijsinstellingen en daarnaast ook voor de koepels. Het onderzoek helpt signalen die naar boven komen uit het veld of uit de data te duiden en het helpt tevens om voor het voetlicht te brengen dat het werk dat de koepels en de instellingen doen waardevol is. Hiernaast maakt onderzoek inzichtelijk waar mogelijke knelpunten zitten. Ook is de toegevoegde waarde van dit onderzoek dat het de actoren in het onderzoek- en onderwijsveld van beleidsmakers tot docenten en ook onze politici in staat stelt om (van elkaar) te leren van wat er goed gaat en wat er beter kan.

De Informatieafsprak

Onderzoek is voor de instellingen belastend de Informatieafsprak is in het leven geroepen om dit waar mogelijk te beperken en o.a. hierover met elkaar mee te denken. Er is de afgelopen jaren veel energie gestoken in het verbeteren van deze afspraak, de samenwerking en afstemming, de afspraken over de samenwerking zijn terug te vinden in de bijlage (tabblad 6). Het resultaat daarvan is een veel completer overzicht van onderzoeken, completer dan ooit eerder en tevens hebben we aangescherpte afspraken over de randvoorwaarden en het proces gemaakt. Uiteraard is het wel belangrijk om hierin enige flexibiliteit te betrachten, aangezien we natuurlijk wel altijd de complexe realiteit waarin we werken in het oog houdende en die complexe realiteit vraagt een zekere flexibiliteit van ons allemaal. De lijst wordt einde van het jaar vastgesteld en na een half jaar hebben we een herijkingsmoment (mei/juni) waarop we de lijst aanscherpen en nieuwe onderzoeken toevoegen.

Het resultaat hiervan is een veel completer overzicht van onderzoeken, completer dan ooit eerder en tevens hebben we aangescherpte afspraken over het proces. Hierbij willen we benadrukken dat het van belang is dat we rekening houden met de dynamische en complexe realiteit waarin we werken, en die complexe realiteit vraagt een zekere flexibiliteit van ons allemaal. Deze complexiteit zorgt er bijvoorbeeld voor dat we niet altijd ver vooruit kunnen plannen, dat plannen of planningen wijzigen, dat we onvoorzien onderzoek hebben en dat het plaatje aan informatie rondom onderzoek soms niet compleet is. Hier komt bij dat we vanuit OCW onderzoek uitbesteden en daarbij te maken hebben met een raamovereenkomst en offerte trajecten, waarbij de partij met de meest passende expertise de opdracht gegund krijgt na een grondige beoordeling. Dit betekent dat niet altijd vooraf bekend is welke methoden of zelfs welke specifieke doelgroepen zullen worden betrokken in het onderzoek. We proberen in deze lijst zoveel als mogelijk op te nemen, maar we hebben wel met deze realiteit te maken waardoor de lijst nooit helemaal volledig zal kunnen zijn.

Toelichting op excel	
Toelichting bij de tabbladen	
Tabbladen	Toelichting op werkwijze en toelichting op excel
1	Toelichting op werkwijze en toelichting op excel
2	Onderzoek van de IvhO = Inspectie van het Onderwijs
3	Onderzoek van OCW directie HO&S = Hoger Onderwijs & Studiefinanciering
4	Onderzoek van OCW directie HO&S = Hoger Onderwijs & Studiefinanciering
5	Onderzoek van NRO = Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek
6	Bijlage Afspraken samenwerking informatieafspraken
Toelichting bij de belangrijkste kolommen van de tabbladen 2 t/m 5	
Nummer (jaar - onderdeel - nummer)	Voor de informatieafspraken nummeren we de onderzoeken zodat ze goed herleidbaar zijn. Het nummer bestaat uit het jaar waarop het op de informatieafspraken is gekomen, vervolgens het onderdeel nl HO&S of OWB als het om OCW gaat of IvhO.
Titel	Dit is altijd een werktitel totdat het onderzoek is afgerond.
Type onderzoek	Hierin staat het type onderzoek, bijvoorbeeld een verkenning, ex-ante evaluatie etc.
Korte beschrijving	Hierin wordt zo goed mogelijk opgenomen wat de aanleiding is voor dit onderzoek.
Aanpak/methode	Voor zover bekend komt hier een korte beschrijving van de methode. Echter, werkt OCW met een raamwerkovereenkomst en wordt het onderzoek via die overeenkomst uitgezet. Hierdoor is niet altijd vooraf duidelijk welke methode er zal worden ingezet, omdat dit aan de expertise van de onderzoeksbureaus wordt gelaten. Dit wordt in een grondige procedure uitgewerkt en vervolgens beoordeeld om te komen tot de best mogelijke uitwerking van het onderzoek. Op het moment dat de IA wordt vastgesteld is dit dus vaak nog niet bekend.
Impact op onderzoekers, docenten, studenten	In het Informatieafspraken overleg zijn gezamenlijk procesafspraken vastgesteld over de onderzoeken (die in mindere of meerdere mate) belastend zijn voor studenten, docenten of onderzoekers (primaire proces) in het hoger onderwijs en onderzoek. Het doel van deze procesafspraken is om de bevragslast bij instellingen beperkt te houden en zo goed mogelijk te spreiden in de tijd en over de instellingen. We proberen zo goed mogelijk aan te geven of het onderzoek raakt aan dit primaire proces. Hierbij is belangrijk om aan te geven dat belasting niet altijd even zwaar weegt of ervaren wordt. Het is dus niet zo dat een "ja" in deze kolom ook altijd overeenkomt met een zware belasting, in veel gevallen gaat het om beperkte belasting voor een beperkt deel van de stakeholders in een aantal instellingen of studenten. Zie ook de bijlage over samenwerking voor de uitwerking hiervan.
Recipients (wie wordt bevraagd?)	Hier staat een globale inschatting over wie in het onderzoek zullen worden betrokken of van wie iets wordt gevraagd. In veel gevallen gaat het om studenten middels bijvoorbeeld surveys, in andere gevallen gaat het om instellingen. Indien het niet om primair proces gaat en dus niet studenten, docenten of onderzoekers raakt staat de belasting onder primair proces op "nee" en staat in deze kolom wel dat instellingen bijvoorbeeld de administratieve keten of andere onderdelen zullen worden bevraagd. Hier is ook weer een voetnoot te plaatsen, omdat niet altijd al vooraf duidelijk is wie op welke manier en met welke methode zal worden opgenomen in het onderzoek aangezien dit aan de expertise van de onderzoeksbureaus wordt gelaten.
wo/hbo	Hier staat om welke sectoren het gaat.
Bekostigd/onbekostigd	Bekostigd of onbekostigd hoger onderwijs.
Team - Dossierhouder	Welk team is verantwoordelijk voor het onderzoek en wie is de dossierhouder.

Planning	De planning is globaal om redenen dat onderzoek wordt uitbesteed aan het onderzoeksbureau met de best passende expertise. Hier is nog een aantekening te maken. Het is belangrijk om ons te realiseren dat we in een dynamisch, politiek en complex werkveld opereren waardoor het altijd mogelijk is dat planningen verschuiven, onderzoeken niet doorgaan of dat er toch onderzoeken worden uitgezet die niet zijn voorzien en dus niet in de lijst zijn opgenomen. Wanneer er nieuw onderzoek bijkomt gedurende het jaar dat niet op de Informatieafpraak is opgenomen, dan worden de partijen in het Informatieafsprakenoverleg zo snel mogelijk op de hoogte gebracht door de contactpersonen OCW en de IvhO met een uitleg van de noodzaak en urgentie om het onderzoek toe te voegen.
----------	--

Het eerste deel van de lijst is lichtblauw van kleur en bevat de doorlopende onderzoeken van het jaar of jaren ervoor.

Het deel eronder zijn de nieuwe onderzoeken voor aankomend en lopende jaar.

