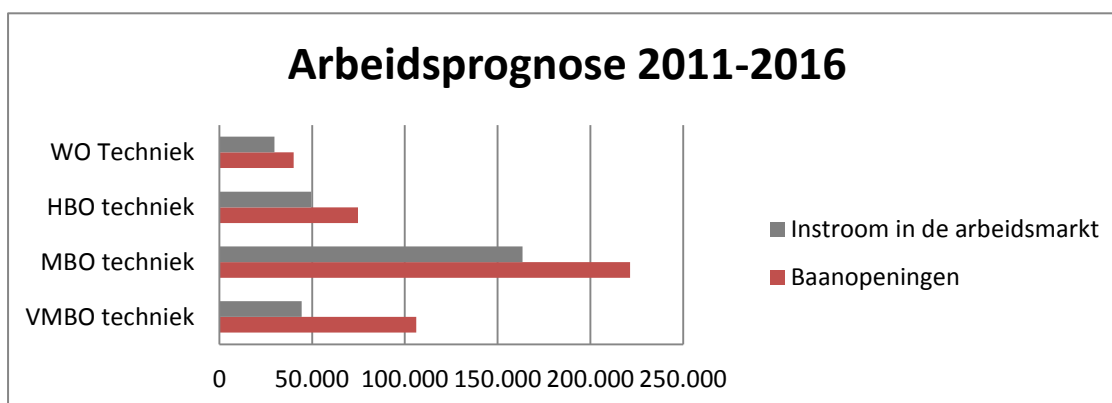


Techniekpact 2020: samen werken aan meer techniektalent

De arbeidsmarkt schreeuwt om meer bèta's. Volgens het ROA (2011)¹ is er tussen 2011 en 2016 een tekort van 58.000 technische mbo'ers en een tekort van 10.400 technische wo'ers. De concurrentiepositie van Nederland als kennisland komt hierdoor op de tocht te staan. Om het tij te keren zullen onderwijsinstellingen, het bedrijfsleven en de overheid de handen ineen moeten slaan. In het Masterplan Bèta en Technologie (februari 2012) spreken partijen de ambitie uit om in de periode tot 2025 het aantal afgestudeerde bèta's te laten stijgen van 25% naar 40%. Deze ambitie zullen zij komend jaar uitwerken in een Techniekpact.



Wat kunnen **universiteiten** doen om het bètatekort terug te dringen?

De universiteiten werken al jaren aan tal van initiatieven om meer bèta's te werven, studie-uitval te beperken en de aansluiting tussen studie en arbeidsmarkt te optimaliseren.

- Aansluitingsactiviteiten primair onderwijs-voortgezet onderwijs zoals meeloopdagen, proefstuderen, uitwisseling van docenten en ondersteuning van profielwerkstukken, moeten zorgen voor een grotere instroom van bètastudenten.
- Intakegesprekken en selectie, bijvoorbeeld op basis van een instroomtest wiskunde, hebben als doel de kwaliteit van de instroom te waarborgen en uitval te verkleinen.
- Aansluitingsactiviteiten hoger onderwijs-arbeidsmarkt zoals gastcolleges en contact met alumni, kunnen het gat met de arbeidsmarkt verkleinen. Bovendien is er op veel universiteiten een loopbaancentrum aanwezig waar carrièreadvies wordt gegeven.
- 3TU, federatie van de drie technische universiteiten, zal de studeerbaarheid van hun opleidingen gaan vergroten door hun programma's te herzien, monitoring en begeleiding te verbeteren en aandacht te schenken aan excellente docenten.²

¹ Research Center for Education and the Labor Market (ROA 2011) Arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2016.

² 3TU Sectorplan Techniek Uitvoering 2011-2015.



Voor meer informatie:
Meike Verhagen, Public Affairs
verhagen@vsnu.nl
www.vsnu.nl/factsheets

Ten opzichte van 2010 blijkt het aantal studenten dat koos voor een opleiding binnen de sectoren natuur en techniek al te zijn gegroeid met respectievelijk 9% en 3%.³ Dit is nog lang niet genoeg om het tekort op de arbeidsmarkt weg te werken. Daarom werken onderwijsinstellingen graag samen met het bedrijfsleven en de overheid om het aantal afgestudeerde bèta's te vergroten.

*Wat kan het **bedrijfsleven** bijdragen om het bètatekort terug te dringen?*

Op dit moment blijkt een groot deel van de afgestudeerde bèta's te kiezen voor een baan buiten de technische sector:⁴ bèta's blijken na hun studie dus de voorkeur te geven aan niet-technische boven technische beroepen. Dit betekent dat veel technisch talent onbenut wordt gelaten. Denkbare oplossingen zijn:

- stages en vakdocenten aanbieden om studenten kennis te laten maken met de sector;
- het bieden van rolmodellen voor zowel jongens als meisjes om het aanzien van de sector te vergroten en stereotype gendervooroordelen weg te nemen.
- aantrekkelijke arbeidsvoorwaarden, goede loopbaanperspectieven en leermogelijkheden kunnen veel afgestudeerden over de streep trekken en ervoor zorgen dat werknemers binnenboord blijven, zo blijkt uit onderzoek.⁵

*Wat kan de **overheid** bijdragen om het bètatekort terug te dringen?*

De overheid zou meer kunnen denken in langetermijnoplossingen. Het is verstandig om vooruit te denken en techniek en wetenschap al op de basisschool te promoten. Op die manier wordt een bredere kweekvijver van technische talenten gecreëerd.

- Techniek en wetenschap zou onderdeel kunnen worden van de citotoets, zodat basisschoolleerlingen zich in een vroeg stadium bewust worden van hun technische talent.⁶
- Daarnaast moeten barrières voor (aankomende) techniekstudenten zo veel mogelijk worden weggenomen. Maatregelen als het sociaal leenstelsel zouden bètastudenten kunnen belemmeren vanwege de langere studieduur en hogere uitval. Bètastudies moeten niet gezien worden als risico-opleiding, maar juist als een boeiende leerweg met interessante loopbaanmogelijkheden.

³ Bron: <http://www.vsnu.nl/Media-item/0902-Meer-studenten-kiezen-voor-natuur-en-techniek-Persbericht.htm>

⁴ Masterplan Bèta en Technologie. (Februari 2012) Topsectoren, Platform Bèta Techniek en de Groene Kennis Coöperatie.

⁵ Verwijzing naar onderzoek Zonder Bèta's Geen Groei (TNS NIPO).

⁶ <http://www.vvd.nl/blog/83/vvd-en-pvda-willen-wetenschap-en-techniek-op-basisscholen>



Voor meer informatie:
Meike Verhagen, Public Affairs
verhagen@vsnu.nl
www.vsnu.nl/factsheets