

Factsheet bindend studieadvies (BSA)

Het kabinet stelt voor om het BSA af te zwakken. Het voorstel is een norm van maximaal 30 EC in het eerste jaar en een tweedejaarsnorm van 60 EC. In deze factsheet leest u waarom universiteiten voorstander zijn van een BSA-norm die wordt bepaald door de instelling of de opleiding.

Standpunt Universiteiten van Nederland:
BSA in huidige vorm is essentieel voor studentenwelzijn en studentsucces.
BSA-onderzoek laat dit zien.



Werking van het BSA in huidige vorm

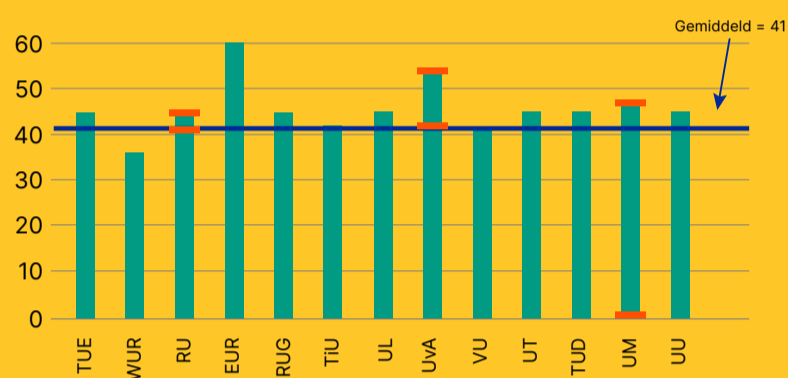
“De uitval is niet toegenomen door het BSA, maar vervroegd”
 (Monitor beleidsmaatregelen 2021)

“Gemiddeld krijgt 15% coulance: dit zijn studenten die wegens omstandigheden minder punten halen dan de BSA norm, maar toch door mogen naar het tweede jaar.”
 (Cornelisz I, et al., 2021)

“13% haalt de BSA norm niet” (Monitor beleidsmaatregelen 2022)

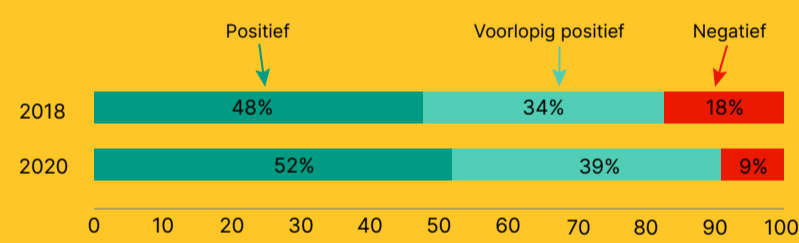
BSA-normen bij universiteiten.

Opleidingen bepalen de BSA-norm in samenhang met het onderwijsbeleid. De BSA-norm verschilt dus per universiteit en soms ook binnen een universiteit.



Het BSA zorgt ervoor dat studenten met voldoende voorkennis het tweede jaar instromen en daarmee de kwaliteit van het onderwijs ook in latere jaren op peil blijft.*

In onderstaande grafieken zijn twee cohorten met elkaar vergeleken. In 2020 is vanwege corona het BSA met 10-15% verlaagd. In vergelijking met 2018 is te zien dat 9% meer is doorgestroomd naar het tweede jaar.



Studenten ervaren het BSA veel vaker positief dan negatief.

34% van de studenten ervaart het BSA als positief
 54% van de studenten ervaart het BSA als neutraal of het heeft geen invloed
 12% van de studenten ervaart het BSA als negatief bijvoorbeeld door stress



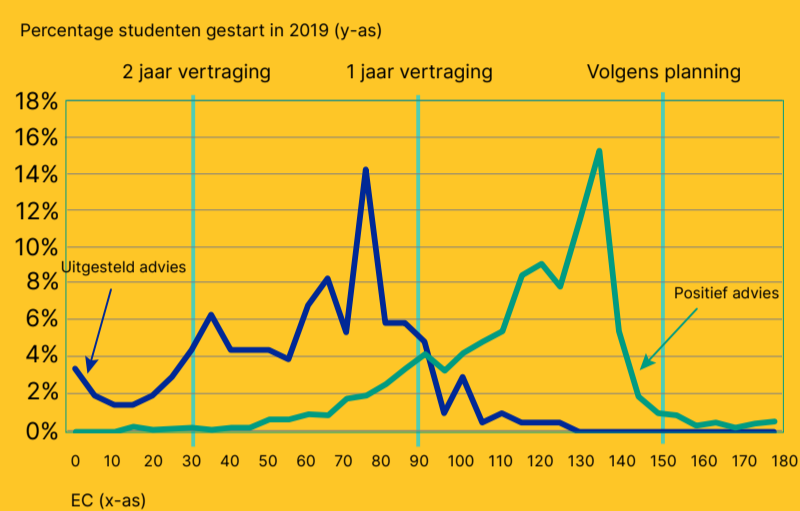
Bron: Monitor beleidsmaatregelen 2022

Nadelige gevolgen van aanpassing

Het BSA zorgt ervoor dat studenten minder vertraging oplopen en dat is extra belangrijk omdat opgelopen vertraging vaak niet meer wordt ingehaald.*

Uit onderzoek in coronatijd blijkt dat studenten met een uitgesteld advies in jaar 3 minder punten haalden dan studenten die de BSA-norm wel hadden gehaald. De vertraging die studenten in het eerste jaar hebben opgelopen, halen zij meestal niet meer in.