Nummer	Titel	Type onderzoek	Korte beschrijving	Aanpak/ methode	Impact op onderzoekers, docenten,	Recipients (wie wordt bevroagd?)	wo/hbo	Bekostigd/ onbekostigd	Planning start (Q1, 2, 3, 4)	Oplevering (Q1, 2, 3, 4)	Link eindproduct
25#lvhO1	Selectie en toegankelijkheid: In- en doorstroommonitor	Kwantitatief, monitoring	In- en doorstroom van gekwalificeerde studenten in het hoger onderwijs is nog niet voor alle groepen studenten vanzelfsprekend. Dit zien we jaarlijks terug in onze in- en doorstroommonitor (IDM). Ook andere onderzoeken tonen dat ongelijke toegang (expliciet of impliciet) zorgt voor ongelijk gebruik van het hoger onderwijs. Dit roept zorgen op over gelijke kansen in de toegang tot het hoger onderwijs. De centrale vraag is: Hoe ontwikkelt de in- en doorstroom van studenten in het hoger onderwijs in Nederland zich over de tijd voor verschillende doelgroepen en wat zegt dit over de toegankelijkheid van het hoger onderwijs, als we deze relatoren aan instellings- en opleidingskenmerken gericht op selectie?	Analyses ho 1 cijfer cohortbestand en uitvraag masteropleidingen in wetenschappelijk onderwijs. Mogelijk gaan we vanaf 2025 ook gebruik maken van data van Studielink.	Ja	Gehele ho studentenpopulatie van bekostigde opleidingen per inschrijvingsjaar	hbo/wo	bekostigd	Doorlopend	Doorlopend	
25#lvhO2	Selectie en toegankelijkheid: Taking a detour. How flexibility in the educational system shapes educational inequality in higher education	Phd traject samen met UU, kwantitatief, mogelijk met kwalitatieve component.	In dit onderzoek stellen we de vraag in hoeverre er een samenhang is tussen de paden die studenten volgen naar het hoger onderwijs toe (inclusief omwegen zoals het stapelen van diploma's) en de sociale ongelijkheid in het hoger onderwijs. Tevens proberen we deze samenhang te begrijpen door te kijken naar wat er gebeurt op belangrijke beslismomenten in de onderwijscarrière en hoe dit afhangt van kenmerken van het onderwijssysteem.	Samenwerking met academische partners	Ja	Studenten (hbo en wo) in bekostigd hoger onderwijs, leerlingen (mbo, vo) in toeleverend onderwijs	hbo/wo en toeleverend onderwijs	bekostigd	Q3	Tenminste 4 jaar (2029)	
25#lvhO3	Staat van het Onderwijs	Kwalitatief, kwantitatief	De inspectie rapporteert jaarlijks haar bevindingen in de Staat van het Onderwijs. De inspectie maakt daarvoor gebruik van al beschikbare data, eigen onderzoek en onderzoek van derden. De Staat van het Onderwijs behandelt de kwaliteit van het Nederlandse onderwijsstelsel en de manier waarop met name de instellingen daaraan bijdragen. In het voorjaar van 2025 (april) wordt er gerapporteerd over de Staat van het Onderwijs 2025 aan de minister van OCW en de staatssecretaris voor basisonderwijs, voortgezet onderwijs en media. De minister en staatssecretaris bieden het verslag vervolgens namens de regering aan de Staten-Generaal aan. Voor de Staat van het Onderwijs 2026 zetten we een vragenlijst uit onder (aspirant)studenten in het voorjaar van 2025.	Vragenlijst (aspirant) studenten bekostigd hoger onderwijs	Ja	SvhO 2026: Studenten (hbo en wo) in bekostigd hoger onderwijs over het thema digitalisering.	hbo/wo	bekostigd	Q3 2025. Najaar 2025 vragenlijst studenten	In voorjaar 2026 wordt er gerapporteerd over deze vragenlijst in de Staat van het Onderwijs	Staat van het Onderwijs 2025: https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/rapporten/2025/04/16/rapport-de-staat-van-het-onderwijs-2025
25#lvhO4	Raden van Toezicht	Explorerend, verdiepend, monitoren (beschrijvend, vergelijkend, evaluaties)	De doelstelling van dit onderzoek is om in kaart te brengen welke rol en taakopvattingen er ten grondslag liggen aan het handelen van raden van toezicht. Het laatste onderzoek naar raden van toezicht in het hoger onderwijs dateert al van 2013. Recent inspectieonderzoek naar de structuur van hogescholen en universiteiten roept de vraag op of het altijd mogelijk is om goed zicht te hebben op alle taken, verantwoordelijkheden en risico's binnen die complexiteit. Daarbij komt dat hogescholen en universiteiten een complexe maatschappelijke opdracht hebben. De verwachtingen van studenten, docenten, beroepenveld, bedrijfsleven, wetenschap, overheid, politiek en maatschappij zijn hoog en lopen niet altijd synchroon. Het onderzoek wordt afgestemd met NVAO, OCW, ISO, LSVb en de koepelorganisaties. Mogelijk nemen zij deel aan een klankbordgroep.	Gesprekken raden van toezicht, klankbordgroep	Nee	Raden van toezicht bekostigd hbo en wo	hbo/wo	bekostigd	Start tweede helft van 2025 (Q3)	2026	

Nummer	Titel	Type onderzoek	Korte beschrijving	Aanpak/ methode	Impact op onderzoekers, docenten,	Recipients (wie wordt bevroagd?)	wo/hbo	Bekostigd/ onbekostigd	Planning start (Q1, 2, 3, 4)	Oplevering (Q1, 2, 3, 4)	Link eindproduct
25#lvhO5	Digitale weerbaarheid en AI in het onderwijs	Verkenning, kwalitatief, kwantitatief	Als Inspectie willen we dat besturen in staat zijn om de continuïteit van onderwijs en (digitale) veiligheid van hun medewerkers, studenten en leerlingen te beschermen. We zien echter dat nog niet alle schoolbesturen zich hiertoe toegerust voelen. We ondernemen daarom in 2025 een verkennend themaonderzoek Digitale weerbaarheid en AI. Dit onderzoek hangt samen met de monitor Digitale weerbaarheid en veiligheid die in 2024 en 2025 wordt uitgevoerd (nr. 2025-16). Dit themaonderzoek vult de monitor aan door in beeld te brengen hoe besturen en scholen in praktijk met digitale weerbaarheid en AI omgaan. Het project maakt onderdeel uit van het meerjarentoezichtplan DW&V. Centrale vraag: In hoeverre waarborgen besturen de digitale weerbaarheid en welke kansen/risico's zien ze voor AI in het po, so, vo, mbo en ho?	Vragenlijst, gesprekken en bezoeken	Nee	Vragenlijst groep besturen hbo en wo, gesprekken met bestuur en verantwoordelijke directeur/manager voor IB-beleid, cybersecuritybeleid, enkele bezoeken Naast hbo en wo besturen richt het onderzoek ook besturen in het po, so vo en mbo.	hbo/wo	bekostigd	Vragenlijst voor de zomer en gesprekken na de zomer. Maart: UNL en VH uitgenodigd voor klankbordgroep.	Eind 2025/begin 2026	
25#lvhO6	Monitor digitale weerbaarheid en veiligheid	Kwalitatief en kwantitatief	In 2024 is de monitor digitale weerbaarheid en veiligheid van start gegaan. Dit omvat een eerste beschrijvend beeld van de mate waarin besturen zich verantwoorden in jaarverslagen over kwaliteitszorg rondom digitale weerbaarheid en veiligheid (DW&V). In de monitor 2024 beperkt dit zich tot een kwantitatieve weergave van de getextminede zoektermen uit jaarverslagen, en een kleine verdieping op bestuurskenmerken. Voor de monitor 2025 willen we bovenstaande herhalen en daarnaast een inhoudelijkere interpretatieslag slaan op de verantwoording van de besturen in jaarverslagen. Centrale vraag: In welke mate verantwoorden besturen zich in jaarverslagen over kwaliteitszorg rondom digitale weerbaarheid en veiligheid (DW&V)?	Analyses jaarverslagen	Nee	De monitor heeft betrekking op alle bekostigde onderwijsinstellingen po, vo, so, mbo en ho	hbo/wo	bekostigd	Q1 2025	Q1 2026	Publicatie eerste resultaten in de Staat van het Onderwijs 2025: https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/rapporten/2025/04/16/rapport-de-staat-van-het-onderwijs-2025
25#lvhO7	Informatievoorziening aan (aspirant) studenten door instellingen	Kwalitatief en kwantitatief	Sinds 2017 houdt de sector HO toezicht op de Wet bescherming namen en graden hoger onderwijs (WNG). Onderdeel van dit toezicht is toezicht op de informatievoorziening richting (aspirant) studenten (artikel 7.15 van de WHW). Het is in het belang van (aspirant) studenten dat zij over alle aspecten van een studie goed worden voorgelicht, zodat zij opties goed kunnen vergelijken en de juiste keus maken. De inspectie ontvangt regelmatig meldingen over onduidelijke voorlichting bij instellingen. In dit onderzoek gaan we mede op basis van de ontvangen signalen aan de slag met het maken van een beeld van veel voorkomende issues in voorlichting. Het doel daarvan is het verduidelijken en nader invullen van het wettelijk kader om zo instellingen te stimuleren proactief hun voorlichting te verbeteren. Centrale vraag: Welke informatie verstrekken instellingen aan studenten en toekomstige studenten over hun onderwijsaanbod en graadverlening en in hoeverre voldoet dit aan de wettelijke vereisten.	Kwalitatieve analyses van websites. Bij het analyseformat betrekken we mogelijk stakeholders. Indien mogelijk, kwantificeren hoe vaak specifieke geconstateerde problemen zich voordoen.	Nee	Websites van ho-instellingen bekostigd en niet-bekostigd	hbo/wo	bekostigd/onbekostigd	Q1 2025	Q4 2025	

