

## Werkconferentie SEP 2021-2027

3 juni 2024 12:30u-17:30u

Utrecht, Domstad

### Dagindeling

Vanaf 12:30:	Inloop met versnapering
13.00 – 13.05u:	<b>Welkom en opening</b> door dagvoorzitter
13.05 – 13.35u:	<b>Centrale Presentaties</b> met ervaringen vanuit bestuurder, voorzitter en secretaris
13.35 – 13.45u:	Wisseling van zalen
13.45 – 14.35u:	<b>Workshopronde 1</b>
14.35 – 14.50u:	Wisseling van zalen en gelegenheid voor koffie-thee-water
14.50 – 15.40u:	<b>Workshopronde 2</b>
15.40 – 15.50u:	Verzamelen in grote zaal
15.50 – 16:25u:	<b>Panel</b>
16.25 – 16.30u:	<b>Afsluiting en vervolg</b>
16.30 – 17.30u:	Netwerkborrel

Bij workshopronde 1 keuze uit 1, 3, 4, 5 of 6. Bij workshopronde 2 keuze uit 2, 3, 4, 5 of 6

#### 1. Uitgebreide introductie SEP

Het SEP beschrijft de doelstellingen en methodiek van de zes-jaarlijkse evaluaties van het wetenschappelijk onderzoek dat wordt verricht aan universiteiten, UMC's en aan NWO- en KNAW-instituten. Het SEP 2021-2027 is het zesde gezamenlijke protocol waarbij de strategie en ambities van de onderzoekseenheid leidend gesteld. In deze sessie gaan we in op de positionering van het SEP als evaluatie-instrument, als onderdeel van de kwaliteitszorgcyclus en als één van de instrumenten om te sturen op de beoogde lange termijn doelstellingen binnen wetenschapsbeleid  
*Door Darco Jansen ondersteund door Birgit van Driel (TU Delft)*

#### 2. Help, hoe coördineer ik een visitatie op basis van het SEP?

In deze sessie worden de praktische aspecten rondom de uitvoering van visitaties besproken. We lopen de verschillende processtappen door en staan per stap stil bij belangrijke aandachtspunten voor de uitvoering. Ook zullen we zien dat er lokale verschillen zijn in hoe het SEP precies wordt uitgevoerd die zijn vastgelegd in verschillende lokale uitvoeringsprotocollen. Deze presentatie is met name geschikt voor mensen die nog niet zoveel van het SEP weten en er nog niet mee hebben gewerkt. Na deze sessie heb je de handvaten die je nodig hebt om een succesvolle evaluatie te coördineren.  
*Door Birgit van Driel (TU Delft) ondersteund door Darco Jansen (UNL)*

#### 3. Hoe schrijf ik een goede zelfevaluatie?

Het SEP bestaat 3 jaar, er zijn inmiddels tientallen zelfevaluaties afgeleverd. Wat weten we inmiddels over hoe je die het beste tot stand brengt? Wat werkt wel, wat werkt niet, en voor wie? In deze sessie wisselen we ervaringen en goede praktijken uit met het schrijven van zelfevaluaties aan de hand van de thema's: timing, wie schrijft, strategie, tellen & turven en vertellen & onderbouwen.  
*Door Floor Meijer, Mariette Huisjes (beide zelfstandige secretaris) en Meta van Diest-Links (Universiteit van Amsterdam)*

#### 4. Reflecties van CWTS op de recente SEP ontwikkelingen

Een interactieve uitwisseling rondom de ervaringen van CWTS met haar eigen zelfevaluatie en rondom (de ondersteuning bij) de zelfevaluatie van anderen. Daarbij wordt specifiek aandacht gegeven aan drie issues:

- de vier SEP aspecten: PhD beleid, HRM, Academische cultuur en Open Science
- kwalitatieve indicatoren met juist gekozen kwantitatieve onderbouwing
- het lerende vermogen van academische eenheden

*Door Thed van Leeuwen en Tjitske Holtrop, beide CWTS*

#### 5. Ervaringen van afgeronde visitaties

In deze workshop bespreken we gezamenlijk de ervaringen die reeds opgedaan zijn met het gebruik van het SEP 2021-2027 in onderzoeksvisitaties. We delen en bespreken concrete praktijkervaringen en wat deze betekenen voor de bruikbaarheid van de SEP en de verbeteringen die misschien nodig zijn. Er is met name focus op het samenstellen van de commissie en de rol van het SEP in de kwaliteitszorgcyclus.

*Door Thecla van Wageningen (NWO-i), Els Swennen (FHML/Maastricht UMC+) en Anneke Hendriks (Universiteit Leiden)*

6. **Presenteren van strategieën in zelfevaluaties**

In deze sessie staat de vraag 'Hoe presenteer je de strategie van een onderzoekseenheid in een zelfevaluatie?' centraal. Het SEP stelt de strategie van een onderzoekseenheid immers centraal. De commissie evalueert de strategie én beoordeelt de criteria kwaliteit, relevantie en levensvatbaarheid ten opzichte van de gepresenteerde strategie. De presentatie van de strategie draagt dus in belangrijke mate bij aan de kwaliteit van de evaluatie. Maar strategieën zijn vaak niet statisch en soms niet eens vastgelegd. Hoe presenteer je nou een strategie? Tijdens de sessie wordt gebruik gemaakt van handvatten uit de literatuur, praktische voorbeelden, en enkele oefeningen om deze vraag te beantwoorden.

*Door Stefan de Jong (Erasmus Universiteit) en Rianne van Eerd (TU Eindhoven)*