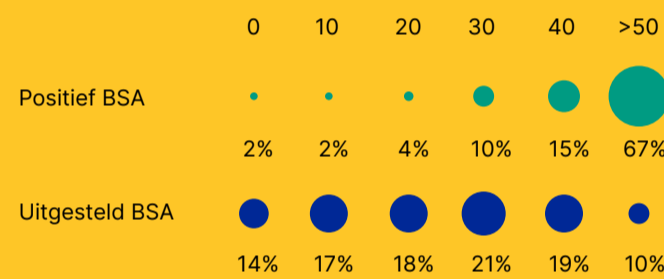
Totaal aantal behaalde punten na 2,5 jaar



Ook in latere jaren halen studenten met een uitgesteld BSA minder punten dan studenten met een positief BSA.

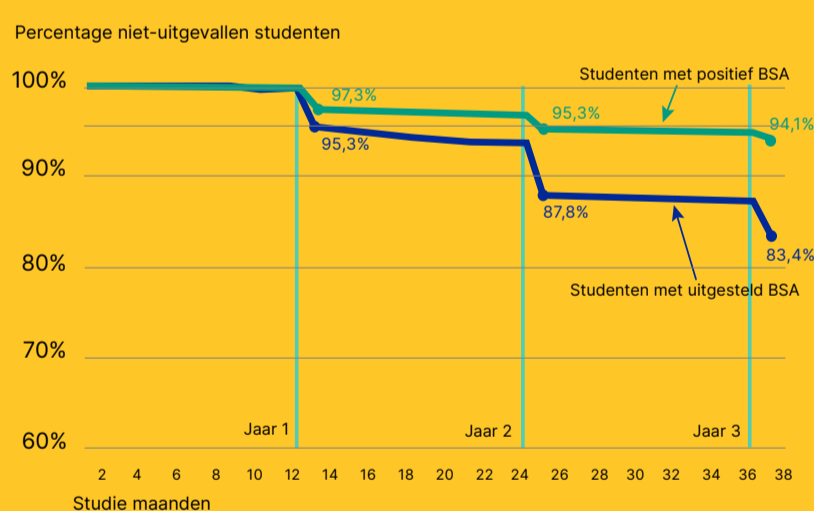
Onderstaande grafiek laat zien dat studenten met een positief BSA in het eerste jaar duidelijk meer punten halen in het tweede jaar ten opzichte van studenten met een uitgesteld BSA.

Percentage studenten en behaalde punten in tweede jaar



Studenten met uitgesteld BSA vallen vaker alsnog uit.

In onderstaande grafiek is te zien dat studenten die een uitgesteld advies ontvingen, vaker alsnog uitvallen dan studenten met een positief advies. In onderstaande grafiek zijn cohorten 2015 tot en met 2019 (coronajaar) opgenomen.



Werkdruk en financiële druk op instellingen wordt vermoedelijk vergroot, doordat studenten langer blijven studeren. In de nieuwe situatie voorzien we:

- Extra druk op studentbegeleiders, omdat studenten langer blijven studeren in een studie die niet bij hen past.
- Extra werkdruk bij docenten, doordat er meer studenten in een opleiding zitten, terwijl de werkdruk al hoog is.
- Een grotere druk op voorzieningen, zoals bibliotheekvoorzieningen en studieplekken. Voorzieningen die nu al onder druk staan bij de Nederlandse universiteiten.
- Druk op externe voorzieningen, zoals huisvesting.

Hiervoor worden instellingen niet financieel gecompenseerd.



Daarom zeggen wij: Zet het BSA in waarvoor het bedoeld is!

Er zijn twee alternatieven:

Instellings- of opleidingsspecifieke norm

De universiteiten hebben voorgesteld om in samenspraak met de lokale medezeggenschap en rekening houdend met de lokale onderwijscontext, instellings- of opleidingsspecifiek een norm te bepalen voor "evidente onvoldoende studievoortgang" norm en het bijbehorende flankerend beleid af te spreken.

Norm van maximaal 45EC

Hoewel de universiteiten het geen goed voorstel vinden (zie argumentatie hierboven) om een landelijke maximum norm te stellen, zou indien hier toch voor wordt gekozen, 45 studiepunten het beste aansluiten bij de doelstellingen van het BSA en het huidige onderwijsbeleid van universiteiten.



Universiteiten van Nederland

*Deze grafieken zijn gebaseerd op gegevens van vier afzonderlijke universiteiten.