Nummer	Titel	Type onderzoek	Korte beschrijving	Aanpak/ methode	Impact op onderzoekers, docenten,	Recipients (wie wordt bevraagd?)	wo/hbo	Bekostigd/ onbekostigd	Planning start (Q1, 2, 3, 4)	Oplevering (Q1, 2, 3, 4)	Link eindproduct
25#lvhO8	Flexibilisering in het hoger onderwijs	Kwalitatief en kwantitatief	Het doel van dit onderzoek is om inzicht te verkrijgen in hoe de begeleiding en mentoring van studenten die deelnemen aan geaccrediteerde flexibele onderwijsprogramma's wordt vormgegeven. De focus ligt op het verplichte studieplan binnen flexibele opleidingen die werken met leeruitkomsten. Het onderzoek beoogt best practices in kaart te brengen en aanbevelingen te formuleren om de begeleiding te verbeteren en het sociale welzijn van studenten te bevorderen. Centrale vraag Hoe wordt de begeleiding en mentoring van studenten in geaccrediteerde flexibele onderwijsprogramma's vormgegeven, en in hoeverre draagt het verplichte studieplan bij aan het behalen van leeruitkomsten en het bevorderen van het sociale welzijn van studenten?	Vragenlijst, gesprekken en bezoeken	Ja	Studenten Docenten en Mentoren: Onderwijsmanagers en Beleidsmedewerkers	hbo	bekostigd/onbekostigd	Q1 2025	Q1 2026	
25#lvhO9	Samenwerking m.b.t. Ad's	Kwalitatief en kwantitatief	In 2018 zijn Ad-opleidingen eigenstandige opleidingen geworden. In 2020 en 2021 heeft de lvhO een interne verkenning uitgevoerd naar de Ad's. Sindsdien is er geen extern onderzoek gepubliceerd die de ontwikkelingen rondom Ad-opleidingen in kaart brengt. In dit onderzoek willen we in kaart brengen wat de huidige stand van zaken rond de Ad's is, denk aan : het aantal Ad's (totaal en naar sector), instroom studenten, kenmerken van instromende studenten, studiesucces etc. Verder is het onvoldoende duidelijk hoe de samenwerkingsconstructies tussen mbo- en hbo-instellingen bij Ad's eruit zien. Tot slot kijken we naar het nut en noodzaak van Ad's voor de regio(nale inbedding). Centrale vraag: Wat zijn de kwalitatieve ontwikkelingen rondom Ad's sinds 2018 en hoe zien de samenwerkingsconstructies eruit?	Analyses 1CijferHo en Croho/Rio, bezoeken van enkele instellingen (publiek, privaat, mbo en ho). Daarnaast gaan we gesprekken voeren met studenten, instellingen, de VH, NRTO, de MBO-Raad, het Ad-platform, OCW, NVAO en CDHO. Eventueel zullen er gesprekken gevoerd worden met het werkveld.	Ja	Instellingen en studenten bekostigd en niet-bekostigd hbo en mbo.	hbo	bekostigd/onbekostigd	Q1 2025	Q4 2025	
25# lvhO10	Effectief toezicht op besturen in het hoger onderwijs	Inventariserend, kwantitatief en kwalitatief	We verkennen een wetenschappelijke samenwerking met een academische partner om samen onderzoek uit te voeren om de inspectie handvaten te bieden om de kwaliteit van besturen in het hoger onderwijs te beoordelen en zo effectiever toezicht te kunnen houden.	Samenwerking met academische partner.	Nee	Besturen hoger onderwijs	hbo/wo	Bekostigd	Uitgesteld	Uitgesteld	
25# lvhO11	Wetenschappelijke samenwerking curricula lerarenopleidingen	Kwalitatief, inventariserend	Vervolg van onderzoek in 2024: Hoe zien de curricula van lerarenopleidingen eruit met betrekking tot inhoud, omvang, structuur en toetsing? Het functioneren van de lerarenopleidingen is van groot belang voor de kwaliteit van leraren en daarmee ook voor het leren van leerlingen. Er is weinig systematische informatie over de curricula. De Radboud Universiteit zal samen met de inspectie in kaart brengen hoe curricula van lerarenopleidingen in elkaar zitten met betrekking tot inhoud, omvang, structuur en toetsing. Het gaat om een beschrijvend onderzoek. We doen geen uitspraken over individuele opleidingen. De wettelijke bekwaamheidseisen nemen we in het onderzoek als uitgangspunt. In 2024 en begin 2025 zijn de voltijdopleidingen voor leraarbevoegdheid po in kaart gebracht, in 2025-2026 zullen de deeltijdopleidingen po in beeld worden gebracht.	Samenwerking met academische partner.	Mogelijk	Documenten zoals modulehandleidingen, toetsbeleid, dekkingsmatrix/transitietabel e.d. zullen opgevraagd worden.	hbo/wo	bekostigd, mogelijk ook onbekostigd	Q2/Q3	2026	
25# lvhO12	Financiën: bezuinigingen en WIB	Kwalitatief, Inventariserend	Ophalen beeld van de effecten van de bezuinigingen en WIB op de financiën en de afruil keuzes die gemaakt worden om de financiën op orde te houden/brengen.	Gesprekken financieel directeuren (indien gewenst door instelling sluit vertegenwoordiging CvB of anderen aan), documentanalyse	Nee	Financieel verantwoordelijke, eventueel CvB deels.	wo	bekostigd	Q1/2	2025	
25# lvhO13	Selectie en toegankelijkheid: loting	n.t.b.	Per 1-9-2023 is loting volgens de wet weer mogelijk. In de selectie voor het studiejaar 2025-2026 maken 26 opleidingen gebruik van loting. De inspectie is van plan om in 2026 onderzoek te doen naar de inzet van het instrument loting. Zie ook Kamerbrief <i>Toegankelijkheid en doorstroom in het hbo en wo (09-04-2025)</i>	Opvragen documentatie procedures eind 2025 op opleidingsniveau (kleine uitvraag ter voorbereiding onderzoek 2026)	Mogelijk	26 opleidingen van verschillende instellingen (zowel hbo als wo)	hbo/wo	bekostigd	Q4 2025: start opvragen informatie/documentatie 26 opleidingen	2026	

Nummer	Titel	Type onderzoek	Korte beschrijving	Aanpak/ methode	Impact op onderzoekers, docenten, studenten ja/nee	Recipients (wie wordt bevraagd?)	wo/hbo	Bekostigd/ onbekostigd	Planning start (Q1, 2, 3, 4)	Oplevering (Q1, 2, 3, 4)	Link eindproduct
23HO#16	Evaluerend onderzoek naar VIS-projecten en hun leeruitkomsten voor studenten	ex-durante en ex-post evaluatie	In september 2021 is een eerste aanvraagperiode geopend voor Nederlandse bekostigde hogeronderwijsinstellingen om subsidie aan te vragen voor het ontwerpen en ontwikkelen of herzien van een virtueel internationaal samenwerkingsproject (hierna VIS-project). In de jaren 2022, 2023 en 2024 zullen in de maand februari en september instellingen een nieuwe kans krijgen een aanvraag in te dienen. De ontworpen VIS-projecten bieden interessante mogelijkheden voor onderzoek naar de impact van dergelijke projecten op de onderwijsinstelling en docenten die het project verzorgen, alsmede de leeruitkomsten bij deelnemende studenten. Het gevraagde evaluerend onderzoek omvat twee deelonderzoeken die uiteindelijk samenkomen in een overkoepelend eindrapport. -Tussenrapport 2022 (reeds gepubliceerd) -Tussenrapport 2023 (reeds gepubliceerd) -Tussenrapport 2024 (reeds gepubliceerd) -Midterm-review 2025 -Tussenrapport 2026 -Eindrapport 2027	kwalitatief en kwantitatief	ja	Studenten bekostigd HO	hbo/wo	bekostigd	Loopt	2026 --> 2027	
24#HO4	Evaluatie LCSK	ex-post evaluatie	Doelmatigheid en doeltreffendheid van het LCSK onderzoeken	kwalitatief en kwantitatief	ja	gebruikers van studiekeuze platform, studenten, docenten en een klein aantal instellingen	hbo/wo	bekostigd	Afgerond	Q2 2025	
24#HO14	De private activiteiten van hoger onderwijsinstellingen in beeld	Onderzoek	De Beleidsregel investeren met publieke middelen in private activiteiten (hierna: Beleidsregel) is van kracht en maakt onderdeel uit van het normenkader /compliance /verantwoordings- raamwerk dat bij wet aan de instellingen wordt opgelegd. De instellingen zijn verplicht daarbinnen verantwoording af te leggen als het om de doelmatige en rechtmatige besteding van publieke middelen gaat. In beginsel moet voor alle private activiteiten informatie in het bestuursverslag worden opgenomen. Helaas legden de instellingen tot dusver op geen verantwoording af over de investeringen van publieke middelen in private activiteiten. Welke middelen worden door instellingen geïnvesteerd in private activiteiten? Wat is de omvang van deze investeringen? Het doel is inzicht te verkrijgen in de publiek-private activiteiten van instellingen en om vervolgens een demarcatie aan te brengen tussen beiden activiteiten.	onderzoek obv instellingsplannen	nee	instellingen, maar niet primair proces	hbo/wo	bekostigd	Q3 2024 start	Q1 2025	
24#HO15	Doorlopend Trendrapport	monitor	Het volgen van de belangrijkste ontwikkelingen in de deelname aan het hoger onderwijs - waaronder toegankelijkheid, studievoortgang en het gebruik van het Studievoorschot. Het trendrapport beschrijft de belangrijkste trends in het hoger onderwijs over de afgelopen jaren. Het trendrapport vormt samen met de data op OCW in cijfers de basis voor de beleidsanalyses in andere rapportages zoals o.a. de periodieke Stelselrapportage.		nee		hbo/wo	bekostigd	loopt	Q3 jaarlijks	
24#HO16	Doorlopend Studentenmonitor	monitor	Jaarlijkse monitor van studie gerelateerde gedragingen en opvattingen van de Nederlandse studentenpopulatie. De Studentenmonitor is een onderzoek van het ministerie van OCW naar de studie- en levensomstandigheden van studenten in Nederland. Elk jaar wordt landelijk een grootschalige enquête afgenomen met vragen over studievoortgang, motivatie, studiegedrag, tijdbesteding, tevredenheid, inkomsten en uitgaven en internationale mobiliteit. Het doel van de Studentenmonitor is om structureel zicht te houden op de toegankelijkheid van het hoger onderwijs en na te gaan in hoeverre aandacht nodig is voor specifieke doelgroepen.		ja	Survey onder studenten	hbo/wo	bekostigd	loopt	Q3 jaarlijks	
24#HO17	Doorlopend Startmonitor	monitor	Jaarlijkse monitor onder eerstejaars studenten van het proces van hun studiekeuze, hun ‘landing’ in de opleiding en of zij doorstuderen of niet. Het doel is factoren van studiesucces / uitval op te sporen. De grootschalige Startmonitor brengt het studiekeuzeproces en de start en integratie van studenten in hun opleiding in kaart en spoort de determinanten op van studiesucces en studieuitval in het eerste studiejaar.		ja	Survey onder studenten	hbo/wo	bekostigd	loopt	doorlopend	

Nummer	Titel	Type onderzoek	Korte beschrijving	Aanpak/ methode	Impact op onderzoekers, docenten, studenten ja/nee	Recipients (wie wordt bevraagd?)	wo/hbo	Bekostigd/ onbekostigd	Planning start (Q1, 2, 3, 4)	Oplevering (Q1, 2, 3, 4)	Link eindproduct
24#HO19	Doorlopend (iedere 2 jaar) Monitor medezeggenschap (Niet door OCW maar door ISO)	monitor	De terugkerende monitor medezeggenschap brengt met behulp van vragenlijstonderzoek de stand van de medezeggenschap in het hoger onderwijs in kaart. Inmiddels zijn er vijf eerdere peilingen gedaan in 2015, 2016, 2018, 2021 en 2022. In alle peilingen zijn raadsleden benaderd en vanaf 2020 ook opleidingscommissies. Specifieker gezegd bestaat de doelgroep uit personeelsleden en studenten die in een centrale raad (op instellingsniveau), decentrale raad (op domein- of faculteitsniveau) of opleidingscommissie (op opleidingsniveau) zitten op één van de (bekostigde) hogescholen en universiteiten in Nederland		ja	monitor medezeggenschap	hbo/wo	bekostigd	loopt	doorlopend	
24#HO20	Verkenndend onderzoek naar invulling collegejaar en werkdruk in andere landen (ihkv Slimmer Collegejaar)	Onderzoek	Uit het rapport Een Slimmer Academisch Jaar (2021) van de Jonge Akademie blijkt dat het academisch jaar aan Nederlandse universiteiten lang en vol is; inclusief toetsweken is het jaar gemiddeld negen weken langer dan bij vergelijkbare universiteiten in de EU. Wat echter ontbreekt in het rapport is een diepgaandere analyse van hoe het kortere academische jaar elders in Europa bij vergelijkbare universiteiten en vergelijkbare opleidingen wordt vormgegeven en wat de impact hiervan is. Wij zouden daarom middels een onderzoek willen verkennen wat wij kunnen leren van andere Europese universiteiten en of het academisch jaar in Nederland meer in lijn kan worden gebracht met de internationale situatie.	kwalitatief onderzoek	nee	instellingen in het buitenland en een beperkt aantal instellingen in NL	hbo/wo	bekostigd	loopt	Q2 2025	
24#BZK21	Doorlopend Monitor studentenhuisvesting BZK	monitor	Jaarlijkse monitor		ja	ook mbo	hbo/wo		loopt	doorlopend	
24#HO25	2024 gestart. Evaluatie experiment bijzondere vooropleidingseisen opleiding tot leraar basisonderwijs	Ex-durante / ex-post Evaluatie	Evaluatie van het experiment bijzondere nadere vooropleidingseisen opleiding tot leraar basisonderwijs. Dit onderzoek loopt sinds 2023 en zal voornamelijk eind 2025 (Q3/Q4) belastend zijn middels vragenlijsten en interviews. Het eindrapport wordt in 2026 opgeleverd. Tussenrapportage is 26-06-2024 met Kamer gedeeld. Eindevaluatie volgt in 2026.	evaluatie, kwantitatief en kwalitatief, vragenlijsten en interviews.	ja	studenten en pabo's	hbo	bekostigd	loopt	2026	
24#HO26	2024 gestart. Verkenning wettelijke taak LLO	verkenning	Verkenndend onderzoek naar de huidige stand van zaken en de mogelijkheden voor een wettelijke taak LLO.	Verkenndend onderzoek	nee	Obv documentatie en interviews. Ook mbo	hbo/wo	bekostigd / onbekostigd	loopt	Q3/4 2025	
25#HO01 (schuift door naar 2026)	Evaluatie kwaliteitsbekostiging	Ex-post evaluatie	2026 start: Ad. 2: “Wat” er wordt geëvalueerd is het instrument kwaliteitsbekostiging. “Doel” daarvan is het evalueren van de doelmatigheid en doeltreffendheid van het instrument. Over de “planning” is nog niet zoveel bekend. We hebben de Kamer laten weten dat deze evaluatie (pas) kan worden uitgevoerd na afloop van de Kwaliteitsafspraken. De huidige lopen per 1 januari a.s. af. We zullen in elk geval de periode tot 1 januari gebruiken om de evaluatie nader te definiëren en vervolgens starten met de uitvoering van de evaluatie. De evaluatie zal door een externe en onafhankelijke partij worden uitgevoerd.		ja	nntb	hbo/wo	bekostigd	2026	2026 - 2027	
25#HO02	Evaluatie kwaliteitsafspraken Ex-post evaluatie	Ex-post evaluatie	2025 start: Ad 1. “Wat” er geëvalueerd wordt is de realisatie van de gemaakte Kwaliteitsafspraken door de instellingen, nu de termijn waarvoor die afspraken golden ten einde komt. “Doel” daarvan is dat de instellingen de resultaten van deze evaluatie gebruiken voor hun eigen strategievorming en, als door een nieuw kabinet weer voor Kwaliteitsafspraken wordt gekozen [quod non] bij het opstellen van hun plan voor de volgende periode. Over de “planning” en “wijze van” deze evaluatie zijn we nog druk in overleg met UNL, VH, ISO en LSVb. Hopelijk komt daar deze maand/begin volgende maand duidelijkheid over. Over ‘Planning’ en ‘wijze van’ is inmiddels overeenstemming bereikt. Evaluatie is gestart, verwachting is dat de NVAO eind dit kalenderjaar de eindrapportage af kan ronden en voor feitelijke onjuistheden aan de betrokken partijen (ISO, LSVB, UNL, VH en OCW) kan voorleggen. In deze planning is geen rekening gehouden met aanvullende locatiebezoeken door het panel. Als dat nodig blijkt, kan het opleveren van de eindrapportage vertraging oplopen.		mogelijk	instellingen	hbo/wo	bekostigd	Q1	eind 2025	

Nummer	Titel	Type onderzoek	Korte beschrijving	Aanpak/ methode	Impact op onderzoekers, docenten, studenten ja/nee	Recipients (wie wordt bevraagd?)	wo/hbo	Bekostigd/ onbekostigd	Planning start (Q1, 2, 3, 4)	Oplevering (Q1, 2, 3, 4)	Link eindproduct
25#HO03	Onderzoek Evaluatie onderwijsregio's	Ex-post evaluatie	Het doel van dit onderzoek is om te komen tot een systematische en objectieve beoordeling over de effectiviteit en doelmatigheid van de onderwijsregio's. Het betreft een meerjarig onderzoek, waarbij we meerjarig de onderwijsregio's volgen. Het doel van de monitor is om tijdig informatie te verkrijgen over de inrichting van de onderwijsregio's en om eventuele problemen vroegtijdig te signaleren en bij te sturen waar nodig. Daarmee biedt de monitor een stevige basis van de lerende aanpak die centraal staat binnen de onderwijsregio's. De hoofdvraag van dit onderzoek luidt: "In hoeverre is het onderwijsregiobeleid effectief en doelmatig in het realiseren van de opgave om te zorgen voor voldoende en (blijvend) goed opgeleid onderwijspersoneel binnen onderwijsregio's?" Het is een meerjarige monitor van 2024 tot en met 2026.		ja	nntb en in ieder geval sectororganisaties, koepels, scholenveld, lerarenopleidingen, studenten en zij-instromers	hbo/wo		Onderzoek start in december 2024. Eerste tussenrapportage wordt in mei 2025 verwacht.	2026	
25#HO04	Evaluatie Leven Lang Leren Krediet	Ex-post evaluatie	Evalueren doeltreffend/matigheid instrument en bijdrage aan leven lang ontwikkelen.	Mixed methods, analyse data CBS, enquêtes onder (niet-)gebruikers, vragenlijsten medewerkers DUO en interviews stakeholders veld (o.a. instellingen)	nee	DUO en via panelclix	hbo/wo	bekostigd / onbekostigd	Q2	Q4	
25#HO05	Evaluatie Regionale Ambitieplannen en VABOK-regeling (samengevoegd 25#HO05 en 25#HO25)	Ex-post evaluatie	Evaluatie van twee instrumenten die zijn ingezet om de doorstroom tussen typen onderwijs te verbeteren, namelijk de RAP-middelen (toevoeging lumpsum, om regionale samenwerking tussen onderwijsvormen te verbeteren) en de VABOK-regeling (subsidieregeling om doorstroom beroepsonderwijs te verbeteren). De evaluatie gaat na in hoeverre deze instrumenten doeltreffend en doelmatig zijn (geweest) in relatie tot het doel.		ja	nntb	hbo/wo	bekostigd	Start Q3 2025	Q1 2026	
25#HO06	Evaluatie subsidieregeling Tweede Lerarenopleiding	Ex-post evaluatie	De Subsidieregeling tweede lerarenopleiding maakt het voor leraren financieel aantrekkelijker om een tweede lerarenopleiding (bachelor of master) te volgen die opleidt tot een bevoegdheid en waarvoor instellingscollegegeld moet worden betaald, indien zij geen aanspraak mogen en kunnen maken op een andere subsidieregeling. De algemene vraag van de evaluatie is of dit doel bereikt is. In Wet en regelgeving is opgenomen dat voor alle subsidies die langer dan vijf jaar lopen een evaluatie moet plaatsvinden. De subsidieregeling wordt op de korte termijn beëindigd; de evaluatie heeft daarmee niet tot doel om te bepalen of de subsidie moet worden gecontinueerd. Leren van deze subsidieregeling voor de vormgeving van toekomstige subsidieregelingen.	nntb	ja	nntb, in ieder geval opleidingen en studenten	hbo/wo	bekostigd	Q2/Q3	Q4	
25#HO07	Verkenning datakwaliteit en vulling RIO HO	Onderzoek	Besloten in het Keten Regie Overleg.		nee	registratie keten	hbo/wo	bekostigd / onbekostigd	Q1	Q2/Q3	
25#HO08	Evaluatie Landelijk kader studentenwelzijn (afgesproken in het bestuursakkoord)	Ex-durante evaluatie (2025) ex-post evaluatie (2030)	In juli 2022 zijn er, met het ondertekenen van het Bestuursakkoord hoger onderwijs en wetenschap, afspraken gemaakt over het ontwikkelen van een kader studentenwelzijn in het hbo en wo voor een integrale aanpak studentenwelzijn. Dit kader is ontwikkeld door onderwijsinstellingen en studenten. In het Bestuursakkoord is afgesproken dat de implementatie van het kader in 2025 wordt geëvalueerd en dat er in 2030 een eindevaluatie volgt.		ja	nntb, in ieder geval instellingen, docenten en studenten.	hbo/wo	bekostigd	Q3 2025 start tussentijdse evaluatie	2025 tussentijdse, evaluatie oplevering Q1 2026 2030 eindevaluatie	
25#HO10	Evaluatie instellingssubsidie CINOP/ ECIO (samen met MBO)	Ex-post evaluatie	OCW verstrekt jaarlijks subsidie aan stichting CINOP/ECIO. Het doel is om de sturingsrelatie te evalueren, met als doel verbeterpunten boven tafel te krijgen. Daarnaast dient ook de governance en financiële relatie met CINOP/ECIO te worden geëvalueerd om de sturingsrelatie tussen OCW en CINOP/ECIO te optimaliseren.		nee	nntb	hbo/wo	bekostigd	Q1	Q2/Q3	
25#HO11	Evaluatie ETHO (NRO-OCW)	Ex-post evaluatie	Een lerende evaluatie naar effectiviteit en doelmatigheid van de ETHO, kijkend naar o.a. de governance passendheid, positionering, financiering, taken en inrichting van de ETHO.		nee	ETHO specifiek, mogelijk wel wat stakeholders maar niet op grote schaal	hbo/wo	bekostigd	Loopt	Q2/Q3 2025	
25#HO12	Evaluatie van de instellingssubsidie van ISO/LSVb	Ex-post evaluatie	Evaluatie naar de doelmatigheid en de doeltreffendheid in het kader van de verstrekte instellingssubsidie.		ja	studenten en bonden	hbo/wo	bekostigd	Q2	Q2/Q3	

Nummer	Titel	Type onderzoek	Korte beschrijving	Aanpak/ methode	Impact op onderzoekers, docenten, studenten ja/nee	Recipients (wie wordt bevraagd?)	wo/hbo	Bekostigd/ onbekostigd	Planning start (Q1, 2, 3, 4)	Oplevering (Q1, 2, 3, 4)	Link eindproduct
25#HO13	Onderzoek naar opleidingscommissies - medezeggenschap	onderzoek	Stond op de afspraken in 2024 (24#HO21) maar is toen niet gestart. Onderzoek naar opleidingscommissies - medezeggenschap. Nog nader vorm te geven.	nntb, het zal zeker ook (deels) kwalitatief zijn middels interviews of focusgroepen o.i.d.	ja	nntb, waarschijnlijk in ieder geval medezeggenschap commissies, mogelijk medewerkers van instellingen, docenten en studenten	hbo/wo	bekostigd	Q2/Q3	Q3/4 2025	
25#HO14	Verbeteren benutten van jaarplannen en jaarverslagen instellingen	onderzoek	Vervolg op onderzoek 24#HO12 Inventariserend onderzoek instellingsplannen. Op grond van artikel 2.2. van de WHW stellen de 54 besturen van de bekostigde hogescholen en universiteiten eenmaal per zes jaar een Instellingsplan op en hiernaast zijn er jaarlijks jaarplannen en jaarverslagen. Het is de veronderstelling van het ministerie dat deze plannen ook nuttige inzichten op kunnen leveren voor het hogeronderwijsbeleid van het ministerie van OCW, daarom wil het ministerie van OCW opdracht geven voor een beschrijvend onderzoek naar de inhoud van de jaarplannen en jaarverslagen van de hogeronderwijsinstellingen (18 universiteiten, 36 hogescholen). Doel: de beschikbaarheid en leesbaarheid van de inhoud van jaarverslagen van bekostigde ho-instellingen voor (in eerste instantie) de beleidsmedewerkers van HO&S vergroten via de inzet van textmining. Secundair doel is het vergroten van de ervaring van beleidsmedewerkers met de inzet van textmining voor hun werk. Uiteindelijk moet het benutten van informatie uit de jaarverslagen bijdragen aan: - de dialoog tussen instellingen en ocw - de kennis van en begrip van ocw voor individuele instellingen - het ervaren van het opstellen van jaarverslagen door instellingen als zinvol - het kritisch bekijken van voorschriften voor de inhoud van jaarverslagen.		nee		hbo/wo	bekostigd	Q2 2025	nntb	
25#HO15	Internationale vergelijking irt Buitenlandse wettelijke regeling en toetreding tot stelsel.	onderzoek	Toezegging is gedaan om de buitenlandse wettelijke regeling (BWR) wettelijk te gaan expliciteren. De BWR zal bepalen op grond van welke buitenlandse wetgeving het toegestaan zal worden om in Nederland graden te verlenen. Het betreft hier opleidingen die niet door de NVAO zijn geaccrediteerd, maar die verzorgd worden op basis van een buitenlandse wettelijke grondslag. We verwachten dat onderzoek kan helpen bij de ontwikkeling hiervan en vraagstukken die nog opkomen. Vooralsnog denken we aan Doel van het onderzoek is om inzicht te krijgen in de voorwaarden waaronder andere EHEA-overheden de toegang hebben geregeld voor opleidingen die niet op lokale wettelijke grondslag zijn geaccrediteerd. Omschrijving: er komt een internationale vergelijking van het Nederlandse stelsel met een aantal nog te selecteren andere landen. De vergelijking gaat over: - de mate waarin/manier waarop deze landen het verlenen van graden op andere grondslag dan de eigen wet- en regelgeving toestaan. - de mate waarin/manier waarop deze landen het mogelijk maken voor organisaties om erkend te worden als organisaties die hoger onderwijs mogen aanbieden en graden mogen verlenen. Uitvoering/oplevering: q2 2025	vergelijkende literatuur- en documentstudie	nee	mogelijk zal er extra advies nodig zijn middels interviews NVAO/lvho en mogelijk heel beperkt aantal instellingen, maar de kern zal een literatuur- en documentstudie zijn.	hbo/wo	bekostigd	Q1-Q2	Q2/Q3	
25#HO16	Vervolg Evaluatie wet pseudonimisering onderwijsgegevens	onderzoek	Vervolg onderzoek is nodig nav de evaluatie van de wet pseudonimisering onderwijsgegevens dat in 2024 is uitgevoerd en opgeleverd. Hier wordt nog verder over nagedacht om dit vervolg in te vullen en hier zijn de verschillende stakeholders bij betrokken.		mogelijk				Q3/Q4	nntb	
25#HO18	Evaluatie veiligheidbeleid nav studentenprotesten	ex-post evaluatie	Toezegging in de in Kamerbrief 29240-139 van 31 mei jl. Dit wordt momenteel met de sectoren en alle betrokken partijen nader uitgewerkt.		mogelijk		hbo/wo	bekostigd	nntb	nntb	
25#HO20	Onderzoek motieven studiekeizers lerarenopleiding pabo	onderzoek	Dit is een follow-up van een gelijksoortig onderzoek in 2018. We willen nu specifieker ingaan op de mogelijkheid van het inrichten van opleidingen die leiden tot smallere bevoegdheden.	Vignettenonderzoek	ja	studiekeizers vo, mbo. Geen verdere belasting voor instellingen. VO, MBO, HBO	hbo	bekostigd	Q4(24)Q1(25)	Q1(25)	
25#HO21	Onderzoek expertisecentra Jonge Kind	onderzoek	Onderzoek n.a.v. motie aangaande differentiatie binnen de PABO.	Deskresearch	nee	nvt	hbo	bekostigd	Q3/4(24)	Q1(25)	

Nummer	Titel	Type onderzoek	Korte beschrijving	Aanpak/ methode	Impact op onderzoekers, docenten, studenten ja/nee	Recipients (wie wordt bevraagd?)	wo/hbo	Bekostigd/ onbekostigd	Planning start (Q1, 2, 3, 4)	Oplevering (Q1, 2, 3, 4)	Link eindproduct
25#HO22	Verkenningsonderzoek uitbesteding van onderwijs	verkenning	N.a.v. inspectierapport Verwarring in Veelvoud. Betreft verkenning naar wat er voor nodig is om de regels rond uitbesteding te verhelderen, zodat ten minste inzichtelijk wordt wanneer sprake is van uitbesteding en welke beperkingen er gelden voor uitbesteding. Specifieke aanpak en onderzoeksvraag nog te bepalen.	Verkenkend onderzoek	mogelijk	nntb, m.n. IvhO, NVAO, NRT0 en een beperkt aantal instellingen	hbo/wo	bekostigd / onbekostigd	Eventueel onderzoek najaar/voorjaar 2026	2026	
25#HO23	Verkenning juiste registratie van structuren en governance instellingen	verkenning	N.a.v. inspectierapport Verwarring in Veelvoud wil OCW graag nader in gesprek gaan met onder meer de inspectie, DUO en de rpho's om te bezien wat de oorzaken van inconsistenties in registraties zijn en welke aanpak het meest passend is om de registratie van instellingen/rechtspersonen te verbeteren. Bezien wordt nog of een onderzoek of andere externe opdracht hiervoor behulpzaam kan zijn	Verkenkend onderzoek	mogelijk	nntb, m.n IvhO, DUO en mogelijk een beperkt aantal instellingen	hbo/wo	bekostigd	Q2/Q3	2026	
25#HO24	Evaluatie WTOS (onder voorbehoud 2025 of mogelijk later)	ex-post evaluatie	Wetsevaluatie. Nog nntb wanneer dit zal plaatsvinden 2025 of mogelijk later. De WTOS bestaat uit de tegemoetkoming scholieren, tegemoetkoming deeltijders en tegemoetkoming leraren. Voor meerderjarige scholieren is dit instrument te vergelijken met studiefinanciering, maar dan voor het voortgezet onderwijs.	Evaluatie	ja	nntb, ook MBO en met name studenten, deeltijders en leraren	hbo/wo	bekostigd	nntb	nntb	
25#HO28	Onderzoek naar hoe onderwijsinstellingen omgaan met aanvragen voor maatwerkvoorzieningen	Onderzoek	nntb - we willen kijken naar hoe maatwerkvoorzieningen, voor studenten met een ondersteuningsvraag, worden aangevraagd en waarom onderwijsinstelling aanvragen bijvoorbeeld afwijzen. We willen dit onderzoeken omdat we toch signalen (en ‘schandalen’ in de media) lezen over dat voorzieningen ten onrechte worden afgewezen (even terug bijvoorbeeld bij de TU Delft). Tot nu toe was onze reactie dat dit incidenten zijn en dat het aan de onderwijsinstellingen is om hier goed mee om te gaan. Ook met het oog op het VN Verdrag handicap willen we dit serieuzer oppakken en kijken of het aanvragen van voorzieningen voldoende toegankelijk is en of we mogelijk wel zaken kunnen verbeteren samen met de onderwijsinstellingen en de studenten.	NNTB	ja	nntb	hbo/wo	bekostigd	Q3	Q12026	
25#HO29	Herijking studentenreisproduct	evaluatie	In de OV-overeenkomst hebben partijen afgesproken periodiek (eenmaal per drie jaar) het reisgedrag van studenten te meten in een herijkingsonderzoek. Een gewijzigd reisgedrag kan leiden tot prijsaanpassingen van de door partijen overeengekomen vergoeding die OCW betaalt. Het vorige herijkingsonderzoek betrof de periode 1 juli 2022 t/m 30 juni 2023 en de daarop volgende de periode 1 juli 2023 t/m 30 juni 2024. In 2025-2026 zal dit opnieuw worden uitgevoerd.	Ex-durante evaluatie	nee	studenten	hbo/wo	bekostigd	nog niet gestart	nntb	
25#HO30	Gedragsonderzoek naar terugdringen misbruik uitwonendenbeurs	Onderzoek	Het doel van het gedragsonderzoek is om te komen tot een gedragsanalyse van misbruik van de uitwonendenbeurs en concrete voorstellen voor gedragsinterventies om misbruik van de uitwonendenbeurs terug te dringen.	Literatuurstudie, analyse van de klantreis, gesprekken	ja	duo-medewerkers, controleurs en studenten (?)		bekostigd	Q1	Q3	

Nummer	Titel	Type onderzoek	Korte beschrijving	Aanpak/ methode	Impact op onderzoekers, docenten, studenten ja/nee	Recipients (wie wordt bevraagd?)	wo/hbo	Bekostigd/ onbekostigd	Planning start (Q1, 2, 3, 4)	Oplevering (Q1, 2, 3, 4)	Link eindproduct
24#HO5	Onderzoek Meld- en klachtvoorzieningen Sociale Veiligheid	Onderzoek	Doel van dit onderzoek is : 1. beeld geven van de huidige meld- en klachtvoorzieningen binnen het ho, 2. inzicht geven in de werking, waardering en vertrouwen m.b.t. deze voorzieningen bij studenten, medewerkers, beleidsmedewerkers en professionals zoals vertrouwenspersonen, 3. handelingsperspectieven genereren om de voorzieningen verder te verbeteren en 4. inzicht geven hoe de voorziening van de Inspectie zich verhoudt tot voorzieningen bij instellingen.	De aanpak van het externe onderzoeksbureau bestaat uit analyse van bestaande bronnen, uitgebreide enquêtes onder de vier te onderscheiden doelgroepen, verkennende interviewronde, verdiepende en focusgroepen (gericht op de handelingsperspectieven).	ja	Enquete: medewerkers (docenten), studenten, professionals en beleidsmedewerkers. Interviews, focusgroepen: UNL, VH, PNN, LSVb, vakbonden, Onderwijsinspectie, OCW e.a.	wo/hbo	bekostigd	Q3 2024	Q2 2025	Lopend
25#OWB02	Evaluatie subsidie NEMO	Ex post evaluatie	Dit onderzoek is een verplichting volgens artikel 4:24 Awb: eens in de vijf jaar moet de subsidie aan NEMO worden geëvalueerd. De evaluatie gaat in op de relevantie, doeltreffendheid, doelmatigheid en governace/organisatie.	De methodiek betreft o.a. data-analyse, deskresearch en interviews.	nee	Bestuurders en medewerkers van NEMO, OCW en samenwerkingspartners.	n.v.t.	n.v.t.	2025	2025	Nog niet gestart
25#OWB03	Onderzoek impact van wetenschap op economie	Onderzoek	In overweging. Er is de wens om middels onderzoek vast te stellen wat het rendement is van investeringen in onderwijs, onderzoek en wetenschap t.a.v. de economie, maatschappij en de grote transities en uitdagingen waar Nederland voor staat (o.a. arbeidsmarkt, wonen, zorg, klimaat/energie)is. Het is niet de verwachting dat dit onderzoek inspanningen van de instellingen vergt.		mogelijk						Onzeker
25#OWB04	Monitor kennisveiligheid (Sectorbeelden)	Monitor	Doel: inzicht krijgen in de huidige stand van zaken van de ontwikkeling en implementatie van kennisveiligheidsbeleid op kennisinstellingen. De voortgang van de implementatie van de Nationale Leidraad Kennisveiligheid bij universiteiten en hogescholen wordt gemonitord via externe audits kennisveiligheid. In 2023 en 2024 is een nulmeting uitgevoerd, vastgelegd in de drie sectorbeelden: Universiteiten, Hogescholen en NWO- en KNAW-instituten. In 2025 wordt de meting herhaald.	De aanpak betreft een begeleide zelfevaluatie door de instellingen m.b.v. een vragenlijst die samen met de klankbordgroep (UNL, VH, NWO, KNAW, Universiteiten Twente en Tilburg en UMC's Utrecht en Groningen) en de Regiegroep KV ontwikkeld is. Ook interviews en casestudies worden ingezet. Onderzoeken 25#OWB04 en 25#OWB05 worden door dezelfde beleidsmedewerker begeleid zodat er kruisbestuiving kan ontstaan tussen de onderzoeken. Hiermee realiseren we kwalitatief beter onderzoek en voorkomen we een dubbele uitvraag bij instellingen.	nee	Medewerkers w.o. kennisveiligheidscoördinatoren	wo/hbo	bekostigd	Q3-Q4 2025	Q2 2026	Aanbesteding loopt
25#OWB05	Evaluatie Loket kennisveiligheid	Ex durante evaluatie	Bij het Loket Kennisveiligheid kunnen kennisinstellingen laagdrempelig terecht met hun aan kennisveiligheid gerelateerde vragen. Het loket biedt (medewerkers van) kennisinstellingen informatie en advies en faciliteert een learning community. In 2025 vindt een tussentijdse evaluatie plaats.	De aanpak en methoden van onderzoek zijn nog niet bekend. Onderzoeken 25#OWB04 en 25#OWB05 worden door dezelfde beleidsmedewerker begeleid zodat er kruisbestuiving kan ontstaan tussen de onderzoeken. Hiermee realiseren we kwalitatief beter onderzoek en voorkomen we een dubbele uitvraag bij instellingen.	mogelijk	Medewerkers w.o. kennisveiligheidscoördinatoren	wo/hbo	bekostigd	2025	2025	Nog niet gestart
25#OWB06	Evaluatie KNAW	Ex post/ex durante evaluatie	Een verplichte evaluatie volgens art. 39 van de Kaderwet zbo's, die stelt dat de doeltreffendheid en doelmatigheid van het functioneren van de KNAW elke vijf jaar moet worden beoordeeld.	Mogelijk in te zetten methoden zijn: dataanalyse op bestaande gegevens, interviews, casestudies (bezoeken instellingen). Dit is afhankelijk van het voorstel van het uitvoerende extern onderzoeksbureau.	mogelijk	Bestuurders en medewerkers van KNAW, OCW en andere samenwerkende partners.	n.v.t.	n.v.t.	Q3 2025	Q1 2026	Nog niet gestart
25#OWB07	Evaluatie NWO	Ex post/ex durante evaluatie	Een verplichte evaluatie over de periode 2020-2024 volgens art. 39 van de Kaderwet zbo's, die stelt dat de doeltreffendheid en doelmatigheid van het functioneren van de NWO elke vijf jaar moet worden beoordeeld. De vorige evaluatie was in 2020. In dit onderzoek gaat ook specifieke aandacht uit naar de opvolging van de aanbevelingen uit de vorige evaluatie, de governance en de voortgang van de structurele inbedding van SIA in NWO. Ook werpt het onderzoek een blik naar de toekomst.	Zelfevaluatie door NWO (2020 t/m 2024). Deze wordt meegenomen in de brede evaluatie die in 2025 door een extern bureau wordt uitgevoerd. In te zetten methoden zijn dataanalyse, deskresearch, individuele en groepsinterviews.	mogelijk	Bestuurders en medewerkers van NWO, OCW en andere samenwerkende partners.	n.v.t.	n.v.t.	Q4 2024	Q4 2025	Lopend

Nummer	Titel	Type onderzoek	Korte beschrijving	Aanpak/ methode	Impact op onderzoekers, docenten, studenten ja/nee	Recipients (wie wordt bevraagd?)	wo/hbo	Bekostigd/ onbekostigd	Planning start (Q1, 2, 3, 4)	Oplevering (Q1, 2, 3, 4)	Link eindproduct
25#OWB08 (schuift door naar 2026)	Onderzoek protocol zorgwekkend gedrag	Verkenning	Om een veilige studie- en werkomgeving te realiseren op hogeronderwijsinstellingen is het noodzakelijk om als onderdeel van een breder pakket aan risico beheersende maatregelen uitingen van zorgwekkend gedrag tijdig te signaleren, te registreren, en aan te pakken. Er is echter (nog) geen wettelijke basis voor het verwerken van (bijzondere en strafrechtelijke) persoonsgegevens. Dit onderzoek moet inzicht geven in de behoefte van universiteiten, hogescholen en mbo's aan een wettelijke grondslag om zorgwekkend gedrag te registreren en met andere instanties te delen.	Gesprekken met koepels en andere betrokken partijen. Casus-onderzoek bij Hogeschool Rotterdam en Albeda. Deskresearch.	ja	VH, UNL, NFU & (MBO-raad), LSVb, ISO, PNN, PostdocNL, AOb, CVN, FNV, Autoriteit Persoonsgegevens.	wo/hbo	bekostigd/onbekostigd	Q2 2026	Q4 2026	Uitgesteld
25#OWB09	Vervolgonderzoek op project academische carrièreladder/jonge onderzoekers	Onderzoek	In overweging.		mogelijk		wo		2026		Uitgesteld
25#OWB10	Onderzoek maatschappelijke impact (indicator)	Monitor	Het Uitvoeringsprotocol Beleidsindicatoren hoger onderwijs en wetenschap voorziet in een indicator die samengesteld wordt vanuit de paragraaf Maatschappelijke impact uit de SEP-evaluaties van de kennisinstellingen. Dit onderzoek omvat de overkoepelende analyse van die paragrafen en het ontwerp van de beoogde indicator voor het monitorings- en evaluatiekader van het onderzoeks- en wetenschapsbeleid.	Deskresearch en in aanvulling daarop mogelijk een beperkt aantal gesprekken voor nadere toelichting en achtergronden.	nee	OCW, UNL , NWO, KNAW.	n.v.t.	n.v.t.	Q2 2025	Q2 2025	Nog niet gestart
25#OWB12	Evaluatie Actieplan Diversiteit en Inclusie (DIHOO)	Ex post evaluatie	Doel van het actieplan DIHOO is een meer diverse en inclusieve hoger onderwijs- en onderzoeksector. Het actieplan loopt tot eind 2025. De partners die het plan dragen hebben uitgesproken het plan ook na 2025 te willen voortzetten. Deze evaluatie moet informatie geven over en voor een eventuele doorstart van het plan (en eventueel de adviescommissie die tot september 2026 is ingesteld). In 2023 is een midterm-evaluatie uitgevoerd.	De aanpak en methoden van onderzoek zijn nog niet bekend.	ja	Vertegenwoordigers van wo- en hbo-instellingen, adviescommissie en samenwerkingspartners.	wo/hbo	bekostigd	Q3-Q4 2025	Q1-Q2 2026	Nog niet gestart
25#OWB13	Eindevaluatie Sectorplannen I (2019-2024)	Ex post evaluatie	Toezegging aan de Kamer. De sectorplancommissies (en hun tussen- en eindevaluaties) hebben als doel om de implementatie van de sectorplannen te volgen en een oordeel te vellen of de scherpe keuzes uit de goedgekeurde faculteitsplannen succesvol zijn geïmplementeerd, zodat de minister van OCW op basis van de eindevaluatie in 2025 en het advies van de commissies kan besluiten of de middelen structureel beschikbaar blijven. Bij deze eindevaluatie wordt betrokken: 1. of het structureel indalen van de middelen in de rijksbijdrage gerechtvaardigd is, 2. in hoeverre de calls die met 2e geldstroom middelen zijn uitgezet aansluiten op de zwaartepunten waar via de rijksbijdrage in geïnvesteerd wordt, en 3. op welke wijze de 1e geldstroom middelen worden ingezet voor de betreffende sectoren.	In te zetten methoden zijn: deskresearch w.o. data-analyse op bestaande gegevens, interviews en casestudies (instellingsbezoeken).	ja	Medewerkers van universiteiten op divers functieniveau.	wo	bekostigd	doorlopend v.a. de start Sectorplannen	Q2 2025	Nog niet gestart
25#OWB15	Evaluatie internationalisatiestrategie en voortgang van het Robotlab – Big Chemistry	Ex durante evaluatie	Dit onderzoek heeft als doel de voortgang van het project - en vooral van het gedeelte Robotlab en bijbehorende onderzoeksprojecten - in kaart te brengen en te toetsen waar eventueel bijgestuurd kan worden.	Consortium zal het onderzoek uit laten voeren. Aanpak is nog niet bekend. Het is gericht op de betrokken partijen binnen het consortium.	mogelijk	Bij Big chemistry betrokken organisaties.	n.v.t.	n.v.t.	Q3 2025	Q4 2025	Nog niet gestart
25#OWB16	Identificatie en authenticatie tbv Screeningswet	Onderzoek	Voor het inrichten van de Screening Kennisveiligheid (SKV), wil OCW het huidige proces controle van identiteit (paspoorten) en authenticiteit (echtheid diploma's) bij kennisinstellingen, de huidige praktijk en de risico's omtrent vervalsing van diploma's en paspoorten (met het oog op kennisveiligheid / research security in senstech onderzoeksgebieden) in kaart brengen. Dit onderzoek wordt uitgevoerd door WODC en bestaat uit twee delen. In het eerste deel wordt onderzocht wat er gebeurt binnen Nederlandse kennisinstellingen op het gebied van controle van identiteit en authenticiteit van documenten, zoals diploma's en ID-documenten. Tijdens het tweede deelonderzoek wordt casuïstiek bestudeerd rondom fraude van documenten in relatie tot kennisveiligheidsrisico's. Het onderzoek levert een basis voor de toekomstige screeningsorganisatie.	De methoden betreffen vooral deskresearch, interviews en casestudies (incl. instellingsbezoeken). Het onderzoek wordt door J&V/WODC geleid. Onderzoeken 25#OWB16 en 25#OWB17 worden door dezelfde beleidsmedewerker begeleid zodat er kruisbestuiving kan ontstaan tussen de onderzoeken. Hiermee realiseren we kwalitatief beter onderzoek en voorkomen we een dubbele uitvraag bij instellingen.	nee	Medewerkers die belast zijn met controle van identiteit en authenticiteit.	wo/hbo	bekostigd/onbekostigd	Q2 2025	Q2 2026	Nog niet gestart

Nummer	Titel	Type onderzoek	Korte beschrijving	Aanpak/ methode	Impact op onderzoekers, docenten, studenten ja/nee	Recipients (wie wordt bevraagd?)	wo/hbo	Bekostigd/ onbekostigd	Planning start (Q1, 2, 3, 4)	Oplevering (Q1, 2, 3, 4)	Link eindproduct
25#OWB17	Impactassessment (regeldruk)	Onderzoek	Brengt de regeldruk op kennisinstellingen in kaart, nav het gepubliceerde wetsvoorstel SKV (Kamerstuk 31288 nr. 948, vergaderjaar 2021-2022).	A.d.h.v. een uitgewerkt uitvoeringsscenario/screeningsproduct worden verschillende groepen in en rondom kennisinstellingen bevraagd (interviews en focusgroepen) over wat zij nodig hebben voor een goede implementatie van de screening binnen hun eigen werkprocessen. Denk aan communicatiemiddelen door de overheid, helderheid over doorlooptijden, geldigheidsduur van de screening, duidelijkheid over de rechtsbescherming van het individu. Onderzoeken 25#OWB16 en 25#OWB017 worden door dezelfde beleidsmedewerker begeleid zodat er kruisbestuiving kan ontstaan tussen de onderzoeken. Hiermee realiseren we kwalitatief beter onderzoek en voorkomen we een dubbele uitvraag bij instellingen.	ja	Studenten en wetenschappers uit derde landen die werkzaam zijn in een risicovakgebied, (kennis)veiligheidscoördinatoren, decanen, p-verantwoordelijken van wetenschappers uit derde landen, medewerkers van de centrale administratie en faculteitsbesturen.	wo/hbo	bekostigd/onbekostigd	Q3 2025	Q4 2025	Nog niet gestart
25#OWB18	Indicator diversiteit obv CBS micro-data	Onderzoek	Het Uitvoeringsprotocol Beleidsindicatoren hoger onderwijs en wetenschap voorziet in een indicator om 'meer diversiteit' te kunnen monitoren. Met dit onderzoek willen we verkennen of dit kan op basis van bestaande data, w.o. microdata van het CBS in combinatie met data van instellingen. Voor deze indicator heeft OCW de adviescommissie DIHOO gevraagd om advies te geven. Dit onderzoek geeft invulling aan de eerste stap uit dit interne advies.	Dataanalyse	nee	nvt	wo/hbo	bekostigd/onbekostigd	Q4 2025	Q1 2026	Nog niet gestart
25#OWB19	Subsidie-evaluatie BPRC	Ex post evaluatie	Het Biomedical Primate research Centre (BPRC) krijgt van OCW een instellingssubsidie voor de exploitatie. Onlangs is besloten om de subsidie in de komende 5 jaar voort te zetten en de dierproeven niet af te bouwen. De evaluatie gaat vooral in op de doeltreffendheid en doelmatigheid van de uitvoering van de taken/activiteiten waarvoor subsidie is verstrekt.	Deskresearch en in aanvulling daarop gesprekken met BPRC-medewerkers en direct betrokkenen.	nee	BPRC-medewerkers en direct betrokkenen.	n.v.t.	n.v.t.	Q3 2025	Q4 2025	Nog niet gestart

Nummer	Titel	Type onderzoek	Korte beschrijving	Aanpak/ methode	Impact op onderzoekers, docenten, studenten ja/nee	Recipients (wie wordt bevroagd?)	wo/hbo	Bekostigd/ onbekostigd	Planning start (Q1, 2, 3, 4)	Oplevering (Q1, 2, 3, 4)	Link eindproduct
n.v.t.	Evaluatie NRO-programmering voor het hoger onderwijs	Evaluatieonderzoek	Het NRO heeft sinds 2018 verschillende subsidieprogramma's voor onderzoek en innovatie en kennisdelingsactiviteiten voor het hoger onderwijs uitgevoerd. Als input voor de nieuwe programmering voor het hoger onderwijs na 2026 evalueert een externe onderzoekpartij de doelmatigheid en de opbrengsten van de	Waarschijnlijk wordt gebruik gemaakt van een mixed-methods benadering met o.a. documentanalyse van NRO-bronnen, vragenlijsten en (in mindere mate) verdiepende interviews.	ja	In het bijzonder projectleiders en aanvragers van NRO-subsidierondes (onderzoekers en docenten), en gebruikers van NRO-producten (TLC's, leden van het	wo/hbo	bekostigd	Q3 2025	Q1 2026	

Afspraken samenwerking Informatieafspraken

Het Informatieafsprakenoverleg is een ambtelijk overleg en hierin zijn vertegenwoordigd: UNL, VH, NRT0, Inspectie van het Onderwijs, NRO en OCW (OWB en HO&S).

Doel van het Informatieafsprakenoverleg is om de belasting van het hoger onderwijs veld aangaande de hoeveelheid onderzoek zoveel als mogelijk te beperken en in goede banen te leiden, door gezamenlijke afstemming over en een zo compleet mogelijk overzicht van alle door de partijen uitgezette onderzoeken voor het komende jaar.

De Informatieafspraken worden jaarlijks voor het daarop volgende jaar vastgesteld. Halverwege het lopende jaar is er een herijkingsmoment.

Afspraken over het samenstellen en actualiseren van de informatieafpraak

- In de Informatieafpraak zijn de onderzoeken opgenomen die het ministerie van Onderwijs (Directies HO&S en OWB), de Inspectie van het Onderwijs, NRT0, VH en UNL (laten) uitvoeren. Het gaat hier om alle onderzoeken, zowel degene die voor onderwijsinstellingen, studenten, docenten of onderzoekers in enige mate belastend zijn als ook degene die niet belastend zijn. De informatieafpraak wordt opgesteld in het najaar (begin november) voorafgaand aan het jaar waarop de informatieafpraak betrekking heeft. VH en UNL publiceren de informatieafpraak op hun website in december.
- Gedurende het jaar vindt er één herijkingsmoment van de Informatieafpraak plaats in mei. De herijking bevat updates over de reeds vastgestelde lijst onderzoeken mbt planning en aanpak waar mogelijk. Tevens is dit ook het moment voor mogelijke toevoegingen van onderzoek naar aanleiding van bijvoorbeeld aangenomen moties in Tweede of Eerste Kamer. De bovengenoemde partijen komen dan bijeen om die herijking te bespreken. Het streven is om een balans tussen de informatiebehoefte en belasting van instellingen te behouden.
- Het is belangrijk om ons te realiseren dat we in een dynamisch, politiek en complex werkveld opereren waardoor het altijd mogelijk is dat er toch onderzoeken worden uitgezet die niet zijn voorzien en dus niet in de lijst zijn opgenomen. Wanneer er nieuw onderzoek bijkomt gedurende het jaar dat niet op de Informatieafpraak is opgenomen, dan worden de partijen in het Informatieafsprakenoverleg zo snel mogelijk op de hoogte gebracht door de contactpersonen OCW en de IvHO met een uitleg van de noodzaak en urgentie om het onderzoek toe te voegen.
- In de informatieafpraak zijn - in de regel - geen onderzoeken opgenomen die voortvloeien uit de programmering van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) en het Regieorgaan-SIA, die onderdeel zijn van NWO. Net als bij al het door NWO uitgezette onderzoek, is er veelal geen directe invloed van OCW op de uitwerking en aanpak van dit onderzoek. Dit geldt ook voor onderzoeken vanuit de Onderwijsraad en andere adviesorganen. Uitzondering hierop is wanneer OCW wél de opdrachtgever is. Ook onderzoeken die worden uitgevoerd door andere ministeries dan OCW, door de Algemene Rekenkamer zijn niet in de Informatieafpraak opgenomen. Datzelfde geldt voor onderzoeken van de Onderwijsraad en andere instellingen en instituten. Voor deze onderzoeken geldt in de regel, dat er geen sprake is van verplichte deelname.

Het NRO is onderdeel van het Informatieafsprakenoverleg en deelt tijdens het dit overleg wel voor de volledigheid een overzicht van lopende onderzoeken met samenvattingen. Dit overzicht is verder niet opgenomen in de Informatieafpraak, maar wordt gedeeld om iedereen op de hoogte te houden van de onderzoeken en mogelijke raakvlakken voor eigen (beleids-)dossiers. Ook beheert het NRO een projectendatabase waarin onder andere alle lopende en afgeronde beleidsonderzoeken naar het hoger onderwijs staan geregistreerd, zowel in het kader van de informatieafspraken, maar ook daarbuiten.

Afspraken uitvoering van onderzoek belastend voor instellingen

Over de onderzoeken (die in mindere of meerdere mate) **belastend zijn voor studenten, docenten of onderzoekers (primair proces)** in het hoger onderwijs zijn procesafspraken gemaakt. Het doel van deze procesafspraken is om de bevragslast bij instellingen beperkt te houden en zo goed mogelijk te spreiden in de tijd en over de instellingen.

- Onder belastend wordt verstaan alle onderzoek waarbij studenten, docenten en onderzoekers die in het primair onderwijs- en onderzoeksproces werken zullen worden bevraagd.
- Wanneer er onderzoek aankomt dat vooraf is aangemerkt als belastend met betrekking tot het primair proces en wanneer dit daadwerkelijk start, wordt er tijdig een signaal afgegeven door of namens de beleidsdossierhouder van OCW richting de betreffende dossierhouders van de koepels. De koepels zorgen ervoor dat zij hun sectoren en de bij het onderzoek betrokken instellingen in het bijzonder op de hoogte brengen van de start van het onderzoek.
- De onderzoeksbureaus (in de Raamovereenkomst beleidsgericht onderzoek (HO&S) en andere onderzoeksbureaus waaraan onderzoek wordt gegund door HO&nS en OWB) worden geïnformeerd over de Informatieafpraak en specifiek over de werkwijze m.b.t. het opvragen van informatie.
- De IvHO kondigt haar onderzoeken aan en vraagt informatie op bij de instellingen via het College van Bestuur of directie van de universiteit respectievelijk de hogeschool.
- Bij belastend onderzoek gaat het opvragen van informatie bij de instellingen en het leggen van contact met respondenten (door het onderzoeksbureau) altijd via het College van Bestuur of directie van de universiteit respectievelijk de hogeschool.
- OCW en/of het onderzoeksbureau bepalen in overleg met de koepelorganisaties de meest passende manier van communicatie met het bestuur van de instellingen.

Bij een verzoek om mee te werken aan onderzoek wordt altijd de volgende informatie geboden (door het onderzoeksbureau):

- (een helder geformuleerde) onderzoeksvraag
- doorlooptijd
- gevraagde inspanning
- wijze van terugkoppeling
- verplichte of vrijwillige deelname (deelname aan subsidietrajecten, pilots of experimenten, is in principe altijd gekoppeld aan evaluatie- en monitoronderzoek. Voor die trajecten is gebruikelijk en voor instellingen vooraf bekend dat er sprake is van belasting door onderzoek)
- Bij steekproeftrekking voor enquêtes onder instellingen wordt rekening gehouden met de mate waarin een instelling reeds in het kader van ander onderzoek wordt belast, om te voorkomen dat bepaalde instellingen naar verhouding zwaarder worden bevraagd dan andere instellingen. Een voorgestelde steekproef stemmen IvHO en OCW af met de VH, UNL en NRT0.